



SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS.
SECCIÓN Y CÁTEDRA DE FILOSOFÍA

INTRODUCCIÓN A LAÉTICA RP-1225

Horario lectivo: V-17 a 21 (Espacio virtual)

Atención a Estudiantes: K- 15 a 17 (espaciovirtual)

Ciclo lectivo: I-2020.

Profesora: Indira Arrieta

Dirección electrónica: indira.arrietafuenmayor@ucr.ac.cr

Teléfono: 83662057 (En horario hábil)

Modalidad: Virtual.

I DESCRIPCIÓN:

Este es un curso de servicio que ofrecen la Sección y la Cátedra de Filosofía, en el que se considera imprescindible que el estudiante adquiera el conocimiento general de los principios éticos del obrar humano, dentro de una línea de pensamiento crítica y humanística, propia de la Universidad de Costa Rica y acorde con sus principios y propósitos.

El curso ofrece a la persona matriculada, en primera instancia, una aproximación teórica al razonamiento ético general, se precisa el objeto de estudio de nuestra disciplina y sus diversas acepciones, se considera en detalle el acto humano y su estructura, así como el estudio de las principales corrientes éticas. En un segundo momento, se analizan las principales tradiciones éticas propuestas por la filosofía occidental, a saber: Teleología, deontología y axiología.

Posteriormente, se hace una breve referencia a la ética en el siglo XXI, de modo que se dé un repaso sobre las diversas tendencias actuales, por ejemplo: ética del discurso, ética intercultural, bioética, ética y género, neuroética, ética y medio ambiente, ética decolonial. Se concluye con que se ha querido llamar “des fundamentación” ética, la que se basará en la posición decolonial y de tesis postmodernas.

Con este instrumental teórico y con una panorámica introductoria tan amplia, se concluye con diversos ejercicios de aplicación del discurso moral sobre situaciones cotidianas: sociales,

políticas, religiosas, personales, etc., cuyo acontecer afecta las vidas de las personas matriculadas; de esta manera se garantiza que los estudiantes encuentren la necesaria utilidad práctica y existencial de este quehacer filosófico.

II OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos, alcances e instrumentos teóricos y conceptuales de la ética en tanto disciplina filosófica.
- Estudiar las principales teorías éticas desarrolladas por el pensamiento filosófico occidental y aplicarlas a situaciones de actualidad nacional o mundial.
- Comprender que el ser humano es un ser cuyo accionar es moral, en razón de lo cual todas sus acciones, racionales y emocionales, poseen implicaciones que constituyen objeto de análisis ético y sobre las cuales se asume responsabilidad.
- Analizar la necesaria relación de la ética con el ejercicio cotidiano: social, antropológico y político.
- Adquirir herramientas que permiten una aplicación práctica de la ética sobre la realidad y una vivencia personal con sentido de responsabilidad.

III CONTENIDOS:

UNIDAD I: DE LA ÉTICA EN GENERAL Y DE LAS TEORÍAS PARTICULARES (5 semanas)

- Definición de Ética: etimológica y real.
- Ética y moral: sinónimos o parónimos.
- Objeto de la ética y de la moral: material y formal.
- Ética y otros campos del saber.
- Acto humano: Naturaleza, tipos, relaciones y consecuencias.
- Razonamiento ético, tipos de la conciencia, sobre la libertad y los códigos morales.
- ¿Reflexión sobre el porqué de la ética?

UNIDAD II: PRINCIPALES TEORÍAS ÉTICAS (5 semanas)

- Recorrido histórico de la producción de las ideas éticas.
- Naturalismo y positivismo éticos.
- Modelos éticos fundamentales: Teleología, deontología y axiología.
- Modelos éticos menores: Hedonismo, utilitarismo, pragmatismo y relativismo.

UNIDAD III: ÉTICAS REGIONALES EN EL SIGLO XXI: POSTMODERNISMO Y DECOLONIZACIÓN

- Ética ambiental: Cambio climático; Acuerdos de Río de Janeiro; Protocolo de Kioto; Interculturalidad versus dominio.
- Ética, género y sexo; ética discursiva; y ética intercultural.
- Bioética, neuroética y neuropolítica.
- Ética de la liberación y decolonización.
- Desfundamentación ética desde el postmodernismo: Nietzsche y Foucault.
- Reflexión de síntesis general. ¿Cuál es el sentido de la ética?

IV METODOLOGÍA:

Se trabajará a partir del desempeño individual de los estudiantes, mediante el acompañamiento académico de la profesora (para sugerir textos, aclarar dudas, revisar redacción, compartir videos y todo el material relacionado al curso para reforzar el aprendizaje) La necesidad de trabajar individualmente se debe a que la población estudiantil está constituida por estudiantes de procedencias geográficas y sociales diversas, y en segundo lugar debido a la declaratoria de emergencia sanitaria a nivel mundial y nacional. Los medios a utilizar para tal fin serán: (correo electrónico, mediación virtual, zoom, Discord, WhatsApp etc.). Estos materiales tendrán la finalidad de explicar o facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

V EVALUACIÓN:

Debate 35% (8 de mayo)

Ensayo 25% (29 mayo)

Resolución de problemas 40%

(12 de junio)

Total: 100%

La evaluación estará constituida por actividades, en las cuales se demuestre el progreso de cada alumno (a) en la adquisición de conocimientos y aptitudes-actitudes relacionadas con el curso Introducción a la ética. Estas actividades consistirán en un debate, que se realizará en las plataformas virtuales dispuestas, y el grupo se dividirá en subgrupos, la estrategia partirá de una (una proposición), una antítesis, es decir el discurso para apoyar o no la propuesta, un/una (moderador/a), así como la argumentación, que debe ser lógica y

vinculada al tema que se está tratando. El ensayo debe ser original, crítico y claro, y debe tener 3 partes fundamentales como una breve introducción, contextualización del tema y una reflexión crítica, de 7 páginas máximo, letra 12, fuente arial, interlineado 1,5, con bibliografía y sistema de citación APA. Y la resolución de problemas digital que se socializará en alguna plataforma audiovisual o textual, y consistirá en la identificación de un problema y resolverlo, desde la multiplicidad de sistemas morales, tales como: el problema de la libertad, el fin y los medios, la diferencia entre ética y moral, entre otros.

VI Cronograma:

Semanas	Unidad temática	Lecturas
Semana 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Presentación de las personas matriculadas, la profesora 2) Lectura del programa y explicación del mismo. 3) Sobre las lecturas por unidad. 4) Exposición de las reglas operativas. 5) Diagnóstico de entrada. 	Programa del curso.
Semana 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ética y de moral: definiciones etimológicas y reales. 2) Objetos de estudio de la ética y de la moral: material y formal. 	Una de estas lecturas: <ul style="list-style-type: none"> - Aranguren, <i>Ética</i>. Primera parte, numerales 1 y 2. // Segunda parte numeral 1. - Rachels, <i>Introducción a la filosofía moral</i>. 1 ¿Qué es la moral? (Pág. 17 a 38) - Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. I, I y II.
Semana 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Actos humanos y actos del "hombre". 2) Elementos del razonamiento ético: Conciencia, libertad, deliberación, elección, responsabilidad, imputación y códigos. 3) Corrupción e ilegalidad. 	_ Marlasca. <i>Introducción a la ética</i> . Cap. II.

Semana 4	<ol style="list-style-type: none"> 1) División de la ética: Social e individual. 2) Otros principios de la ética: pre filosófico, genético-histórico, antropológico, meta ética. 	- Aranguren. <i>Ética</i> . Primera parte numerales: 5, 6, 15 y 16
Semana 5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ética y otros campos del saber: religión y moralismo; derecho y legalidad; 2) Cierre de la I Unidad: ejercicio de aplicación. 3) I Examen. 	- Marlasca. <i>Introducción a la ética</i> . Cap. 1
Semana 6	<ol style="list-style-type: none"> 1) Introducción II Unidad. 2) Surgimiento de la ética en la filosofía occidental: Sócrates y el colapso moral. 3) Amplitud del panorama ético. 4) Comunicar al profesor temas y justificación del ensayo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cortina y Martínez. <i>Ética</i>. III. - Singer. <i>Compendio de ética</i>. I Parte.
Semana 7	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fundamentaciones de la moral y variaciones del naturalismo ético y del positivismo 2) Modelos éticos superiores: Teleología 	<ul style="list-style-type: none"> - Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. III, I A y B. - Singer. <i>Compendio de ética</i>. III Parte, número 10.
Semana 8	<ol style="list-style-type: none"> 1) Continuación: teleología y eudaimonía: Aristóteles y Aquino. 2) Deontología kantiana: del rigorismo ahistórico. 3) Ética profesional y deontología. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aristóteles. <i>Ética Nicomaquea</i>. Libro I - Aquino. <i>Suma Contra Gentiles</i> III, 2, 3, 16, 26 y 37. - Aranguren, <i>Ética</i>. Segunda parte, numerales 4, 5, 6 y 8. - Marlasca. <i>Introducción a la ética</i>. Cap. III, I, C.
Semana 9	<ol style="list-style-type: none"> 1) Cierre deontología. 2) Axiología: Valores, escala y especificidad. 	- Marlasca. <i>Introducción a la ética</i> . Cap. III, I, D.

Semana 10	<ol style="list-style-type: none"> 1) Modelos éticos menores: hedonismo, utilitarismo, pragmatismo y relativismo. 2) Cierre II Unidad. 3) Ejercicios de aplicación. 4) II Examen. 	- Rachels. <i>Introducción a la filosofía moral</i> , VIII.
Semana 11	<ol style="list-style-type: none"> 1) Inicio III Unidad: Aproximación panorámica. 2) Éticas regionales del S. XXI: tipología de las nuevas preocupaciones. 	- Marlasca. Introducción a la ética. Cap. III, II y III.
Semana 12	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ética y medio ambiente. 2) Ética, género y sexo; ética discursiva e intercultural. 3) Ética de la liberación y descolonización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Singer. <i>Compendio de ética</i>. Quinta parte, 24, 27; y Séptima parte, 43, - Dussel, E. (2006). <i>Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión</i>. Madrid. Ed..Trotta.
Semana 13	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bioética, neuroética y neuropolítica. 2) Desfundamentación ética: Nietzsche y Foucault. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cortina, <i>Neuroética y neuropolítica</i>. I Parte Cap. 1 y II Parte, cap. 4. - Nietzsche. <i>El libro del filósofo</i>. III, 1. - Harari, <i>XXI Lecciones para el S. XXI</i>. Parte IV.
Semana 14	<ol style="list-style-type: none"> 1) Debates. 	
Semana 15	<ol style="list-style-type: none"> 1) Entrega monografía. 	
Semana 16	<ol style="list-style-type: none"> 1) Resolución de problemas digital. 	

VII BIBLIOGRAFIA:

- Aquino, T. (1968) *Suma Contra Gentiles III*. BAC: Madrid.
- Aranguren, J. L. (2005). *Ética*. Madrid: Alianza Editorial.
- Aristóteles (2003). *Ética Nicomáquea. Ética Eudemia*. Madrid: Biblioteca Clásica Gredos.
- Bauman, Z. (2005). *Ética postmoderna*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Bertomeu, M. J. (1996). Problemas éticos del medio ambiente. En: *Cuestiones morales*. Edición de Osvaldo Guariglia. Madrid: Trotta.
- Bonete, E. (2010). *Neuroética práctica*. Bilbao, Desclée De Brouwer. S. A.
- Camps, V. Editora (2000). *Historia de la ética I, II y III*. Barcelona. Ed. Crítica.
- Cortina, A. (2014). *¿Para qué sirve realmente... la ética?* España. Paidós
- _____. (2014). *Neuroética y neuropolítica. Sugerencias para la educación moral*. 3ª ed. España. Tecnos
- Cortina, A. y Martienz, E. (2008) *Ética*. Madrid: Cofás S. A.
- Dussel, E. (2006). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid. Ed. Trotta.
- Gazzaniga, M. (2006). *El cerebro ético*. Madrid, Paidós Ibérica.
- Harari, Y. (2018). 21 Lecciones para el siglo XXI. México: Penguin Random House Grupo Editor.
- Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la Civilización tecnológica*. Trad. Fernández J. 2ª edición. España: Herder.
- Kant, E. (2002). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Trad. Aramayo, R. Madrid: Alianza Editorial.
- Llano, A. (2000) *¿Qué es la bioética? Según notables bioeticistas*. Colombia: 3 R Editores LTDA.
- Marlasca, A. (2007). *Introducción a la ética*. San José, C.R. EUNED.
- _____. (2001). *Introducción a la bioética*. Heredia, EUNA.
- Nietzsche, F. (2002). *Genealogía de la moral*. México: Tomo S.A.

_____. (1974) *El libro del filósofo seguido de Retórica y lenguaje*. Madrid: Tauro Ediciones.

Pieper, A. (1991). *Ética y moral*. Trad. Muñoz, G. Barcelona. Editorial Crítica.

Rachels, J. (2013) *Introducción a la filosofía moral*. Trad. Ortiz, G. México: Fondo de Cultura Económica.

Singers, P ed (2010) *Compendio de ética*. Madrid: Alianza Diccionarios.