



## UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

**SEDE DE OCCIDENTE**  
**Sistema de Estudios Generales**

II Ciclo lectivo 2020

---

### **RP-3405 SEMINARIO HISTORIA DE COSTA RICA**

Profesor: Jorge Marchena Sanabria (correo electrónico: [JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr](mailto:JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr), teléfono 8725-4212)

Créditos: 3      Grupo: 01

---

Horario lectivo: jueves 10:00 am – 12:50 pm.

Horario de atención a estudiantes: jueves 14:00 – 16:00 (se puede solicitar cita para atención virtual)

Clave METICS: cr-2020\_jms

### **DESCRIPCIÓN**

Este curso analiza la evolución y vicisitudes de la sociedad costarricense en el período comprendido entre la Independencia en 1821 y hasta el presente. Se toma especial interés en el desarrollo y consolidación del Estado, la guerra centroamericana contra los filibusteros, el cultivo del café, la instauración del sistema *liberal positivista*, el surgimiento de propuestas alternativas en el siglo XX, como antesala a la consolidación de un modelo de Estado Interventor en la década de 1940. Los principales ejes de estudio son las relaciones de poder, la economía agroexportadora, la dinámica de los distintos conflictos sociales, la cultura, vida cotidiana, la historia regional, entre otras temáticas.

Por otra parte, el curso dedica una particular atención a temas de historia local y cotidiana, problemáticas de género, clase y etnia, así como estudiar o al menos, generar un acercamiento a la historia cultural del siglo XX. Por último, el curso planteará sesiones de discusión en torno a la actualidad costarricense y los principales desafíos de la ciudadanía.

Se debe indicar que, debido a la actual pandemia de COVID-19, este curso emplea la *modalidad alta* de Mediación Virtual (curso 100% virtual) y se rige por lo establecido en la Resolución VD-9374-2016.

### **OBJETIVOS**

#### **General**

Analizar los principales cambios políticos, sociales, económicos y culturales de la sociedad costarricense, entre 1820 y 2010; para que el estudiante comprenda la Historia de Costa Rica y pueda interpretar críticamente su presente.

## **Objetivos específicos**

Identificar los principales ciclos y coyunturas del periodo, así como las lógicas y dinámicas de los distintos cambios acaecidos.

Examinar la construcción del Estado Costarricense en el siglo XIX y la influencia del modelo agroexportador (café) en el desarrollo de éste.

Precisar los principales cambios y permanencias que se dieron en todos los ámbitos durante el siglo XX.

Cuestionar y en la medida de lo posible, desmitificar, las visiones tradicionales u oficiales que se han tejido en torno a este largo periodo de la Historia de Costa Rica.

Fortalecer a profesionales que utilicen la perspectiva histórica en la construcción de una ciudadanía crítica y capaz de analizar profundamente los problemas que afectan a la sociedad contemporánea.

## **CONTENIDOS**

### **I. Legado colonial:**

De las estructuras coloniales al Proceso de Independencia  
La Federación Centroamericana

### **II. Economía y sociedad 1820-1914:**

Infraestructura económica y desarrollo capitalista.  
Modelo agroexportador, colonización agrícola y el proyecto ferroviario.  
Contradicciones del modelo, desaceleración y crisis.

### **III. Formación del Estado, poder político y nacionalidad:**

Guerra centroamericana contra los filibusteros  
La oligarquía cafetalera  
La dictadura de Tomás Guardia, la constitución de 1871.  
El “Olimpo” liberal, caudillos, fraude electoral y autoritarismo.  
Construcción de la nacionalidad costarricense.  
La dictadura de Tinoco y la Primera Guerra Mundial.

### **IV. La década de 1940 y la transición a un nuevo modelo de desarrollo:**

Las crisis económicas de finales del siglo XIX y 1930.  
Mayorías y minorías marginadas de los procesos político-económicos.  
La Segunda Guerra Mundial y la coyuntura económica.  
Conflicto político, alianzas y elecciones.  
La Guerra Civil de 1948. La Constitución de 1949 y el nuevo proyecto de Estado.

### **V. El Estado de Bienestar:**

Crecimiento de la clase media  
Tensiones sociales. Campesinado  
Modelo de Sustitución de Importaciones  
Estado empresario

### **VI. Aplicación del modelo neoliberal:**

Crisis económica 1980  
Bipartidismo  
Cambios culturales  
Terapia de choque neoliberal en el decenio de 1990  
Revisión de procesos contemporáneos

## **METODOLOGÍA**

Dadas las condiciones actuales provocadas por la pandemia de COVID-19, la dinámica del curso, bajo la modalidad de virtualidad, corresponderá a los siguientes enunciados:

- a) Las principales interacciones entre el docente y el estudiantado se realizarán a través de la plataforma institucional de METICS (sesiones *asincrónicas*), además, se habilitará un chat de *Whatsapp* para atender consultas rápidas.
- b) Las clases corresponderán a explicaciones generales acerca de contenidos de Historia [social y cultural] de Costa Rica, a través de presentaciones (PDF), así como documentales, videos y audios. Además, los estudiantes pueden solicitar explicaciones adicionales (a través de audios, correos electrónicos o inclusive, sesiones de ZOOM)
- c) «Lecturas dirigidas»: para cada semana, el estudiantado deberá revisar los materiales disponibles en la plataforma institucional y realizar *a conciencia* las respectivas lecturas (especificadas en el cronograma); las cuales son cortas, amenas y de fácil comprensión. Asimismo, se podrán agregar guías de lecturas y otros materiales didácticos.
- d) Dada la situación de emergencia, el curso cuenta con pocas evaluaciones para evitar sobrecargar a los estudiantes (y tomando en cuenta eventuales limitaciones tecnológicas). Por ello, se efectuarán dos exámenes parciales, cuyas preguntas estarán disponibles con varias semanas de antelación en *Mediación* y un proyecto corto de investigación bibliográfica. En todas las evaluaciones se autoriza el trabajo en parejas (dependiendo de la cantidad de personas inscritas, se podrían habilitar grupos de tres o cuatro integrantes).
- e) El trabajo de investigación o ensayo histórico breve (no mayor a 10 páginas), se realiza a partir de materiales bibliográficos, principalmente, artículos académicos (aunque se pueden utilizar fotografías, periódicos, materiales sonoros, entre otros) sobre algún tema costarricense y desde la perspectiva histórica (en consecuencia, no deben ser temas *presentistas*). Problemáticas sugeridas: prostitución en la ciudad de San José, historia de la familia, epidemiología y salud pública (cólera), construcción del ferrocarril, enclave bananero, minería de Abangares, origen e impacto social del turismo (Guanacaste), movimientos comunistas, desarrollo industrial (siglo XX), oposición a las políticas neoliberales (CAFTA, 2007), represión contra grupos étnicos, vida cotidiana de los grupos dominantes.

[Importante señalar que el horario de atención para consultas y similares –por medio del correo electrónico y *Whatsapp*– es únicamente de lunes a viernes, de 8:00 am y hasta las 4:00 pm, no se atiende los fines de semana, tampoco en horarios nocturnos. Por último, las respuestas no son inmediatas y no se reciben llamadas telefónicas no solicitadas]

IMPORTANTE: En términos generales las calificaciones (o *rúbrica*), de *todas* las evaluaciones (exámenes, investigaciones), priorizan la *argumentación* (conceptual e histórica), luego se revisan imprecisiones históricas (errores en fechas, lugares, etc.), la *correcta* utilización y referencias a lecturas o contenidos del curso, así como el formato estándar que todo trabajo universitario debe cumplir (que incluye introducción, argumentación, conclusiones y referencias). Por último, se revisa que la redacción y ortografía cumplan con niveles óptimos.

## ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Primer examen parcial:	30%
Segundo examen parcial:	30%
Ensayo (investigación):	40%

### Notas:

Se aplicará *examen de ampliación*, si la calificación obtenida se encuentra en un rango entre 6.00 y 6.50. El plagio –en cualquier asignación–, será sancionado con todo rigor; de acuerdo con la normativa vigente.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acuña León, María de los Ángeles. (2009). *La sociedad colonial: el mestizaje en la ciudad de Cartago*. Fascículo 5, Cátedra de Historia de la Instituciones. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo (edit.). (1993). *Historia general de Centroamérica. Tomo IV: Las repúblicas agroexportadoras*. Madrid, España: FLACSO.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo y Molina, Iván. (1993). *Historia económica y social de Costa Rica (1750-1950)*. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo. (1991). *Conflicto y Reforma en Costa Rica: 1940-1949*. Nuestra Historia 17. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Aguilar, Irene y Solís, Manuel. (1988). *La élite ganadera en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Alvarenga Venutolo, Patricia. (2005) *De vecinos a ciudadanos. Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José y Heredia: Editorial de la Universidad Nacional y Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Alvarenga Venutolo, Patricia. (2007). “¿Sodomitas u homosexuales? El homoerotismo en la primera mitad del siglo XX”. *Página Literal* #7, pp. 48-.61.
- Arias Díaz, Dennis. (2006, enero-diciembre). “La presencia alemana en Costa Rica durante la era del nacionalsocialismo (1933-1941).” *Revista de Historia* (Costa Rica) 53-54. Pp. 215-240.

- Barzuna, Guillermo. (2005). *Cultura artística y popular en Costa Rica: 1950-2000. Entre la utopía y el desencanto*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Botey Sobrado, Ana María (coordinadora). (2002). *Costa Rica. Desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Bourgois, Philippe. (1994). *Banano, etnia y lucha social en Centroamérica*. San José, Costa Rica: Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI).
- Bowman, Kirk S. (2000, enero-junio) “¿Fue el compromiso y consenso de las élites lo que llevó a la consolidación democrática en Costa Rica? Evidencia de la década de 1950” *Revista de Historia* (Costa Rica), 41.
- Calderón Hernández, Manuel. (2015). *Elementos del imaginario en la Costa Rica precafetalera*. Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 25. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Cerdas Albertazzi, Ana Luisa. (1993, julio-diciembre). “El surgimiento del enclave bananero en el Pacífico Sur.” *Revista de Historia* (Costa Rica) 28. Pp. 117-159.
- Cerdas Cruz, Rodolfo. (1986). *La hoz y el machete*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Contreras, Gerardo y Cerdas, José Manuel. (1988). *Los años 40. Historia de una política de alianzas*. San José, Costa Rica: Porvenir.
- Cuevas Molina, Rafael y Mora Ramírez, Andrés. (2013). *Vendiendo las joyas de la abuela. Políticas culturales e identidad nacional en Costa Rica (1990-2010)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Díaz Arias, David. (2005). *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e Identidad nacional en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Cátedra Historia de las Instituciones. 2005.
- Edelman, Marc. (1998). *La lógica del latifundio*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Edelman, Marc. (2005). “Don Chico y el Diablo: dimensiones de etnia, clase y género en las narrativas campesinas guanacastecas del siglo XX”. En: Molina Jiménez, Iván y Palmer, Steven. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica, 1800-1950*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Enríquez Solano, Francisco. (2000). “Entre la tradición y la modernidad. La diversión pública en las localidades rurales de San José (1880-1930)” *Revista de Ciencias Sociales*, 89 (III), pp. 69-83.
- Fallas Santana, Carmen María. (2004) *Élite, negocios y política en Costa Rica 1849-1859*. Alajuela, Costa Rica: Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes - Museo Juan Santamaría.
- Fallas Santana, Carmen María. (2015). *Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857 contra William Walker: defensa y fortalecimiento de las instituciones del Estado*. Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 26. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Fischell, Astrid. (1987). *Consenso y represión: Una interpretación sociopolítica de la educación costarricense*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica.
- Fumero Vargas, Patricia. (2005). *Cultura y sociedad en Costa Rica: 1914-1950*. Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 16. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Fumero, Patricia. (1996). *Teatro, público y Estado en San José (1880-1914)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- García Buchard, Ethel. (1997). *Poder político, interés bananero e identidad nacional: un estudio comparativo, Costa Rica (1884-9138) y Honduras (1902-19558)*. Tegucigalpa, Honduras: Editorial Universitaria.

- Garnier, José y Fonseca, Elizabeth (Editores). (1998). *Historia de la Arquitectura en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Fundación Museos del Banco Central de Costa Rica.
- Gil Zúñiga, José Daniel. (1985, enero-junio). “Un mito en la sociedad costarricense: el culto a la Virgen de los Ángeles (1824-1935).” *Revista de Historia* (Costa Rica) 11. Pp. 47-129.
- González Ortega, Alfonso. (1997). *Vida cotidiana en la Costa Rica del siglo XIX*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Gudmundson, Lowell. (1990). *Costa Rica antes del café: sociedad y economía en vísperas del boom exportador*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Hall, Carolyn. (1976). *El café y el desarrollo histórico-geográfico de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica.
- Hernández Rodríguez, Carlos. (1995, enero-junio). “Del espontaneísmo a la acción concertada: los trabajadores bananeros de Costa Rica: 1900-1955.” *Revista de Historia* (Costa Rica), 31. Pp. 69-125
- Herrera Balharry, Eugenio. (1988) *Los alemanes y el estado cafetalero*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Jiménez, Alexander. (2008) *El imposible país de los filósofos*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Madrigal Muñoz, Eduardo. (2007) “La élite colonial de Costa Rica de cara a las instituciones de poder monárquico, 1600-1718”. *Reflexiones* (Costa Rica) 86.
- Marchena Sanabria, Jorge (2016). “Las alianzas del azúcar y la política: Apuntes para la comprensión histórica de la élite azucarera en Costa Rica (1950-2010)”. *Anuario de Estudios Centroamericanos*. Volumen 42, pp. 357-383.
- Marín, Juan José. (2008). *Prostitución, honor y control social (1860-1940)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Méndez, Rafael Ángel. (2007). *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Merino del Río, José. (1996). *Manuel Mora y la democracia costarricense (viaje al interior del partido comunista)*. Heredia, Costa Rica: Editorial de la Universidad Nacional.
- Molina Jiménez, Iván y Fabrice Lehoucq. (2001). *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Molina Jiménez, Iván y Palmer, Steven. (1997). *Historia de Costa Rica. Breve, actualizada y con ilustraciones*. San José, Costa Rica: Editorial de Universidad de Costa Rica.
- Molina Jiménez, Iván. (1991). *Costa Rica (1800-1850). El Legado colonial y la génesis del capitalismo*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Molina Jiménez, Iván. (2005). *Del legado colonial al modelo agroexportador. Costa Rica (1821-1914)*. Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 19. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Molina Jiménez, Iván. (2008) *Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)*. Heredia: Editorial de la Universidad Nacional.
- Molina Vargas, Silvia y González Ayala, Eduardo (2015). *Historia de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Mora Solano, Sindy. (2016). *La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Mora Solano, Sindy. (2018). De las luchas por el nemagón al asesinato de Jairo Mora: Reflexiones sobre cultura de protesta. *Revista Rupturas*, 8(2), 193-218. <https://dx.doi.org/10.22458/rr.v8i2.2210>
- Morales, Gerardo. (1993). *Cultura oligárquica y nueva intelectualidad en Costa Rica. 1870-1914*. Heredia, Costa Rica: Editorial de la Universidad Nacional.

- Murillo, Carmen. (1995). *Identidades de hierro y humo. La construcción del ferrocarril al Atlántico 1870-1890*. 1 ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.
- Palmer, Steven. (2004). "Sociedad anónima, cultura oficial: Inventando la Nación en Costa Rica. 1848-1900." En: Héroes al gusto y libros de moda. Sociedad y cambio cultural en Costa Rica (1750/1900). San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Palmer, Steven. "Adiós Laissez Faire. La política social en Costa Rica. (1880-1940)." *Revista de Historia de América*. 124. Pp. 99-117.
- Quesada Avendaño, Florencia. (1996). "Los del Barrio Amón". Marco habitacional, familiar y arquitectónico del primer barrio residencial de la burguesía josefina (1900-1930). *Mesoamérica*, vol. 17, 31, pp. 215-241.
- Quesada Avendaño, Florencia. (2001). *En el barrio Amón*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Quesada Monge, Rodrigo. (2012). *América Latina 1810 – 2010. El legado de los imperios*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Quirós, Claudia. *La era de la encomienda*. (2001). San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Robles Rivera, Francisco. (2011). "Los de entonces ya no son los mismos. Acumulación por desposesión en la última década en El Salvador y Costa Rica." *Anuario de Estudios Centroamericanos* (Costa Rica), 37: 105-137.
- Rodríguez Solano, Pablo Augusto. (2017). ¿Patriotas, educadores, empresarios o burócratas? El papel de los primeros empleados públicos en la conformación del estado costarricense, 1821-1858. *Revista pueblos y fronteras digital*, 12(24), 98-135. <https://dx.doi.org/10.22201/cimsur.18704115e.2017.24.304>
- Rodríguez, Eugenia. (2003). *Los discursos sobre la familia y las relaciones de género en Costa Rica (1890-1930)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Rovira Mas, Jorge. (1982) *Estado y política económica en Costa Rica. 1948-1970*. San José, Costa Rica: Porvenir.
- Rovira Mas, Jorge. (1987). *Costa Rica en los 80's*. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.
- Salazar, Orlando. (1990). *El apogeo de la República Liberal en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Samper, Mario, Roseberry, W. y Gudmundson, Lowell. (comp.). (2001). *Café, sociedad y relaciones de poder en América Latina*. Heredia, Costa Rica: Editorial de la Universidad Nacional.
- Sandoval, Carlos. (2002). *Otros amenazantes. Los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Sandoval, Carlos. (2007). *El mito roto. Inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Silva, Margarita. (enero-junio 1993). "Las fiestas cívico-electoral en San José y el reconocimiento de la autoridad de los elegidos (1821-1870)." *Revista de Historia* (Costa Rica) 27.
- Sojo, Ana. (1984). *Estado Empresario y lucha política en Costa Rica*. San José, Costa Rica: EDUCA.
- Solís, Manuel. (2006) *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Solórzano Fonseca, Juan Carlos (2004). *La sociedad colonial 1575-1821*. Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 24. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Soto Quirós, Ronald. (2009). "Imaginando una nación de raza blanca en Costa Rica: 1821-1914". *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM*. URL: <http://journals.openedition.org/alhim/2930>
- Vargas Solís, Luis Paulino. (2003a). *La estrategia de liberalización económica (período 1980-2000)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

- Vargas Solís, Luis Paulino. (2003b). *Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Vega Jiménez, Patricia. (2004). *Con sabor a tertulia. Historia del consumo del café en Costa Rica (1840-1940)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Viales, Ronny. (1998). *Limón después del enclave 1927-1950*. San José, Costa Rica: Editorial de Universidad de Costa Rica.

### CRONOGRAMA\*

Fecha	Asignación / Tema	Lecturas
Agosto 13	<b>Presentación del programa / Introducción general</b>	
Agosto 20	-Independencia	-Molina Jiménez, Iván. (2005). <i>Del legado colonial al modelo agroexportador. Costa Rica (1821-1914)</i> . Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 19. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
Agosto 27	-Campana Nacional	-Fallas Santana, Carmen María. (2015). <i>Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857 contra William Walker: defensa y fortalecimiento de las instituciones del Estado</i> , pp.35-112.
Setiembre 3	-Construcción del Estado democrático	-Silva, Margarita. (Enero-junio 1993). "Las fiestas cívico-electorales en San José y el reconocimiento de la autoridad de los elegidos (1821-1870)." <i>Revista de Historia (Costa Rica)</i> 27.
Setiembre 10	-República Liberal	-Quesada Avendaño, Florencia. (1996). "Los del Barrio Amón". Marco habitacional, familiar y arquitectónico del primer barrio residencial de la burguesía josefina (1900-1930). <i>Mesoamérica</i> , vol. 17, 31, pp. 215-241.
Setiembre 17	-Ocio	-Fumero Vargas, Patricia. (2005). <i>Cultura y sociedad en Costa Rica: 1914-1950</i> . Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 16. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica. -Enríquez Solano, Francisco. (2000). "Entre la tradición y la modernidad. La diversión pública en las localidades rurales de San José (1880-1930)" <i>Revista de Ciencias Sociales</i> , 89 (III), pp. 69-83.
Setiembre 24	-Década 1940	-Arias Díaz, Dennis. (Enero-diciembre 2006). "La presencia alemana en Costa Rica durante la era del nacionalsocialismo (1933-1941)." <i>Revista de Historia (Costa Rica)</i> 53-54. Pp. 215-240.
Octubre 1	<b>-I EXAMEN PARCIAL</b>	
Octubre 8	-Estado Interventor	-Alvarenga Venutolo, Patricia. (2005) <i>De vecinos a ciudadanos. Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica</i> . Pp. 168-213.
Octubre 15	-Género y mujer	-Ramírez Achoy, Jéssica. "Encontrando mi espacio: desplazamiento y vivencias de las mujeres de los sectores urbano-populares de San José, Costa Rica (1950-1980)", pp. 113-144.
Octubre 22	-Reforma neoliberal	-León Araya, Andrés. (2012). "Algunos apuntes históricos sobre el sector financiero costarricense (1985-2007)". <i>Anuario de Estudios Centroamericanos (Costa Rica)</i> 38.
Octubre 29	-Historia regional	-Villalobos Cubero, Lissy. "El neoclasicismo llega a la ruralidad nacional en el siglo XIX: el Palacio Municipal de San Ramón", pp. 39-62. -Soto, Ronald. (1998). "Desaparecidos de la nación: los indígenas en la construcción de la identidad nacional costarricense (1851-1942)." <i>Revista de Ciencias Sociales</i> (82).
Noviembre 5	<b>Fecha límite para presentar el ensayo</b>	



Noviembre 12	- <i>Movimientos sociales</i>	-Alvarenga Venutolo, Patricia. (2005) <i>De vecinos a ciudadanos. Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica</i> . Pp. 168-213.
Noviembre 19	- <i>Grupos de poder</i>	-Marchena Sanabria, Jorge (2016). “Las alianzas del azúcar y la política: Apuntes para la comprensión histórica de la élite azucarera en Costa Rica (1950-2010)”. pp. 357-383.
Noviembre 26	<b>II EXAMEN PARCIAL</b>	
Diciembre 3	Entrega de promedios	
Diciembre 10	Examen de ampliación	

\* Todas las lecturas se encuentran disponibles en Mediación (formato PDF)