



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL**  
**RECINTO DE GRECIA**  
**RP 3415 GEOGRAFÍA DE COSTA RICA**

Prof. Marvin Quesada. K. 17 – 19: 50 I Ciclo, 2019 C: 3.0 A Est: K: 14–16: 50 (CUBÍCULOS)  
[geocr-2019@hotmail.com](mailto:geocr-2019@hotmail.com)

**PROGRAMA**

**I. DESCRIPCIÓN**

El curso de Geografía de Costa Rica, se ofrece como repertorio para diversas carreras de Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. Se pretende que los estudiantes comprendan la interrelación entre los aspectos biofísicos, sociales y económicos existentes en el espacio geográfico de Costa Rica. De esta forma el alumnado obtendrá ciertas destrezas en la interpretación de la conformación del territorio, la hidroclimatología, las áreas protegidas, la vulnerabilidad socio natural y algunos impactos ambientales, entre otras. Dada la importancia del turismo para el país, al final de cada temática se establece su vínculo de éste con la Geografía.

**II. OBJETIVOS**

**A. General:**

1. Analizar la distribución territorial y la diversidad ambiental, con el fin de interpretar la variación espacial de Costa Rica.

**B. Específicos:**

1. Aprender principios y conceptos básicos de la disciplina geográfica, con la idea de ampliar nuestro vocabulario técnico.
2. Interpretar la composición de los diferentes paisajes geomorfológicos de Costa Rica para conocer el origen del territorio de Costa Rica.
3. Analizar la diferenciación en el clima y el relieve existente en Costa Rica para mostrar diversidad microclimática.
4. Mostrar los procesos generadores de daños por desastres para explicar la vulnerabilidad socio natural a la que se encuentra expuesta Costa Rica.
5. Examinar la importancia de las áreas boscosas presentes en el territorio nacional con el fin de valorar la biodiversidad existente en Costa Rica.
6. Distinguir los diversos factores geográficos que influyen en las actividades turísticas, con la idea de reforzar la importancia del paisaje en el turismo.

**III. CONTENIDOS, ACTIVIDADES CRONOGRAMA**

TEMA	Lecturas o actividad	FECHA
<b>GENERALIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Geografía</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis del programa del curso y explicación detallada de la investigación</li></ul>	12/03
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Particularidades de Costa Rica</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nota técnica: <u>La Geografía entre las ciencias.</u></li></ul>	19/03

<b>GENESIS ESPACIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cortés V. 1994. <u>Así se formó Costa Rica</u>. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.</li> </ul>	26/03
<b>HISTORIA GEOLOGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alvarado G y otros. 2006. <u>Historia Geológica</u>. Geología de Costa Rica.</li> <li>Castillo, R. 1993. <u>Geología de Costa Rica: una sinopsis</u>. Editorial U.C.R, San José.</li> </ul>	02/04
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vulcanismo</li> <li>Tectonismo y sismicidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alvarado G y otros. 2006. Geología Estructural. Geología de Costa Rica.</li> <li>Bergoing, J. 1998. <u>Geomorfología de Costa Rica</u>. 1ª. Ed. I.G.N. San José, Costa Rica</li> </ul>	09/04
<ul style="list-style-type: none"> <li>SEMANA SANTA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay lección pero si tarea sobre: tsunamis y derrumbes y Geoformas atractivas al turismo.</li> </ul>	16/04
<ul style="list-style-type: none"> <li>Amenaza de Tsunamis</li> <li>Derrumbes</li> <li>Geoformas atractivas al turismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fernández M. 2002. <u>"Daños, efectos y amenaza de Tsunamis en Centroamérica"</u>. Revista Geológica de América Central. Vol. 26. Pág. 71-86.</li> <li>Peraldo G y Otros. 2012. <u>"Deslizamientos complejos que afectan la población de San Antonio, Siquirres"</u>. Vol. 11. Letras Verdes, Revistas de Estudios Socio ambientales FLacso. Ecuador</li> </ul>	23/04
<b>DISTRIBUCION HIDROCLIMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota técnica. Saborío V y Brenes A. 2001. <u>Contribución para una nueva Clasificación de climas de CR</u>. Nota Técnica.</li> <li>Quesada M. 2018. <u>"Variaciones en la precipitación y su posible impacto en la producción agrícola de Liberia, Costa Rica"</u>. Tópicos Meteorológicos. Vol. 14. IMN.</li> <li>Araya M y Sanabria N. 2010. <u>Climatología de periodos quincenales secos, húmedos y de transición en las regiones climáticas del Norte y Pacífico Norte. Costa Rica</u>. Tesis de Licenciatura en Geografía. UNA. Facultad Ciencias de la Tierra y el Mar.</li> </ul>	30/04
	<b>I PRUEBA PARCIAL (Valor 25 %)</b>	07/05
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costas</li> <li>Humedales</li> <li>Influencia hidroclimática en el turismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aguilar G. 1996. <u>Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica</u>. 1. Ed. UICN.</li> </ul>	14/05
<b>UBICACIÓN AREAS BOSCOSAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vargas G. 2002. <u>La Vegetación de Costa Rica</u>. Ed. Guayacán.</li> <li>Monge Julián. 1998. <u>Biodiversidad tropical</u>. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.</li> <li>Brandon K y A. Umaña. 2012. <u>"Florecen en Costa Rica los Mega parques"</u>. En: América. Vol. 43. N° 3. P. 20-32.</li> </ul>	21/05
<ul style="list-style-type: none"> <li>Origen, evolución vegetación</li> <li>Áreas Conservación</li> <li>Parques Nacionales</li> <li>Reservas Biológicas y forestales</li> <li>Otras categorías de manejo</li> </ul>		

<p><b>PROCESOS GENERADORES DE DAÑOS POR DESASTRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huracanes</li> <li>• Cambio climático</li> <li>• Sequías</li> <li>• Inundaciones</li> <li>• ENOS</li> <li>• Consecuencias en el turismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesada M y Waylen P. 2000. "<u>Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica</u>". En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.</li> <li>• Quesada, M. 2006. "<u>Variabilidad geográfica de la precipitación en regiones pequeñas: un estudio del sector occidental de la Depresión tecto-volcánica Central de Costa Rica</u>". En: <u>Revista Geográfica</u>. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. N° 140. Julio-diciembre.</li> </ul>	<p>28/05</p> <p>04/06</p>
<p><b>RESIDUOS TURISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Residuos agropecuarios</li> <li>• Residuos industriales</li> <li>• Residuos urbanos</li> <li>• Residuos en ríos, playas y su efecto en Turismo</li> </ul>	<p>Y</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Castañeda S y Rodríguez J. 2017. "<u>Modelo de aprovechamiento sustentable de residuos sólidos y orgánicos</u>". Revista Universidad y Salud. CR.</li> </ul>	<p>11/06</p>
	<p><b>II PRUEBA PARCIAL (Valor 25 %)</b></p>	<p>18/06</p>
	<p><b>Exposición proyectos de investigación ( Valor 25 %)</b></p>	<p>25/06</p>
	<p><b>Exposición proyectos de investigación</b></p>	<p>02/07</p>

#### IV. METODOLOGÍA

Las lecciones se dedicarán al análisis de los temas enumerados anteriormente en forma conjunta entre el instructor y los estudiantes. En cada contenido el instructor hará un análisis teórico y una caracterización temática y regional. En algunas temáticas los estudiantes harán un análisis espacial apoyándose en lecturas y utilizando alguna técnica didáctica la cual puede ser propuesta por el estudiante o sugerida por el instructor con anterioridad y con su respectiva rúbrica. Cada una de las técnicas didácticas será desarrollada en grupos colaborativos (según el tamaño del grupo). Al ser los estudiantes los protagonistas activos del curso, deberán diseñar alternativas innovadoras para ejecutar cada técnica y ante todo ser creativos.

Por consiguiente, dentro de las estrategias metodológicas se realizarán técnicas basadas en la participación para promover un rol activo donde el estudiante construya el conocimiento y reflexione sobre la situación real y actual que vive Costa Rica. El trabajo en clase debe incluir algunas técnicas didácticas formativas. En algunos casos es necesario emplear medios audiovisuales que permitan al estudiante tener una mejor comprensión de lo analizado.

Cada asignación grupal que se realice tiene un valor porcentual en la nota del rubro considerado como trabajo en clase o extra clase, el cual tendrá un valor porcentual, solo no tendrán valor aquellas donde el alumno no tenga que preparar nada. Si por algún motivo el estudiante se ausenta el día que le toca mostrar o exponer su tema, pierde dicho porcentaje, por el hecho de que no es posible reprogramar lo visto ese día en la lección siguiente, sí ya el tema ha dado por visto. Por ningún motivo se puede utilizar *teléfonos móviles, tabletas o computadoras* durante las lecciones, a menos que el instructor lo autorice. Las pruebas parciales normalmente se hacen en parejas. Sin embargo, con solo una persona que se vea utilizando uno de estos artefactos tecnológicos, esta se hará individual.

Los estudiantes deben realizar un proyecto de investigación, para ello escogerá un tema geográfico de carácter regional o nacional. Este debe estar basado en *fuentes primarias* (estadísticas, censos, encuestas) y con ello elaborar cuadros, gráficos, mapas que deben ser interpretados. Este debe contener los siguientes aspectos: *Introducción, objetivos, revisión de literatura (incluir referencias en el texto), metodología, resultados (incluir figuras, mapas, cuadros, fotografías y análisis), conclusión y referencias (usar un solo tipo de referencia)*. La letra a utilizar es Book Antigua tamaño 10 a espacio sencillo y no mayor a ocho páginas. La exposición tendrá un valor de 5 % y se considerarán los siguientes aspectos: (Dominio del tema, uso de técnicas didácticas originales, desenvolvimiento, uso de figuras, fotos, mapas). Debe entregarse en forma digital e impresa, junto con la exposición en las fechas establecidas en cronograma.

## V. EVALUACIÓN

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
• I Prueba Parcial	25
• II Prueba Parcial	25
• Trabajo en clase o extra clase (cronograma)	25
• Investigación y exposición	25

El Consejo Universitario acordó en el 2010 modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción o suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Por lo tanto, todo trabajo que se le solicite debe entregarse en forma digital.

## VI. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aguilar G. (1996). Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN.
- Alvarado G y otros. 2006. Geología Estructural. Geología de Costa Rica.
- Alvarado, G. (1989). Los volcanes de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Alvarado, G. (2003). Geología de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Araya M y Sanabria N. 2010. Climatología de periodos quincenales secos, húmedos y de transición en las regiones climáticas del Norte y Pacífico Norte. Costa Rica. Tesis de Licenciatura en Geografía. UNA. Facultad Ciencias de la Tierra y el Mar.
- Bergoing, J. (1998). Geomorfología de Costa Rica. 1ª. Ed. I.G.N. San José, Costa Rica.
- Budowski, G (1995). El ecoturismo y turismo sustentable. En: Aportes. N° 109.
- Brandon K y A Umaña. (2012). “Florece en Costa Rica los Mega parques”. En: América. Vol. 43. N° 3. P. 20-32
- Boo, E. (1991) Ecoturismo: Potenciales y escollos. World Wild Life Fund & The Conservation Foundation. 1991
- Carvajal G. (1995). Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica. Pág. 21-51 y 62-76.
- Carvajal G (1997). La implantación de políticas de regionalización en Costa Rica. EUCR. San José, Costa Rica.
- Castañeda S y Rodríguez J. 2017. Modelo de aprovechamiento sustentable de residuos sólidos y orgánicos. Revista Universidad y Salud. CR
- Castillo, R. (1993). Geología de Costa Rica: una sinopsis. Editorial U.C.R, San José.
- Cortés V. (1994). Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.
- Denyer, P. et al. (2006). Geología de Costa Rica. -Editorial Tecnológica de Costa Rica. San José. C.R.
- Denyer, P. & G. Alvarado. (2007). Mapa geológico de Costa Rica. - Escala 1:400 000, Librería Francesa, San José.
- Flores, E. (1991). Geografía de Costa Rica. San José: EUNED.

- Fernández M. 2002. "Daños, efectos y amenaza de Tsunamis en Centroamérica". Revista Geológica de América Central. Vol. 26. Pág. 71-86.
- Gómez B. (1993). ¿Qué es ecoturismo? En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N°17. Ene-abril. Pág. 5-8.
- González, C. (1999). Geografía física de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica.
- Hurtado L. (1994). "Manejo de hábitat y protección de la biodiversidad en los humedales del Refugio de Vida Silvestre Caño Negro, Costa Rica". En: Flora y Fauna. Vol. 8 N° 20. dic. Pág. 6-11.
- Kohlmann, B., Wilknsn, J., & K Lulla. (2002). Costa Rica desde el espacio. San José: Editorial Heliconia.
- Guevara, L. (2005). Geografía de Costa Rica. San José: S. P.
- Madrigal R. (1980) Manual descriptivo del mapa geomorfológico de Costa Rica. Imprenta Nacional. San José, Costa Rica.
- Malavassi, E. (1984) Lluvia Ácida de Origen Volcánico en Costa Rica y su Impacto. CONICIT. San José, Costa Rica.
- Mendoza R. (1996). Primer Congreso Nacional sobre la conservación Recursos Renovables. UCR.
- Meza T. (1996). Consideraciones generales sobre la geografía costarricense. EUCCR. San José, Costa Rica.
- Meza, T. 1998. Costa Rica: naturaleza y sociedad. 1ª ed. Cartago: Ed. Tecnológica de Costa Rica.
- Merino, L. (1990). Población y medio ambiente en Costa Rica. Asociación Demográfica costarricense. San José, Costa Rica.
- Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Montero, W., & L Morales. (1990). Deformación y Esfuerzos Neo tectónicos en Costa Rica. Revista Geológica de América Central, 69-87.
- Montero, C. (2000). "La población costarricense y los desastres naturales". En: Revista Informe Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.
- Mora S. (2003). El impacto de las amenazas naturales en Costa Rica. Aspectos sociales, políticos y económicos y su relación con el desarrollo del país. EUCCR. San José, Costa Rica. Pág.: 53-74.
- Morales, L. (1990). "Regionalización de la sismicidad de Costa Rica y la crisis sísmica del año 1983". En: Revista de la Asociación de Profesionales en Geografía de Costa Rica Vol.: 7 y 8. N° 1. 33-49.
- Porras A y B Villareal. (1993). Deforestación en Costa Rica. Editorial Costa Rica. San José. Pág.: 15-62.
- Pujol R. (1997). Apuntes sobre la realidad actual del uso del territorio en Costa Rica. ProDUS.
- Peraldo G y Otros. 2012. "Deslizamientos complejos que afectan la población de San Antonio, Siquirres". Vol. 11. Letras Verdes, Revistas de Estudios Socio ambientales FLacso. Ecuador
- Quesada, C. (1990). Estrategias de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica. ECODES. MINAE.
- Quesada, M. y P. Waylen. (2000). "Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica".
- Quesada, M. (2006). "Variabilidad geográfica de la precipitación en regiones pequeñas: un estudio del sector occidental de la Depresión tecto-volcánica Central de Costa Rica". En: Revista Geográfica. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. N° 140. Julio-diciembre.
- Quesada M. 2018. "Variaciones en la precipitación y su posible impacto en la producción agrícola de Liberia, Costa Rica. Tópicos Meteorológicos. Vol. 14. IMN. En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Quesada, M. (2006). "Variabilidad geográfica de la precipitación en regiones pequeñas: un estudio del sector occidental de la Depresión tecto-volcánica Central de Costa Rica". En: Revista Geográfica. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. N° 140. Julio-diciembre.
- Rodríguez Á. (1998). Promoviendo un cambio de actitud hacia el desarrollo sostenible. SINADES, San José.
- Salinas E. (1993). Ecoturismo y áreas protegidas. En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N° 17. M: Ene-abril. Pág. 9-12.
- Smith, G. (1993) Una nueva especie de turismo. En: América. Vol. 42. N° 6. Pág.: 17-28.
- Vargas Gilbert. (2002). La Vegetación de Costa Rica Ed. Guayacán. San José, Costa Rica.