



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL**  
**RECINTO DE GRECIA**  
**Modalidad: Virtual**  
**RP 3415 GEOGRAFÍA DE COSTA RICA**

*Prof. Marvin Quesada*

K. 17 – 19: 50    II Ciclo, 2020    C: 3.0    A Est: L: 14–16: 50    marvinqq@hotmail.com

**I. DESCRIPCIÓN**

El curso de Geografía de Costa Rica se ofrece como repertorio para diversas carreras de Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. Se pretende que los estudiantes comprendan la interrelación entre los aspectos biofísicos, sociales y económicos existentes en el espacio geográfico de Costa Rica. De esta forma el alumnado obtendrá ciertas destrezas en la interpretación de la conformación del territorio, la hidroclimatología, las áreas protegidas, la vulnerabilidad socio natural y algunos impactos ambientales, entre otras. Al final de cada temario de los contenidos se relaciona el turismo.

En el curso se utilizará la modalidad virtual, según se especifica en la resolución de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica VD9374-2016 y en las disposiciones de la Rectoría y de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica en el I ciclo del 2020.

**II. OBJETIVOS**

**A. General:**

1. Analizar la distribución territorial y la diversidad ambiental, con el fin de interpretar la variación espacial de Costa Rica.

**B. Específicos:**

1. Aprender principios y conceptos básicos de la disciplina geográfica, con la idea de ampliar nuestro vocabulario técnico.
2. Interpretar la composición de los diferentes paisajes geomorfológicos de Costa Rica para conocer el origen del territorio de Costa Rica.
3. Analizar la diferenciación en el clima y el relieve existente en Costa Rica para mostrar diversidad microclimática.
4. Mostrar los procesos generadores de daños por desastres para explicar la vulnerabilidad socio natural a la que se encuentra expuesta Costa Rica.
5. Examinar la importancia de las áreas boscosas presentes en el territorio nacional con el fin de valorar la biodiversidad existente en Costa Rica.

**III. CONTENIDOS, ACTIVIDADES CRONOGRAMA ENFOCADO SOLO A COSTA RICA**

TEMA	Estrategias de mediación y lecturas	FECHA
<b>GENERALIDADES</b>	Análisis del programa del curso y explicación detallada de la investigación.	11/08

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geografía</b></li> <li>• <b>Particularidades de Costa Rica</b></li> </ul>	<p>Qué es la Geografía Interpretación del mapa de Costa Rica</p>	18/08
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GENESIS ESPACIAL</b></li> <li>• Neotectónica</li> <li>• Sismicidad</li> <li>• Vulcanismo</li> <li>• Deslizamientos</li> </ul>	<p>Presentación por parte del docente Presentación en grupos: Diálogos simultáneos sobre aspectos geológicos de Costa Rica</p>	25/08 01/08 08/09
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Día feriado	15/09
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aguas térmicas</li> <li>• Proyectos geotérmicos</li> <li>• Minería: Impacto ambiental, Museografía, cataratas</li> <li>• Geformas atractivas al turismo</li> </ul>	Trabajo en grupo: Boletín Informativo	22/09
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HIDROCLIMÁTICA</b></li> <li>• Microclimas, Brisas locales</li> <li>• Niebla, neblina y bruma</li> <li>• Hidrología</li> <li>• Costas</li> <li>• Humedales</li> <li>• Influencia hidroclimática en el turismo</li> </ul>	Trabajo en grupo: Infogramas	06/10  13/10
<p><b>UBICACIÓN AREAS BOSCOSAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parques Nacionales</li> <li>• Reservas Biológicas</li> <li>• Reservas forestales</li> <li>• Zonas Protectoras</li> <li>• Reservas de la Biosfera, Patrimonio Mundial</li> <li>• Turismo y Áreas Protegidas</li> </ul>	Trabajo e grupos: Diccionario Pictórico	20/10  27/10
<p><b>PROCESOS GENERADORES DE DAÑOS POR DESASTRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio climático</li> <li>• Variabilidad climática</li> <li>• Calentamiento Global</li> </ul>	Trabajo en grupos: Estudios de caso	29/10  03/11
<p><b>RESIDUOS Y TURISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Residuos agropecuarios</li> <li>• Residuos industriales</li> <li>• Residuos urbanos</li> <li>• Residuos no tradicionales</li> <li>• Residuos en río</li> <li>• Residuos en playas y su efecto en Turismo</li> </ul>	Trabajo en grupos: Análisis de noticias	10/11

	<b>II PRUEBA PARCIAL (Valor 15 %)</b>	17/11
	<b>Exposición proyectos de investigación (Valor 25 %)</b>	24/11
	<b>Exposición proyectos de investigación</b>	01/12

### III. METODOLOGÍA

Las lecciones se dedicarán al análisis de los temas enumerados anteriormente en forma conjunta entre el instructor y los estudiantes. En cada contenido el instructor hará un análisis teórico y una caracterización temática. En algunas temáticas los estudiantes harán un análisis espacial apoyándose en lecturas y utilizando alguna técnica didáctica, la cual puede ser propuesta por el estudiante o sugerida por el instructor con anterioridad. Cada una de las técnicas didácticas será desarrollada en grupos colaborativos (máximo 4). Al ser los estudiantes los protagonistas activos del curso deberán diseñar alternativas innovadoras para ejecutar cada técnica y ante todo ser creativos.

Por consiguiente, dentro de las estrategias metodológicas se realizarán técnicas basadas en la participación para promover un rol activo donde el estudiante construya el conocimiento y reflexione sobre la situación ambiental real y actual que vive Costa Rica. En necesario emplear medios audiovisuales que permitan al estudiante tener una mejor comprensión de lo analizado.

Cada asignación grupal que se realice tiene un valor porcentual en la nota del rubro considerado como trabajo en clase o extra-clase. Si por algún motivo el estudiante se ausenta el día que le toca mostrar o exponer su tema, pierde dicho porcentaje, por el hecho de que no es posible reprogramar lo visto ese día, para la lección siguiente: Esta pérdida de puntos podría darse si ya el tema en análisis ha sido visto o si la persona no entrega el extra-clase, dado que todos deben entregarse cuando se le pida.

Los estudiantes deben realizar un proyecto de investigación, para ello escogerá un tema geográfico de carácter regional o nacional. Este debe estar basado en *fuentes primarias* (estadísticas, censos, encuestas) y con ello elaborar cuadros, gráficos, mapas que deben ser interpretados. Este debe contener los siguientes aspectos: *Introducción, objetivos, revisión de literatura (incluir referencias en el texto), metodología, resultados (incluir figuras, mapas, cuadros, fotografías y análisis), conclusión y referencias (usar un solo tipo de referencia)*. La letra por utilizar es Book Antigua tamaño 10 a espacio 1.50 y no mayor a ocho páginas. La exposición tendrá un valor de 5 % y se considerarán los siguientes aspectos: (Dominio del tema, uso de técnicas didácticas originales, desenvolvimiento, uso de figuras, fotos, mapas). Debe entregarse en forma digital, junto con la exposición en las fechas establecidas en cronograma.

En vista de la situación con la pandemia se hará el curso de forma virtual. Para ello es recomendable trabajar en los grupos hechos desde la primera lección. Con ello se podría en algunos casos asignar un tema por grupo y cada grupo trabaja por separado. En el curso se utilizará la modalidad virtual, según se especifica en la resolución de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica VD9374-2016 y en las disposiciones de la Rectoría y de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica en el I ciclo del 2020.

## I. EVALUACIÓN

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
• Prueba final	15
• Trabajo en clase o extra-clase (cronograma)	60
• Investigación y exposición (10 Nov)	25

El Consejo Universitario acordó en el 2010 modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo con el Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción o suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Por lo tanto, todo trabajo que se le solicite debe entregarse en forma digital.

## II. LECTURAS OBLIGATORIAS

1. Semana 1. Nota técnica: La Geografía entre las ciencias.
2. Semana 2. Así se formó Costa Rica. Cortés V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.
3. Semana 3. Historia Geológica. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
4. Semana 3. Geología Estructural. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
5. Semana 3. Geotectónica. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
6. Semana 3. Vulcanismo. Alvarado G y otros 2006. Geología de Costa Rica.
7. Semana 6. Nota técnica. Saborío V y Brenes A. 2001. Contribución para una nueva Clasificación de climas de CR. Nota Técnica.
8. Semana 6. Quesada M y Waylen P. 2000. Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica”. En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica
9. Semana 7. Clasificación de humedales. Aguilar G. 1996. Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN.
10. Semana 9. Vargas G. 2002. La Vegetación de Costa Rica.
11. Semana 9. Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.

## III. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aguilar G. (1996). Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN.
- Alvarado, G. (1989). Los volcanes de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Alvarado, G. (2003). Geología de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Barboza, E. (2017). Fantasías coloniales en las representaciones y promoción de Costa Rica como destino turístico. En: Picón, J. (Ed.) *La cuestión turística. Aproximaciones epistemológicas y estudios críticos sobre su práctica*. Nicoya: Universidad Nacional, pp. 105-135.
- Bergoing, J. (1998). Geomorfología de Costa Rica. 1ª. Ed. I.G.N. San José, Costa Rica.
- Budowski, G (1995). El ecoturismo y turismo sustentable. En: Aportes. N° 109.
- Brandon K y A. Umaña. (1991). Florecen en Costa Rica los Mega parques. En: América. Vol. 43. N° 3. P. 20-32.
- Boo, E. (1991) Ecoturismo: Potenciales y escollos. World Wildlife Fund & The Conservation Foundation. 1991

- Carvajal G. (1995). Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica. Pág. 21-51 y 62-76. Carvajal G (1997). La implantación de políticas de regionalización en Costa Rica. EUCR. San José, Costa Rica.
- Castillo, R. (1993). Geología de Costa Rica: una sinopsis. Editorial U.C.R, San José.
- Cortés V. (1994). Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R. Denyer, P. *et al.* (2006). Geología de Costa Rica. -Editorial Tecnológica de Costa Rica. San José. C.R.
- Denyer, P. & G. Alvarado. (2007). Mapa geológico de Costa Rica. - Escala 1:400 000, Librería Francesa, San José. Flores, E. (1991). Geografía de Costa Rica. San José: EUNED.
- Granados, C; Brenes, A; Cubero, L (2005). Los riesgos de la reconversión productiva en las fronteras centroamericanas: el caso de la Zona Norte de Costa Rica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No. 31, pp. 93-113.
- Gómez B. (1993). ¿Qué es ecoturismo? En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. Nº17. Ene-abril. Pág. 5-8. González, C. (1999). Geografía física de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica.
- Hurtado L. (1994). Manejo de hábitat y protección de la biodiversidad en los humedales del Refugio de Vida Silvestre Caño Negro, Costa Rica. En: Flora y Fauna. Vol. 8 Nº 20. dic. Pág. 6-11.
- Kohlmann, B., Wilkenson, J., & K Lulla. (2002). Costa Rica desde el espacio. San José: Editorial Heliconia.
- Guevara, L. (2005). Geografía de Costa Rica. San José: S. P.
- Madrigal R. (1980) Manual descriptivo del mapa geomorfológico de Costa Rica. Imprenta Nacional. San José, Costa Rica. Malavassi, E. (1984) Lluvia Ácida de Origen Volcánico en Costa Rica y su Impacto. CONICIT. San José, Costa Rica.
- Mendoza R. (1996). Primer Congreso Nacional sobre la conservación Recursos Renovables. UCR.
- Meza T. (1996). Consideraciones generales sobre la geografía costarricense. EUCR. San José, Costa Rica. Meza, T.1998. Costa Rica: naturaleza y sociedad. 1ª ed. Cartago: Ed. Tecnológica de Costa Rica.
- Merino, L. (1990). Población y medio ambiente en Costa Rica. Asociación Demográfica costarricense. San José, Costa Rica. Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Montero, W., & L Morales. (1990). Deformación y Esfuerzos Neo tectónicos en Costa Rica. *Revista Geológica de América Central*, 69-87.
- Montero, C. (2000). "La población costarricense y los desastres naturales". En: Revista Informe Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.
- Mora S. (2003). El impacto de las amenazas naturales en Costa Rica. Aspectos sociales, políticos y económicos y su relación con el desarrollo del país. EUCR. San José, Costa Rica. Pág.: 53-74.
- Morales, L. (1990). "Regionalización de la sismicidad de Costa Rica y la crisis sísmica del año1983". En: Revista de la Asociación de Profesionales en Geografía de Costa Rica Vol.: 7 y 8. Nº 1. 33-49.
- Porras A y B Villareal. (1993). Deforestación en Costa Rica. Editorial Costa Rica. San José. Pág.: 15-62. Pujol R. (1997). Apuntes sobre la realidad actual del uso del territorio en Costa Rica. ProDUS.
- Quesada, C. (1990). Estrategias de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica. ECODES. MINAE.
- Quesada, M. y P. Waylen. (2000). "Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica". En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Quesada, M. (2006). "Variabilidad geográfica de la precipitación en regiones pequeñas: un estudio del sector occidental de la Depresión tecto-volcánica Central de Costa Rica". En: Revista Geográfica. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Nº 140. Julio-diciembre.
- Rodríguez Á. (1998). Promoviendo un cambio de actitud hacia el desarrollo sostenible. SINADES, San José.
- Salinas E. (1993). Ecoturismo y áreas protegidas. En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. Nº 17. M:

Ene-abril. Pág. 9-12. Smith, G. (1993) Una nueva especie de turismo. En: América. Vol. 42. Nº 6.  
Pág.: 17-28.

Vargas Gilbert. (2002). La Vegetación de Costa Rica Ed. Guayacán. San José, Costa Rica.