

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA EDUCACIÓN GENERAL
3 créditos
Profesor: Javier Agüero G.

Primer ciclo lectivo de 2013
Grupo 01, L. 13:00-15:50
jav_aguero@hotmail.com
I ciclo de 2013

RP-3410

Historia de Centroamérica con énfasis en Costa Rica

I. Descripción

Este curso pretende lograr que el estudiante adquiera una visión de conjunto de los procesos generales del desarrollo histórico de las sociedades centroamericanas, desde la ruptura del pacto colonial hasta la actualidad. Se hace énfasis en el análisis de la formación de los estados nacionales, la configuración de las economías agro-exportadoras y los cambios socio-políticos que corren paralelos a las crisis de la economía mundial en el siglo XIX. Por otra parte, dictaduras, represión, insurgencia y procesos de democratización son temas de análisis necesarios para la comprensión de la Centroamérica contemporánea. Lo anterior, desde una perspectiva regional y en los ámbitos de la economía, la sociedad, la política y la cultura.

II. Objetivos

A. Generales

1. Analizar los cambios y las permanencias en la historia contemporánea de Centroamérica.
2. Establecer una periodización de la historia contemporánea de Centroamérica considerando los principales determinantes socioeconómicos presentes a lo largo de la misma y su impacto en la evolución sociopolítica de la región.
3. Valorar la situación actual de Centroamérica en el contexto de la globalización.

B. Específicos

1. Caracterizar las bases coloniales sobre las que se estructuran las sociedades centroamericanas en el siglo XIX.
2. Identificar el proceso de integración de integración-balcanización que gira en torno a la República Federal Centroamericana.
3. Perfilar los matices que adquiere el nacionalismo en los Estados centroamericanos a partir de la influencia del pensamiento liberal del último tercio del siglo XIX.
4. Caracterizar el impacto de las crisis de la economía mundial en las economías agroexportadoras centroamericanas.
5. Determinar los modelos de ejercicio del poder político y social en Centroamérica así como las respuestas de la sociedad civil frente a dichos modelos.
6. Caracterizar los procesos de pacificación como respuesta a la insurgencia y contrainsurgencia experimentados en la década de los ochenta del siglo XX.
7. Explicar la incidencia de los procesos de globalización en las sociedades centroamericanas.

III. Contenidos

1. Centroamérica como región: La unidad en la diversidad
2. Procesos generales del desarrollo histórico centroamericano
3. Emancipación política, Federación Centroamericana e interludio conservador (1810-1870)
4. Las economías cafetaleras (1830-1930)
5. Las repúblicas liberales, la política, y las identidades nacionales (1870-1930)
6. Las economías bananeras y mineras: Génesis, desarrollo y consolidación del enclave
7. Las clases populares en la historia de Centroamérica
8. Las identidades nacionales en Centroamérica: La invención de la nación.
9. Crisis, industrialización, integración y pobreza (1930-1970).
10. Autoritarismo y revolución en Centroamérica (1930-1979)
11. El proceso de pacificación en Centroamérica y el camino hacia la democratización.
12. Consecuencias de la crisis de los ochenta y la puesta en práctica de las políticas de ajuste estructural: la ruta hacia la globalización.
13. Centroamérica en los albores del siglo XXI: apertura comercial y liberalización de capitales.

IV. Cronograma de lecturas obligatorias

11 marzo

Presentación y discusión del programa

18 marzo

Centroamérica como región: La unidad en la diversidad

- Pérez Brignoli, Héctor. "Introducción al estudio de Centroamérica". Vannini, Margarita. (Editora). ENCUENTROS CON LA HISTORIA. Managua: Instituto de Historia de Nicaragua, 1995. pp.83-100.

25 marzo

Semana Santa

1 abril

Herencia colonial, emancipación política y Federación Centroamericana

- Fernández José Antonio. "El proceso de independencia y la República Federal", HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 10, pp. 271-288.
- Pérez, Héctor. BREVE HISTORIA DE CENTROAMERICA. Madrid: Alianza Editorial, 1989, pp. 79-106.

8 abril

La sociedad centroamericana durante el interludio conservador:

- Taracena, Arturo. "El predominio conservador (1840-1870) HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 11, pp. 290-306

15 abril

Repúblicas liberales e identidades nacionales (1870-1930):

- Acuña Ortega, Víctor Hugo. “Los cambios políticos sociales (1870-1930). HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 12, pp. 309-328.
- Taracena, Arturo. “Historia política de Centroamérica (1821-1930)”, en Vannini, Margarita (Editora). ENCUENTROS CON LA HISTORIA. Managua: Instituto de Historia de Nicaragua, 1995, pp. 145-176.

22 abril

Las economías cafetaleras (1830-1930):

- Lindo, Héctor. “La economía centroamericana (1821-1930”. HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 13, pp.331-354.
- Samper, Mario. “Crecimiento agroexportador y transformaciones sociales en Centroamérica 1850-1939”.en: Vannini, Margarita (Editora) ENCUENTROS CON LA HISTORIA. Managua: Instituto de Historia de Nicaragua, 1995, pp. 177-210.

29 abril

Primer examen parcial

6 mayo

Las economías bananeras y mineras: Génesis, desarrollo y resultados del enclave:

- Posas, Mario. “La plantación bananera en Centroamérica (1870-1929)” en HISTORIA GENERAL DE CENTROAMERICA IV. San José: FLACSO, 1994 P.P. 111-165.
- García Buchard, Ethel. PODER POLITICO, INTERÈS BANANERO E IDENTIDAD NACIONAL EN CENTROAMERICA. Tegucigalpa: Editorial Universitaria, 1997, pp.69-146.

13 mayo

Las clases populares en la historia de Centroamérica:

- Acuña, Víctor Hugo. “Los cambios culturales” (1821-1939)”. HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 14, pp. 357-378.

20 mayo

Las identidades nacionales en Centroamérica:

- Acuña, Víctor Hugo. “Nación y clase obrera en Centroamérica durante la época liberal (1870-1930) en: EL PASO DEL COMETA. San José: Porvenir-Plumsock Mesoamerican Studies, 1994. pp. 145-165.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo. ” Autoritarismo y democracia en Centroamérica: la larga duración- siglos XIX y XX”. En: Tangermann Klaus (comp.) ILUSIONES Y DILEMAS DE LA DEMOCRACIA EN CENTROAMÉRICA. San José: FLACSO, 1995, PP. 97.

27 mayo

Crisis, industrialización, integración y pobreza (1930-1970):

- HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, caps. 15 y 16, pp. 381-422.

- Pérez Brignoli, Héctor. Cap. V. Las desigualdades crecientes (1945-1980) BREVE HISTORIA DE CENTROAMERICA. Madrid: Editorial Alianza, 1985, pp. 133-156.

3 junio

Autoritarismo y revolución en Centroamérica (1930-1979):

• Rojas, Manuel. “La política” en: HISTORIA GENERAL DE CENTROAMERICA V. San José FLACSO, 1994, pp. 85-163.

10 junio

Proceso de pacificación

- Figueroa Ibarra, Carlos. “Centroamérica: entre la crisis y la esperanza (1978-1990) en: HISTORIA GENERAL DE CENTROAMERICA VI. San José: FLACSO, 1994 pp. 35-88.

- Pérez Brignoli, Héctor. Cap. VI. La crisis presente (1980-1986) BREVE HISTORIA DE CENTROAMERICA. Madrid: Editorial Alianza, 1985, pp. 133-156.

17 junio

Los dilemas de la economía

- Garnier, Leonardo. “La economía centroamericana y los ochenta: ¿Nuevos rumbos o callejón sin salida”. En: HISTORIA GENERAL DE CENTROAMERICA VI. San José: FLACSO, 1994, pp. 89-162.

- Posas, Mario. Crisis económica ajuste estructural y desajuste social. HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO. Capitulo 20, pp. 491-543.

24 junio

El rostro social: desigualdades crecientes e inmigración
INFOME DEL ESTADO DE LA REGIÓN, 2010.

Sandoval, Carlos (editor). EL MITO ROTO, INMIGRACIÓN Y EMIGRACIÓN EN COSTA RICA. San José, EUCR, 2008. pp. 25-162.

1 julio

Segundo examen parcial.

V. Metodología

A lo largo del curso se combinarán las modalidades siguientes:

- Exposiciones magistrales ofrecidas por el profesor.
- Discusiones sobre problemas teóricos a propósito de las lecturas.
- Exposiciones orales por parte de los y las estudiantes sobre lecturas y trabajos de investigación.
- Apreciación de material audiovisual.

VI. Evaluación

Para aprobar el curso los y las estudiantes deberán cumplir con éxito los rubros siguientes:

Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
*Prácticas de clase	10%
Reportes y comprobaciones escritas de las lecturas	10%
**Trabajo de investigación grupal sobre dos temas del curso (10% c/u)	20%

*Durante el desarrollo del curso, los estudiantes prepararán actividades como debates y mesas redondas bajo la guía del profesor. Por tanto, es imprescindible la asistencia y la participación de cada uno de los miembros. De esta manera dichas actividades, junto con las comprobaciones y los reportes, no se reponen, sin excepción.

**Los trabajos de investigación consisten en:

- a- El análisis de un artículo de revista referente a la historia de Costa Rica. Cada estudiante hará llegar sus propuestas de acuerdo con la sincronía contenida en el cronograma.
- b- La elaboración de un periódico divulgativo acerca de la historia más reciente de Centroamérica.

Para ambos trabajos el docente enviará una guía de elaboración en el transcurso de la II semana.

-Ambos trabajos tendrán que ser presentados frente a los demás compañeros. Esta exposición oral debe de limitarse a un máximo de veinte minutos y su fecha será dada por el profesor durante la semana III.

-Las versiones escritas se entregarán el mismo día de la exposición oral.

Los **plagios comprobados** redundarán en la anulación automática del rubro sujeto a evaluación, incluida la nota obtenida en la presentación oral cuando la hubiere (la nota será igual a cero). Al respecto el “Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica” tipifica como falta muy grave en el artículo 4, incisos:

“j) *Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.*

k) *Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.*”

VII. Bibliografía

Aguilera, Gabriel. *EL FUSIL Y EL OLIVO: LA CUESTION MILITAR EN CENTROAMERICA*. San José: DEI, 1989.

Aguilera Peralta, Gabriel, et. al. *CENTROAMERICA ANTE LAS NUEVAS RELACIONES INTERNACIONALES*. San José: Fundación Friedrich Ebert, 1990.

Anderson, Thomas. *EL SALVADOR 1932*. San José: EDUCA, 1976.

Alvarenga, Patricia. *CULTURA Y ETICA DE LA VIOLENCIA. EL SALVADOR 1880-1932*. San José, EDUCA, 1996.

Barry, Deborah. *CENTROAMERICA: LA GUERRA DE BAJA INTENSIDAD*. San José: CRIES-DEI, 1987.

Bourgois, Philippe. *BANANO, ETNIA Y LUCHA SOCIAL EN CENTROAMERICA*. San José, DEI, 1994.

García Buchard, Ethel. *PODER POLITICO, INTERÈS BANANERO E IDENTIDAD NACIONAL EN CENTROAMERICA*. Tegucigalpa: Editorial Universitaria, 1997.

Goldenberg, Olga y Acuña Ortega, Víctor Hugo. *GENERO EN LA INFORMALIDAD*. San José, FLACSO, 1994.

Menjívar, Rafael y Trejos, Juan Diego. *LA POBREZA EN AMERICA CENTRAL*. San José: FLACSO, 1990.

Morales, Abelardo. *OFICIOS DE PAZ Y POSGUERRA EN CENTROAMÉRICA*. San José, FLACSO, 1995.

Pérez Sáinz, Juan Pablo. *NEOINFOMALIDAD EN CENTROAMERICA*. San José, FLACSO, 1996.

Samper, Mario. *PRODUCCION CAFETALERA Y PODER POLITICO EN CENTROAMERICA*. San José: EDUCA, 1998.

Torres Rivas, Edelberto. *CENTROAMERICA: SINTESIS DE MEDIO SIGLO DE HISTORIA (1930-1986)*. San José: FLACSO, 1993.

Wünderich, Volker. *SANDINO. UNA BIOGRAFIA POLITICA*. Managua: Nueva Nicaragua, 1995.