



SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL
CÁTEDRA DE FILOSOFÍA

INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA RP-1225

Horario lectivo: M. 17-20:50.

Aula: 212

Horario atención a estudiantes: M 15-17.

Profesor: Greivin Corrales Vásquez

Correo electrónico: greivin.corrales@ucr.ac.cr

San Ramón.

Créditos: tres

Ciclo: I-2019

DESCRIPCIÓN:

Este es un curso de servicio que ofrece la Sección de Filosofía, en el que se considera imprescindible que el estudiante adquiera el conocimiento general de los principios éticos del obrar humano, dentro de una línea de pensamiento crítico y humanista que enmarca la Universidad de Costa Rica.

Desde el punto de vista de contenido, el curso ofrece, en primera instancia, una aproximación teórica al razonamiento ético general, se precisa el objeto de estudio de nuestra disciplina y sus diversas acepciones, se considera en detalle el acto humano y su estructura así como el estudio de las principales corrientes éticas. En un segundo momento, se analizan los principales modelos éticos propuestos por la filosofía occidental, a saber: Teleología, deontología y axiología.

Posteriormente y para finalizar, se hace una breve referencia la ética en el siglo XXI, de modo que se dé un repaso sobre las diversas regiones éticas actuales, por ejemplo: ética del discurso, ética intercultural, bioética, ética y género, neuroética, ética y medio ambiente. Se concluye con la así llamada “desfundamentación” ética derivada del postmodernismo.

OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos, alcances e instrumentos teóricos-conceptuales de la ética en tanto disciplina filosófica.
- Estudiar las principales teorías éticas desarrolladas por el pensamiento filosófico occidental y aplicarlas a situaciones de actualidad nacional o mundial.
- Comprender que el ser humano es un ser cuyo accionar es moral, en razón de lo cual sus acciones poseen implicaciones que constituyen el objeto de análisis ético.
- Analizar la necesaria relación de la ética con el ejercicio cotidiano social, antropológico y político.
- Comprender los aportes de la filosofía moral en el quehacer profesional.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: DE LA ÉTICA EN GENERAL Y DE LAS TEORÍAS PARTICULARES

- Definición de Ética y su relación con otros campos del saber.
- El objeto de la ética.
- La ética en el contexto filosófico.

- Estructura del hecho moral.
- Razonamiento ético, conciencia moral y códigos morales.

UNIDAD II: PRINCIPALES TEORÍAS ÉTICAS

- Recorrido histórico de la producción de las ideas éticas.
- Principales teorías éticas y desafíos actuales.
- Naturalismo y positivismo éticos.
- Modelos éticos fundamentales: Teleología, deontología y axiología.
- Modelos éticos menores: Hedonismo, pragmatismo y relativismo.

UNIDAD III: ÉTICA EN EL SIGLO XXI Y POSTMODERNISMO

- Ética ambiental: Cambio climático; Acuerdos de Río de Janeiro; Protocolo de Kioto; Interculturalidad versus dominio.
- Éticas regionales en el siglo XXI: bioética, ética y género, ética y medio ambiente, ética discursiva, ética intercultural, neuroética y ética de la liberación.
- Desfundamentación ética propuesta por el postmodernismo: ética discursiva, pragmatismo y relativismo.

METODOLOGÍA:

Por tratarse de un curso repertorio, se combinarán sesiones magistrales del docente con participaciones de las y los estudiantes. La responsabilidad del proceso de enseñanza/aprendizaje será compartida y dialógica. Las lecturas asignadas serán fundamentales y obligatorias, así como la comprensión y la aplicación de las categorías teóricas estudiadas en cada lección. Aun cuando el curso es de libre asistencia, la participación deberá ser constante para garantizar la asimilación adecuada y crítica de las fuentes estudiadas.

Además el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad en la modalidad de *Bajo Virtual*. En la página mediacionvirtual.ucr.ac.cr el discente podrá encontrar documentos pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y trabajos individuales los cuales podrá cargarlos a dicha plataforma para su respectiva revisión.

EVALUACIÓN:

I Examen	20 %
II Examen	20 %
Actividades grupales e individuales	35 %
Trabajo de investigación grupal	25 %
(Trabajo escrito 15%, exposición 10%)	

El trabajo de investigación versará sobre una temática de interés del educando. En la semana 6^a cada grupo de trabajo propondrá al profesor: Tema, objetivo general, objetivos específicos y al menos cinco fuentes bibliográficas a fin de que los mismos sean avalados por el docente.

El trabajo escrito será entregado en la semana 15^a, en el aula donde se recibe lecciones y en el horario del curso. Debe ser original, estar escrito en computadora, letra 12, espacio doble, con un máximo de 15 páginas, a las que se añadirá portada, bibliografía y fuentes consultadas, siguiendo los lineamientos de APA sexta edición.

CRONOGRAMA

Semanas	Unidad temática
Semana 1 13 de Marzo 2019	Presentación y discusión del programa del curso. Introducción y elementos generales.
Semana 2 20 de Marzo 2019	Hacia una concepción de ética: Introducción, elementos de filosofía moral, orígenes y corrientes.
Semana 3 27 de Marzo 2019	Guisán: Introducción a la ética: elementos de una filosofía moral, orígenes y corrientes.
Semana 4 03 de Abril 2019	Nietzsche: Genealogía de la moral Prólogo y tratado I
Semana 5 10 de Abril 2019	Rachels: Introducción a la filosofía moral Caps. I, II
17 de Abril 2019	SEMANA SANTA
*Semana 6 24 de Abril 2019	Cineforo
Semana 7 01 de Mayo 2019	Feriado
Semana 8 08 de Mayo 2019	Rachels: Introducción a la filosofía moral Caps. III, IV
Semana 9 15 de Mayo 2019	Rachels: Introducción a la filosofía moral Caps. V, VI
Semana 10 22 de Mayo 2019	I Examen
Semana 11 29 de Mayo 2019	Rachels: Introducción a la filosofía moral Caps. VII, VIII
Semana 12 05 de Junio 2019	Rachels: Introducción a la filosofía moral Caps. IX, X
Semana 13 12 de Junio 2019	Rachels: Introducción a la filosofía moral Caps. XI, XII Exposiciones
Semana 14 19 de Junio 2019	Cortina: Neuroética y neuropolítica. Caps. I y II Exposiciones
Semana 15 26 de Junio 2019	Cortina: ¿Para qué sirve realmente la ética? Caps. I y II Exposiciones
Semana 16 03 de Julio 2019	II Examen

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografía básica:

Cortina, A. (2014). *¿Para qué sirve realmente... la ética?* España. Paidós

_____. (2014). *Neuroética y neuropolítica. Sugerencias para la educación moral*. 3ª ed. España. Tecnos

Gu isán, E. (1995). *Introducción a la ética*. España: Cátedra.

Nietzsche, F. (2002). *Genealogía de la moral*. México: Tomo S.A.

Rachels, J. (2013) *Introducción a la filosofía moral*. Trad. Ortíz, G. México: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria:

Aranguren, J. L. (2005). *Ética*. Madrid: Alianza Editorial.

Barquero, A. (2001). *Ética profesional*. San José: EUNED.

Bau man, Z. (2005). *Ética postmoderna*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Berlinguer, G. (2002). *Bioética cotidiana*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Bertomeu, M. J. (1996). Problemas éticos del medio ambiente. En: *Cuestiones morales*. Edición de Osvaldo Guariglia. Madrid: Trotta.

Bonete, E. (2010). *Neuroética práctica*. Bilbao, Desclée De Brouwer. S. A.

Camps, V. Editora (2000). *Historia de la ética I, II y III*. Barcelona. Ed. Crítica.

Castillo, C. (2010). Fundamentos de los códigos de ética de los colegios profesionales. En: *Revista de Educación. U. C. R. 34* (66), 119-141.

Cortina, A. (2000a). *Ética Mínima*. Madrid. Editorial Tecnos, S. A.

_____. (2000b). *La educación y los valores*. España: Biblioteca Nueva.

_____. (2001). *El quehacer ético. Guía para la educación moral*. España: Aula XXI Santillana.

Cortina, A. y Conill, J. (2000). *10 palabras claves en ética de las profesiones*. Navarra: Verbo Divino.

Cortina, A. y Martínez, E. (2001). *Ética. 3ª edición*. España: Akal.

Damasio, A. (2014). *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. España. Booket.

_____. (2014). *En busca de Spinoza. Neurobiología de la emoción y los sentimientos*. España. Booket.

Dussel, E. (2006). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid. Ed. Trotta.

Gazzaniga, M. (2006). *El cerebro ético*. Madrid, Paidós Ibérica.

Hare, R. M. (1999). *Ordenando la ética*. Barcelona. Ed. Ariel S. A.

Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la Civilización tecnológica*. Trad. Fernández J. 2ª edición. España: Herder.

- Hortal, A. (2002). *Ética general de las profesiones*. España: Desclée.
- Kant, I. (1999). *En defensa de la ilustración*. Trad. Alcoriza, J. y Lastra, A. España: Alba.
- _____. (2001). *Crítica de la razón práctica*. Trad. Aramayo, R. Madrid: Alianza Editorial.
- _____. (2002). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Trad. Aramayo, R. Madrid: Alianza Editorial.
- Marlasca, A. (2003). *Introducción a la ética*. San José, C.R. EUNED.
- _____. (2001). *Introducción a la bioética*. Heredia, EUNA.
- Martínez N., E. (2011). *Ética profesional de los profesores*. Bilbao, Desclée De Brouwer, S. A.
- Menendez, A. (1992). *Ética profesional*. México D. F., Herrero Hermanos, Sucs, S. A. Editores.
- Molina, C. (1997). *Trabajo y convivencia. Un ensayo de Ética Profesional*. Heredia. EUNA.
- Muñoz B., E. (1989). Necesidad y existencia del código moral profesional. En: *Revista de Filosofía U. C. R.* XXVII (66), 379-386.
- Muñoz B., E. y Venegas V., E (1996). Los colegios profesionales. En: *Revista de Filosofía U. C. R.* XXXIV 82, extraordinario.
- Pacheco, M. (1992). *Ética en la educación*. Costa Rica. Departamento de publicaciones MEP.
- Pieper, A. (1991). *Ética y moral*. Trad. Muñoz, G. Barcelona. Editorial Crítica.
- Putnam, H. y Habermas, J. (2008). *Normas y valores*. Madrid. Ed. Trotta.
- Quera, P. et al. (1999) *Valores para vivir: una iniciativa educativa*. 2ª edición. España: Unicef
- Ramírez, R. (Comp). (1985). *Ciencia, responsabilidad y valores*. Costa Rica: Tecnológica de Costa Rica.
- _____. (1991). *La responsabilidad ética en ciencia y tecnología*. Costa Rica: Editorial tecnológica de Costa Rica.
- Rodríguez, C. (2015) *Ética profesional docente*. Costa Rica: EUNED.
- Sarmiento, A. (1996). *Ética y genética: estudio ético sobre la ingeniería genética*. 2ª edición. España: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Savater, F. (2013). *Ética para Amador*. México: Ariel.
- Singer, P. (1997). *Repensar la vida y la muerte: El derrumbe de nuestra ética tradicional*. Trad. Fontal, Y. España: Paidós.
- Spinoza, B. (2000). *Ética demostrada según el orden geométrico*. Trad. Domínguez, A. España: Trotta.
- Wanjiru, C. (1999) *La ética de la profesión docente. Estudio introductorio a la deontología de la educación*. 2ª edición. España: EUNSA.
- Zamora, A. y Coronado, G. (Comp). (2002). *Perspectivas en ciencia, tecnología y ética*. Costa Rica: Tecnológica de Costa Rica.