



SEDE DE OCCIDENTE SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS. SECCIÓN Y CÁTEDRA DE FILOSOFÍA

## **INTRODUCCIÓN A LAÉTICA RP-1225**

**Horario lectivo: V-17 a 21 (Espacio virtual) Atención a Estudiantes: K- 10am a 11:50 (espacio virtual) Ciclo lectivo: II-2020.**

**Profesora: Indira Arrieta**

**Dirección electrónica: [indira.arrietafuenmayor@ucr.ac.cr](mailto:indira.arrietafuenmayor@ucr.ac.cr)**

**Teléfono: 83662057 (En horario hábil) Modalidad: Virtual.**

### **I DESCRIPCIÓN:**

Este es un curso de servicio que ofrecen la Sección y la Cátedra de Filosofía, en el que se considera imprescindible que el estudiante adquiera el conocimiento general de los principios éticos del obrar humano, dentro de una línea de pensamiento crítica y humanística, propia de la Universidad de Costa Rica y acorde con sus principios y propósitos.

El curso ofrece a la persona matriculada, en primera instancia, una aproximación teórica al razonamiento ético general, se precisa el objeto de estudio de nuestra disciplina y sus diversas acepciones, se considera en detalle el acto humano y su estructura, así como el estudio de las principales corrientes éticas. En un segundo momento, se analizan las principales tradiciones éticas propuestas por la filosofía occidental, a saber: Teleología, deontología y axiología. Posteriormente, se hace una breve referencia a la ética en el siglo XXI, de modo que se dé un repaso sobre las diversas tendencias actuales, por ejemplo: ética del discurso, ética intercultural, bioética, ética y género, neuroética, ética y medio ambiente, ética decolonial. Se concluye con que se ha querido llamar “des fundamentación” ética, la que se basará en la posición decolonial y de tesis postmodernas. Con este instrumental teórico y con una panorámica introductoria tan amplia,

se concluye con diversos ejercicios de aplicación del discurso moral sobre situaciones cotidianas: sociales, políticas, religiosas, personales, etc., cuyo acontecer afecta las vidas de las personas matriculadas; de esta manera se garantiza que los estudiantes encuentren la necesaria utilidad práctica y existencial de este quehacer filosófico.

## II OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos, alcances e instrumentos teóricos y conceptuales de la ética en tanto disciplina filosófica.
- Estudiar las principales teorías éticas desarrolladas por el pensamiento filosófico occidental y aplicarlas a situaciones de actualidad nacional o mundial.
- Comprender que el ser humano es un ser cuyo accionar es moral, en razón de lo cual todas sus acciones, racionales y emocionales, poseen implicaciones que constituyen objeto de análisis ético y sobre las cuales se asume responsabilidad.
- Analizar la necesaria relación de la ética con el ejercicio cotidiano: social, antropológico y político.
- Adquirir herramientas que permiten una aplicación práctica de la ética sobre la realidad y una vivencia personal con sentido de responsabilidad.

## III CONTENIDOS:

### UNIDAD I: DE LA ÉTICA EN GENERAL Y DE LAS TEORÍAS PARTICULARES (5 semanas)

- Definición de Ética: etimológica y real.
- Ética y moral: sinónimos o parónimos.
- Objeto de la ética y de la moral: material y formal.
- Ética y otros campos del saber.
- Acto humano: Naturaleza, tipos, relaciones y consecuencias.
- Razonamiento ético, tipos de la conciencia, sobre la libertad y los códigos morales.

- ¿Reflexión sobre el porqué de la ética?

## UNIDAD II: PRINCIPALES TEORÍAS ÉTICAS (5 semanas)

- Recorrido histórico de la producción de las ideas éticas.
- Naturalismo y positivismo éticos.
- Modelos éticos fundamentales: Teleología, deontología y axiología.
- Modelos éticos menores: Hedonismo, utilitarismo, pragmatismo y relativismo.

## UNIDAD III: ÉTICAS REGIONALES EN EL SIGLO XXI: POSTMODERNISMO Y DECOLONIZACIÓN

- Ética ambiental: Cambio climático; Acuerdos de Río de Janeiro; Protocolo de Kioto; Interculturalidad versus dominio.
- Ética, género y sexo; ética discursiva; y ética intercultural.
- Bioética, neuroética y neuropolítica.
- Ética de la liberación y decolonización.
- Desfundamentación ética desde el postmodernismo: Nietzsche y Foucault.
- Reflexión de síntesis general. ¿Cuál es el sentido de la ética?

## IV METODOLOGÍA:

Se trabajará a partir del desempeño individual de los estudiantes, mediante el acompañamiento académico de la profesora (para sugerir textos, aclarar dudas, revisar redacción, compartir videos y todo el material relacionado al curso para reforzar el aprendizaje) La necesidad de trabajar individualmente se debe a que la población estudiantil está constituida por estudiantes de procedencias geográficas y sociales diversas, y en segundo lugar debido a la declaratoria de emergencia sanitaria a nivel mundial y nacional. Los medios a utilizar para tal fin serán: (correo

electrónico, Google Classroom, zoom, WhatsApp etc.). Estos materiales tendrán la finalidad de explicar o facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

## V EVALUACIÓN:

Foro virtual 35% (4 de septiembre y 11 de septiembre)

Elaboración de un video corto 25% (9 de octubre)

Resolución de problemas 40% (30 de octubre y 6 de noviembre)

Total: 100%

La evaluación estará constituida por actividades, en las cuales se demuestre el progreso de cada alumno (a) en la adquisición de conocimientos y aptitudes-actitudes relacionadas con el curso Introducción a la ética. Estas actividades consistirán en un foro, que se realizará en las plataformas virtuales dispuestas, y el grupo se dividirá en subgrupos, la estrategia partirá de una argumentación, que debe ser lógica vinculada al tema que se está tratando. El video debe ser original, crítico y claro, y debe tener 3 partes fundamentales como una breve introducción, contextualización del tema y una reflexión crítica. Y la resolución de problemas digital que se socializará en alguna plataforma audiovisual o textual, y consistirá en la identificación de un problema y resolverlo, desde la multiplicidad de sistemas morales, tales como: el problema de la libertad, el fin y los medios, la diferencia entre ética y moral, entre otros

VI Cronograma:

Semanas	Unidad temática	Lecturas
Semana 1 Del 10 al 15 de agosto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Presentación de las personas matriculadas, la profesora</li> <li>2) Lectura del programa y explicación del mismo.</li> <li>3) Sobre las lecturas por unidad.</li> <li>4) Exposición de las reglas operativas.</li> <li>5) Diagnóstico de entrada.</li> </ol>	Programa del curso.
Semana 2 Del 17 al 22 de agosto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ética y de moral: definiciones etimológicas y reales.</li> <li>2) Objetos de estudio de la ética y de la moral: material y formal.</li> </ol>	Una de estas lecturas: - Aranguren, <i>Ética</i> . Primera parte, numerales 1 y 2. // Segunda parte numeral 1. - Rachels, <i>Introducción a la filosofía moral</i> . 1 ¿Qué es la moral? (Pág. 17 a 38) - Marlasca. <i>Introducción a la ética</i> . Cap. I, I y II.
Semana 3 Del 24 al 29 de agosto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Actos humanos y actos del "hombre".</li> <li>2) Elementos del razonamiento ético: Conciencia, libertad, deliberación, elección, responsabilidad, imputación y códigos.</li> <li>3) Corrupción e ilegalidad.</li> </ol>	_ Marlasca. <i>Introducción a la ética</i> . Cap. II.

<p>Semana 4</p> <p>Del 31 de agosto al 5 de septiembre</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) División de la ética: Social e individual.</li> <li>2) Otros principios de la ética: pre filosófico, genético-histórico, antropológico, meta ética.</li> </ol>	<p>- Aranguren. Ética. Primera parte numerales: 5, 6, 15 y 16</p>
<p>Semana 5</p> <p>Del 7 al 12 de septiembre</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ética y otros campos del saber: religión y moralismo; derecho y legalidad;</li> <li>2) Cierre de la I Unidad: ejercicio de aplicación.</li> <li>3) I Examen.</li> </ol>	<p>- Marlasca. Introducción a la ética. Cap. 1</p>
<p>Semana 6</p> <p>Del 14 al 19 de septiembre</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introducción II Unidad.</li> <li>2) Surgimiento de la ética en la filosofía occidental: Sócrates y el colapso moral.</li> <li>3) Amplitud del panorama ético.</li> <li>4) Comunicar al profesor temas y justificación del ensayo.</li> </ol>	<p>- Cortina y Martínez. Ética. III.</p> <p>- Singer. Compendio de ética. I Parte.</p>
<p>Semana 7</p> <p>Del 21 al 26 de septiembre</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fundamentaciones de la moral y variaciones del naturalismo ético y del positivismo</li> <li>2) Modelos éticos superiores: Teleología</li> </ol>	<p>- Marlasca. Introducción a la ética. Cap. III, I A y B.</p> <p>- Singer. Compendio de ética. III Parte, número 10.</p>

<p>Semana 8</p> <p>Del 28 de septiembre al 3 de octubre</p>	<p>1) Continuación: teleología y eudaimonía: Aristóteles y Aquino.</p> <p>2) Deontología kantiana: del rigorismo ahistórico.</p> <p>3) Ética profesional y deontología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aristóteles. Ética Nicomaquea. Libro I</li> <li>- Aquino. Suma Contra Gentiles III, 2, 3, 16, 26 y 37.</li> <li>- Aranguren, Ética. Segunda parte, numerales 4, 5, 6 y 8.</li> <li>- Marlasca. Introducción a la ética. Cap. III, I, C.</li> </ul>
<p>Semana 9</p> <p>Del 5 al 10 de octubre</p>	<p>1) Cierre deontología.</p> <p>2) Axiología: Valores, escala y especificidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marlasca. Introducción a la ética. Cap. III, I, D.</li> </ul>
<p>Semana 10</p> <p>Del 12 al 17 de octubre</p>	<p>1) Modelos éticos menores: hedonismo, utilitarismo, pragmatismo y relativismo.</p> <p>2) Cierre II Unidad.</p> <p>3) Ejercicios de aplicación.</p> <p>4) II Examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rachels. Introducción a la filosofía moral, VIII.</li> </ul>
<p>Semana 11</p> <p>Del 19 al 24 de octubre</p>	<p>1) Inicio III Unidad: Aproximación panorámica.</p> <p>2) Éticas regionales del S. XXI: tipología de las nuevas preocupaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marlasca. Introducción a la ética. Cap. III, II y III.</li> </ul>

<p>Semana 12</p> <p>Del 26 al 31 de octubre</p>	<p>1) Ética y medio ambiente.</p> <p>2) Ética, género y sexo; ética discursiva e intercultural.</p> <p>3) Ética de la liberación y descolonización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singer. Compendio de ética. Quinta parte, 24, 27; y Séptima parte, 43,</li> <li>- Dussel, E. (2006). Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión. Madrid. Ed..Trotta.</li> </ul>
<p>Semana 13</p> <p>Del 2 al 7 de noviembre</p>	<p>1) Bioética, neuroética y neuropolítica.</p> <p>2) Desfundamentación ética: Nietzsche y Foucault.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortina, Neuroética y neuropolitica. I Parte Cap. 1 y II Parte, cap. 4.</li> <li>- Nietzsche. El libro del filósofo. III, 1.</li> <li>- Harari, XXI Lecciones para el S. XXI. Parte IV.</li> </ul>
<p>Semana 14</p> <p>Del 9 al 14 de noviembre</p>	<p>Reflexión crítica</p>	
<p>Semana 15</p> <p>Del 16 al 21 de noviembre</p>	<p>Reflexión crítica</p>	

Semana 16  Del 23 al 28 de noviembre	Revisión de los trabajos por parte del docente y cálculo de los promedios	
--	---	--

## I BIBLIOGRAFIA:

- Aquino, T. (1968) *Suma Contra Gentiles III*. BAC: Madrid. Aranguren, J. L. (2005). *Ética*. Madrid: Alianza Editorial.
- Aristóteles (2003). *Ética Nicomáquea. Ética Eudemia*. Madrid: Biblioteca Clásica Gredos. Bauman, Z. (2005). *Ética postmoderna*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Bertomeu, M. J. (1996). Problemas éticos del medio ambiente. En: *Cuestiones morales*. Edición de Osvaldo Guariglia. Madrid: Trotta.
- Bonete, E. (2010). *Neuroética práctica*. Bilbao, Desclée De Brouwer. S. A.
- Blackburn, P. (2006). La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas. México: Editorial fondo de cultura económica. 1er ed.
- Camps, V. Editora (2000). *Historia de la ética I, II y III*. Barcelona. Ed. Crítica. Cortina, A. (2014). *¿Para qué sirve realmente... la ética?* España. Paidós
- \_\_\_\_\_. (2014). *Neuroética y neuropolítica. Sugerencias para la educación moral*. 3ª ed. España. Tecnos.
- Cortina, A. y Martíenz, E. (2008) *Ética*. Madrid: Cofás S. A.
- Dussel, E. (2006). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid. Ed. Trotta.
- Gazzaniga, M. (2006). *El cerebro ético*. Madrid, Paidós Ibérica.
- Harari, Y. (2018). 21 Lecciones para el siglo XXI. México: Penguin Random House Grupo Editor.
- Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la Civilización tecnológica*. Trad. Fernández J. 2ª edición. España: Herder.
- Kant, E. (2002). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Trad. Aramayo, R. Madrid: Alianza Editorial.

- Llano, A. (2000) *¿Qué es la bioética? Según notables bioeticistas*. Colombia: 3 R Editores LTDA.
- Marlasca, A. (2007). *Introducción a la ética*. San José, C.R. EUNED.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Introducción a la bioética*. Heredia, EUNA.
- Nietzsche, F. (2002). *Genealogía de la moral*. México: Tomo S.A.
- (1974) *El libro del filósofo seguido de Retórica y lenguaje*. Madrid: Tauro Ediciones.
- Pieper, A. (1991). *Ética y moral*. Trad. Muñoz, G. Barcelona. Editorial Crítica.
- Rachels, J. (2013) *Introducción a la filosofía moral*. Trad. Ortiz, G. México: Fondo de Cultura Económica.
- Singers, P. (2010) *Compendio de ética*. Madrid: Alianza Diccionar



