



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL
SEDE DE OCCIDENTE
RP 3415 GEOGRAFÍA DE COSTA RICA

Prof. Marvin Quesada

V: 14 – 16: 50

I Ciclo, 2013

C: 3.0

A Est: K: 9: 00–11: 50 (C: 19)

PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCIÓN

El curso de Geografía de Costa Rica, se ofrece como repertorio para diversas carreras de Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. Se pretende que el estudiante comprenda la interrelación de los aspectos biofísicos, sociales y económicos existentes en el espacio geográfico de Costa Rica. De esta forma los estudiantes obtendrán ciertas destrezas en la interpretación de la conformación del territorio, la hidroclimatología, las áreas protegidas, la vulnerabilidad socio natural y algunos impactos ambientales, entre otras. Dada la importancia del turismo para el país, al final de cada temática se establece su vínculo con éste.

II. OBJETIVOS

A. General.

1. Analizar la distribución territorial y la diversidad ambiental de Costa Rica.

B. Específicos.

1. Aprender principios y conceptos básicos de la disciplina geográfica.
2. Interpretar la composición de los diferentes paisajes naturales de Costa Rica
3. Analizar la diferenciación hidroclimática existente en Costa Rica.
4. Explicar la vulnerabilidad socio natural a la que se encuentra expuesta Costa Rica.
5. Examinar la importancia de las áreas boscosas presentes en el territorio nacional.
6. Distinguir los diversos factores geográficos que influyen en las actividades turísticas.

III. CONTENIDOS, ACTIVIDADES CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDADES DIDACTICAS	CRONOGRAMA
1. GENERALIDADES		
• Objeto de estudio de la Geografía	• <i>Lectura del programa del curso</i>	15/03
• Particularidades de Costa Rica	• <i>Interpretación con Mapa</i>	
2. GENESIS ESPACIAL		
• Origen del territorio	• <i>Video foro</i>	22/03
• Geotectónica	• <i>Semana Santa</i>	29/03
• Vulcanismo	• <i>Clase magistral (instructor)</i>	05/04
• Geoformas atractivas al turismo	• <i>Trabajo colaborativo</i>	12/04
	• <i>Gira académica</i>	19/04
3. DISTRIBUCION HIDROCLIMATICA		
• Elementos y factores climáticos	• <i>Clase magistral (instructor)</i>	26/04
• Hidrografía	• <i>Trabajo en grupos</i>	03/05

• Costas		10/05
• Humedales	• <i>Video</i>	
• Influencia hidroclimática en el turismo	• <i>Lluvia de ideas</i>	17/05
	• <i>I Prueba Parcial</i>	
4. UBICACIÓN AREAS BOSCOSAS		
• Origen y evolución de la vegetación	• <i>Trabajo en grupos</i>	24/05
• Áreas Conservación	• <i>Mapa conceptual</i>	
• Parques Nacionales		
• Reservas Biológicas y forestales		
• Otras categorías de manejo		
• Turismo y Áreas Protegidas		
5. PROCESOS GENERADORES DE DAÑOS POR DESASTRES		
• Huracanes	• <i>Clase magistral (instructor)</i>	31/05
• Cambio climático	• <i>Ensayos</i>	07/06
• Inundaciones	• <i>Video</i>	14/06
• Consecuencias en el turismo	• <i>Lluvia de ideas</i>	
6. RESIDUOS CONTAMINANTES Y TURISMO		
• Polución por residuos agropecuarios	• <i>Exposición proyectos de investigación</i>	21/06
• Polución por residuos industriales	• <i>Estudio y resolución de casos</i>	
• Polución por residuos urbanos	• <i>Foro de discusión</i>	28/06
• Polución en ríos, playas y su efecto en Turismo		
	• <i>II Prueba Parcial</i>	06/07

IV. METODOLOGÍA

Las lecciones se dedicarán al análisis de los temas enumerados anteriormente en forma conjunta entre el instructor y los estudiantes. En cada contenido el instructor hará un análisis teórico y una caracterización temática y regional. En algunas temáticas los estudiantes harán un análisis espacial apoyándose en lecturas y según la técnica didáctica indicada.

El trabajo en clase incluye técnicas didácticas formativas, como son: exposiciones, debates, elaboración de mapas conceptuales, lluvia de ideas, ensayos, investigaciones, cine foros, pruebas cortas, estudios de casos y su resolución. La aplicación de estas técnicas se efectuara en el aula por medio de la organización de grupos colaborativos. En algunos casos es necesario emplear medios audiovisuales que permitan al estudiante tener una mejor imagen del espacio. Cada aplicación de técnicas didácticas que se realice tiene un valor en la nota del rubro considerado como trabajo en clase.

Los estudiantes deben realizar un proyecto de investigación, para ello escogerán un tema geográfico de carácter regional o nacional. Este debe estar basado en fuentes primarias (estadísticas, censos, encuestas) y con ello elaborar cuadros, gráficos, mapas que deben ser interpretados. Este debe contener los siguientes aspectos: Resumen, palabras clave, introducción, objetivos, revisión de literatura (incluir referencias en el texto), resultados (incluir figuras, mapas, cuadros, fotografías y análisis), conclusión y referencias. Debe incluir el formato de artículo en dos columnas, letra Book Antigua tamaño 9 y no mayor a ocho páginas. La exposición tendrá un valor de 5 % y se considerarán los siguientes aspectos: (Dominio del tema, uso de técnicas didácticas originales, desenvolvimiento, uso de figuras, fotos, mapas) La fecha de entrega y exposición es el 21 de junio, el cual debe entregarse en forma impresa y digital.

Durante la gira académica será necesario tomar apuntes, dado que en la semana siguiente se realizará una prueba corta acerca de todo lo visto. La asistencia a la gira tiene un valor de 5 % y la prueba corta 5 %. Esta actividad no se puede reponer en caso de ausencia. Si por algún motivo no se puede realizar la gira se sustituirá por una comprensión de lectura.

V. EVALUACIÓN

Actividad	%
• I Prueba Parcial (17/05)	25
• II Prueba Parcial (06/07)	25
• Investigación y exposición (21/06)	20
• Trabajo en clase (cronograma)	20
• Gira académica (19/04)	10

El Consejo Universitario acordó en el 2010 modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Por lo tanto, todo trabajo que se solicite debe entregarse también en forma digital.

VI. LECTURAS OBLIGATORIAS

1. Semana 1. Nota técnica: La Geografía entre las ciencias.
2. Semana 2. Así se formó Costa Rica. Cortés V. 1994. Costa Rica. Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.
3. Semana 3. Historia Geológica. Alvarado G y otros.2003. Geología de Costa Rica.
4. Semana 3. Geología Estructural. Alvarado G y otros.2003. Geología de Costa Rica.
5. Semana 3. Geotectónica. Alvarado G y otros. 2003. Geología de Costa Rica.
6. Semana 3. Vulcanismo. Alvarado G y otros .2003. Geología de Costa Rica.
7. Semana 6. Nota técnica. Caracterización climática de Costa Rica.
8. Semana 7. Clasificación de humedales. Aguilar G. 1996. Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN.
9. Semana 9. Vargas G. 2002. La Vegetación de Costa Rica: Su riqueza y diversidad.
10. Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.
11. Semana 12. Quesada M y Waylen P. 2000.Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica". En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.

VII. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aguilar G. (1996). Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN.
- Alvarado, G.(1989). Los volcanes de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Alvarado, G. (2003). Geología de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Bergoing, J. (1998). Geomorfología de Costa Rica. 1ª. Ed. I.G.N. San José, Costa Rica.
- Budowski, G (1995). El ecoturismo y turismo sustentable. En: Aportes. N° 109.
- Brandon K y A. Umaña. (1991). Floreacen en Costa Rica los Mega parques. En: América. Vol. 43. N° 3. Pág. 20-32.
- Boo, E. (1991)Ecoturismo: Potenciales y escollos. World Wildlife Fund &The Conservation Foundation.1991
- Carvajal G. (1995). Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica. Pág. 21-51 y 62-76.
- Carvajal G (1997). La implantación de políticas de regionalización en Costa Rica. EUCR. San José, Costa Rica.

- Castillo, R. (1993). Geología de Costa Rica: una sinopsis. Editorial U.C.R, San José.
- Cortés V. (1994). Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.
- Denyer, P. & G. Alvarado. (2007). Mapa geológico de Costa Rica.- Escala 1:400 000, Librería Francesa, San José.
- Flores, E. (1991). Geografía de Costa Rica. San José: EUNED.
- Gómez B. (1993). ¿Qué es ecoturismo?. En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N° 17. Ene-abril. Pág. 5-8.
- González, C. (1999). Geografía física de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica.
- Hurtado L. (1994). Manejo de hábitat y protección de la biodiversidad en los humedales del Refugio de Vida Silvestre Caño Negro, Costa Rica. En: Flora y Fauna. Vol. 8 N° 20. dic. Pág. 6- 11.
- Kohlmann, B., Wilknon, J., & K Lulla. (2002). Costa Rica desde el espacio. San José: Editorial Heliconia.
- Guevara, L. (2005). Geografía de Costa Rica. San José: S.P.
- Madrigal R. (1980) Manual descriptivo del mapa geomorfológico de Costa Rica. Imprenta Nacional. San José, Costa Rica.
- Malavassi, E. (1984) Lluvia Ácida de Origen Volcánico en Costa Rica y su Impacto. CONICIT. San José, Costa Rica.
- Mendoza R. (1996). Primer Congreso Nacional sobre la conservación Recursos Renovables. UCR.
- Meza T. (1996). Consideraciones generales sobre la geografía costarricense. EUCR. San José, Costa Rica.
- Meza, T. 1998. Costa Rica: naturaleza y sociedad. 1ª ed. Cartago: Ed. Tecnológica de Costa Rica.
- Merino, L. (1990). Población y medio ambiente en Costa Rica. Asociación Demográfica costarricense. San José, Costa Rica.
- Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Montero, W., & L Morales. (1990). Deformación y Esfuerzos Neotectónicos en Costa Rica. Revista Geológica de América Central, 69-87.
- Montero, C. (2000). "La población costarricense y los desastres naturales". En: Revista Informe Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. . Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.
- Mora S. (2003). El impacto de las amenazas naturales en Costa Rica. Aspectos sociales, políticos y económicos y su relación con el desarrollo del país. EUCR. San José, Costa Rica. Pag. 53-74.
- Morales, L. (1990). "Regionalización de la sismicidad de Costa Rica y la crisis sísmica del año 1983". En: Revista de la Asociación de Profesionales en Geografía de Costa Rica Vol.: 7 y 8. N° 1. 33-49.
- Porras A y B Villareal. (1993). Deforestación en Costa Rica. Editorial Costa Rica. San José. Pág.: 15-62.
- Pujol R. (1997). Apuntes sobre la realidad actual del uso del territorio en Costa Rica. ProDUS.
- Quesada, C. (1990). Estrategias de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica. ECODES. MINAE.
- Quesada, M. y P. Waylen. (2000). "Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica". En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Quesada, M. (2006). "Variabilidad geográfica de la precipitación en regiones pequeñas: un estudio del sector occidental de la Depresión tecto-volcánica Central de Costa Rica". En: Revista Geográfica. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. N° 140. Julio-Diciembre
- Rodríguez Á. (1998). Promoviendo un cambio de actitud hacia el desarrollo sostenible. SINADES, San José.
- Salinas E. (1993). Ecoturismo y áreas protegidas. En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N° 17. M. Ene-abril. Pág. 9-12.
- Smith, G. (1993) Una nueva especie de turismo. En: América. Vol. 42. N° 6. Pág.: 17-28.
- Vargas Gilbert. La Vegetación de Costa Rica Ed. Guayacán. San José, Costa Rica. 2002.