



SEDE DE OCCIDENTE  
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS.  
SECCIÓN Y CÁTEDRA DE FILOSOFÍA

## **INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA RP-1225**

**Horario lectivo: K-17 a 21 (Aula 216 SO)**

**Atención a Estudiantes: K- 15 a 17 (Cubículo 2 de Filosofía)**

**Ciclo lectivo: II-2019**

**Profesor: Eval Antonio Araya Vega**

**Dirección electrónica: [eval.araya@ucr.ac.cr](mailto:eval.araya@ucr.ac.cr)**

**Teléfono: 88301579 (En horario hábil)**

### **I DESCRIPCIÓN:**

Este es un curso de servicio que ofrecen la Sección y la Cátedra de Filosofía, en el que se considera imprescindible que el estudiante adquiera el conocimiento general de los principios éticos del obrar humano, dentro de una línea de pensamiento crítica y humanística, propia de la Universidad de Costa Rica y acorde con sus principios y propósitos.

El curso ofrece a la persona matriculada, en primera instancia, una aproximación teórica al razonamiento ético general, se precisa el objeto de estudio de nuestra disciplina y sus diversas acepciones, se considera en detalle el acto humano y su estructura así como el estudio de las principales corrientes éticas. En un segundo momento, se analizan las principales tradiciones éticas propuestas por la filosofía occidental, a saber: Teleología, deontología y axiología.

Posteriormente, se hace una breve referencia a la ética en el siglo XXI, de modo que se dé un repaso sobre las diversas tenencias actuales, por ejemplo: ética del discurso, ética intercultural, bioética, ética y género, neuroética, ética y medio ambiente, ética decolonial. Se concluye con que se ha querido llamar “desfundamentación” ética, la que se basará en la posición decolonial y de tesis postmodernas.

Con este instrumental teórico y con una panorámica introductoria tan amplia, se concluye con diversos ejercicios de aplicación del discurso moral sobre situaciones cotidianas: sociales, políticas, religiosas, personales, etc., cuyo acontecer afecta las vidas de las personas matriculadas; de esta manera se garantiza que los estudiantes encuentren la necesaria utilidad práctica y existencial de este quehacer filosófico.

## **II OBJETIVOS:**

- Conocer los fundamentos, alcances e instrumentos teóricos y conceptuales de la ética en tanto disciplina filosófica.
- Estudiar las principales teorías éticas desarrolladas por el pensamiento filosófico occidental y aplicarlas a situaciones de actualidad nacional o mundial.
- Comprender que el ser humano es un ser cuyo accionar es moral, en razón de lo cual todas sus acciones, racionales y emocionales, poseen implicaciones que constituyen objeto de análisis ético y sobre las cuales se asume responsabilidad.
- Analizar la necesaria relación de la ética con el ejercicio cotidiano: social, antropológico y político.
- Adquirir herramientas que permiten una aplicación práctica de la ética sobre la realidad y una vivencia personal con sentido de responsabilidad.

## **III CONTENIDOS:**

### **UNIDAD I: DE LA ÉTICA EN GENERAL Y DE LAS TEORÍAS PARTICULARES (5 semanas)**

- Definición de Ética: etimológica y real.
- Ética y moral: sinónimos o parónimos.
- Objeto de la ética y de la moral: material y formal.
- Ética y otros campos del saber.
- Acto humano: Naturaleza, tipos, relaciones y consecuencias.
- Razonamiento ético, tipos de la conciencia, sobre la libertad y los códigos morales.
- ¿Reflexión sobre el por qué de la ética?

### **UNIDAD II: PRINCIPALES TEORÍAS ÉTICAS (5 semanas)**

- Recorrido histórico de la producción de las ideas éticas.
- Naturalismo y positivismo éticos.
- Modelos éticos fundamentales: Teleología, deontología y axiología.

- Modelos éticos menores: Hedonismo, utilitarismo, pragmatismo y relativismo.

### UNIDAD III: ÉTICAS REGIONALES EN EL SIGLO XXI: POSTMODERNISMO Y DECOLONIZACIÓN

- Ética ambiental: Cambio climático; Acuerdos de Río de Janeiro; Protocolo de Kioto; Interculturalidad versus dominio.
- Ética, género y sexo; ética discursiva; y ética intercultural.
- Bioética, neuroética y neuropolítica.
- Ética de la liberación y decolonización.
- Desfundamentación ética desde el postmodernismo: Nietzsche y Foucault.
- Reflexión de síntesis general. ¿Cuál es el sentido de la ética?

#### IV METODOLOGÍA:

Por tratarse de un curso de repertorio, se combinarán sesiones magistrales del docente con diálogos activos y constantes entre los asistentes al curso y algunas dinámicas interactivas; por lo que la responsabilidad del proceso de enseñanza/aprendizaje será compartida y necesariamente inter-dialógica. Las lecturas asignadas serán fundamentales y obligatorias, así como la comprensión y la aplicación de las categorías teóricas estudiadas en cada lección. Aun cuando el curso es de libre asistencia, la participación deberá ser constante para garantizar la asimilación adecuada y crítica tanto de las fuentes teóricas estudiadas en clase, como de su aplicación práctica sobre la realidad cotidiana.

Además el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual, esta vez en *classroom*, código *hj3yga*, *Introducción a la Ética*. Esta página será utilizada para comunicaciones masivas, intercambios de materiales y la puesta en común de documentos afines al curso, videos, lecturas y otros.

#### V EVALUACIÓN:

I Examen	30 %
II Examen	30 %
Ensayo final	30 %
Exposición del Ensayo.	10 %

Cada examen corresponderá, respectivamente, a la Iª unidad y a la IIª. Se lo aplicará una vez concluida cada unidad. La modalidad la definirá el docente y la comunicará oportunamente.

El ensayo, deberá cumplir con este género literario cabalmente y versará sobre una temática de interés del educando relacionada con la IIIª unidad, pero utilizando los recursos teóricos estudiados en los dos primeras. En la semana 6ª cada estudiante, bajo su responsabilidad, propondrá al profesor el tema del ensayo y una breve justificación del mismo. Esto lo presentará en no más de dos páginas en forma física en horario lectivo o atención a estudiantes, o electrónicamente. El docente deberá aprobar el tema definido o recomendar las modificaciones del caso.

El ensayo será individual, entregado en la semana 14 del curso (12 de noviembre), en el aula donde se recibe lecciones y en el horario del curso; o podrá ser enviado por correo electrónico al profesor, versión word. En este último caso, se dará por recibido hasta que el docente acuse recibo. Debe ser original, cualquier idea que no sea propia o que sea paráfrasis deberá indicarse como tal, estar escrito en computadora, letra 12, espacio doble, con un máximo de 3 páginas, a las que se añadirá portada y bibliografía si fuera del caso, siguiendo los lineamientos de APA sexta edición.

El ensayo será expuesto ante el grupo en alguna de las tres últimas sesiones lectivas, según programe el profesor: semana 14, 15 o 16. Cada estudiante contará con 15 minutos máximo, utilizará la técnica o la metodología que crea conveniente. Se brindará un espacio para preguntas o contribuciones. El autor entregará a cada uno de sus compañeros una ficha o despegable de no más de una página, en la que narre sus principales hallazgo, dificultades y pendientes.

## VI Cronograma:

Semanas	Unidad temática	Lecturas
Semana 1 13 de Agosto 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Presentación de las personas matriculadas, el profesor.</li> <li>2) Lectura del programa y explicación del mismo.</li> <li>3) Sobre las lecturas por unidad.</li> <li>4) Exposición de las reglas operativas.</li> <li>5) Diagnóstico de entrada.</li> </ol>	Programa del curso.

Semana 2 20 de Agosto 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ética y de moral: definiciones etimológicas y reales.</li> <li>2) Objetos de estudio de la ética y de la moral: material y formal.</li> </ol>	<p>Una de estas lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aranguren, <i>Ética</i>. Primera parte, numerales 1 y 2. // Segunda parte numeral 1.</li> <li>- Rachels, <i>Introducción a la filosofía moral</i>. 1 ¿Qué es la moral? (Pág. 17 a 38)</li> <li>- Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. I, I y II.</li> </ul>
Semana 3 27 de Agosto 2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Actos humanos y actos del “hombre”.</li> <li>2) Elementos del razonamiento ético: Conciencia, libertad, deliberación, elección, responsabilidad, imputación y códigos.</li> <li>3) Corrupción e ilegalidad.</li> </ol>	<p>_ Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. II.</p>
Semana 4 3 de setiembre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) División de la ética: Social e individual.</li> <li>2) Otros principios de la ética: prefilosófico, genético-histórico, antropológico, metaética.</li> </ol>	<p>- Aranguren. <i>Ética</i>. Primera parte numerales: 5, 6, 15 y 16</p>
Semana 5 10 de setiembre de 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ética y otros campos del saber: religión y moralismo; derecho y legalidad;</li> <li>2) Cierre de la I Unidad: ejercicio de aplicación.</li> <li>3) I Exámen.</li> </ol>	<p>- Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. 1</p>
Semana 6 17 de setiembre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introducción II Unidad.</li> <li>2) Surgimiento de la ética en la filosofía occidental: Sócrates y el colapso moral.</li> <li>3) Amplitud del panorama ético.</li> <li>4) Comunicar al profesor temas y justificación del ensayo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortina y Martínez. <i>Ética</i>. III.</li> <li>- Singer. <i>Compendio de ética</i>. I Parte.</li> </ul>
Semana 7 24 de setiembre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fundamentaciones de la moral y variaciones del naturalismo ético y del positivismo</li> <li>2) Modelos éticos superiores: Teleología</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. III, I A y B.</li> <li>- Singer. <i>Compendio de ética</i>. III Parte, número 10.</li> </ul>

Semana 8 1 de octubre de 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Continuación: teleología y eudaimonía: Aristóteles y Aquino.</li> <li>2) Deontología kantiana: del rigorismo ahistórico.</li> <li>3) Ética profesional y deontología.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aristóteles. <i>Ética Nicomaquea</i>. Libro I</li> <li>- Aquino. <i>Suma Contra Gentiles</i> III, 2, 3, 16, 26 y 37.</li> <li>- Aranguren, <i>Ética</i>. Segunda parte, numerales 4, 5, 6 y 8.</li> <li>- Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. III, I, C.</li> </ul>
Semana 9 8 de octubre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cierre deontología.</li> <li>2) Axiología: Valores, escala y especificidad.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. III, I, D.</li> </ul>
Semana 10 15 de Octubre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Modelos éticos menores: edonismo, utilitarismo, pragmatismo y relativismo.</li> <li>2) Cierre II Unidad.</li> <li>3) Ejercicios de aplicación.</li> <li>4) II Examen.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rachels. <i>Introducción a la filosofía moral</i>, VIII.</li> </ul>
Semana 11 22 de octubre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Inicio III Unidad: Aproximación panorámica.</li> <li>2) Éticas regionales del S. XXI: tipología de las nuevas preocupaciones.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. III, II y III.</li> </ul>
Semana 12 29 de Octubre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ética y medio ambiente.</li> <li>2) Ética, género y sexo; ética discursiva e intercultural.</li> <li>3) Ética de la liberación y decolonización.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singer. <i>Compendio de ética</i>. Quinta parte, 24, 27; y Séptima parte, 43,</li> <li>- Dussel, E. (2006). <i>Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión</i>. Madrid. Ed..Trotta.</li> </ul>
Semana 13 5 de noviembre de 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bioética, neuroética y neuropolítica.</li> <li>2) Desfundamentación ética: Nietzsche y Foucault.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortina, <i>Neuroética y neuropolítica</i>. I Parte Cap. 1 y II Parte, cap. 4.</li> <li>- Nietzsche. <i>El libro del filósofo</i>. III, 1.</li> <li>- Harari, <i>XXI Lecciones para el S. XXI</i>. Parte IV.</li> </ul>
Semana 14 12 de Noviembre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Entrega de ensayos.</li> <li>2) Exposición de ensayos.</li> </ol>	
Semana 15 19 de Noviembre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Exposiciones de ensayos.</li> </ol>	
Semana 16 26 de Noviembre 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Continuación de exposiciones.</li> </ol>	

## VII BIBLIOGRAFIA:

- Aquino, T. (1968) *Suma Contra Gentiles III*. BAC: Madrid.
- Aranguren, J. L. (2005). *Ética*. Madrid: Alianza Editorial.
- Aristóteles (2003). *Ética Nicomáquea. Ética Eudemia*. Madrid: Biblioteca Clásica Gredos.
- Bauman, Z. (2005). *Ética postmoderna*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Bertomeu, M. J. (1996). Problemas éticos del medio ambiente. En: *Cuestiones morales*. Edición de Osvaldo Guariglia. Madrid: Trotta.
- Bonete, E. (2010). *Neuroética práctica*. Bilbao, Desclée De Brouwer. S. A.
- Camps, V. Editora (2000). *Historia de la ética I, II y III*. Barcelona. Ed. Crítica.
- Cortina, A. (2014). *¿Para qué sirve realmente... la ética?* España. Paidós
- \_\_\_\_\_. (2014). *Neuroética y neuropolítica. Sugerencias para la educación moral*. 3ª ed. España. Tecnos
- Cortina, A. y Martíenz, E. ( 2008) *Ética*. Madrid: Cofás S. A.
- Dussel, E. (2006). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid. Ed. Trotta.
- Gazzaniga, M. (2006). *El cerebro ético*. Madrid, Paidós Ibérica.
- Harari, Y. (2018). 21 Lecciones para el siglo XXI. México: Penguin Random House Grupo Editor.
- Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la Civilización tecnológica*. Trad. Fernández J. 2ª edición. España: Herder.
- Kant, E. (2002). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Trad. Aramayo, R. Madrid: Alianza Editorial.
- Llano, A. (2000) *¿Qué es la bioética? Según notables bioeticistas*. Colombia: 3 R Editores LTDA.
- Marlasca, A. (2007). *Introducción a la ética*. San José, C.R. EUNED.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Introducción a la bioética*. Heredia, EUNA.
- Nietzsche, F. (2002). *Genealogía de la moral*. México: Tomo S.A.
- \_\_\_\_\_. (1974) *El libro del filósofo seguido de Retórica y lenguaje*. Madrid: Tauro Ediciones.
- Pieper, A. (1991). *Ética y moral*. Trad. Muñoz, G. Barcelona. Editorial Crítica.
- Rachels, J. (2013) *Introducción a la filosofía moral*. Trad. Ortiz, G. México: Fondo de Cultura Económica.

Singers, P ed (2010) *Compendio de ética*. Madrid: Alianza Diccionarios.