

RP-1205 Introducción a la Lógica

Horario lectivo: sábados de 9 a 12:50 horas, pero cumpliendo con los lineamientos para un curso de modalidad virtual cubrirá de las 9 a las 12 horas y de las 13 a las 17 horas de clase asincrónica con contacto sincrónico de 1 hora con 30 minutos máximo una vez semana de por medio, según acuerdo mutuo entre docente y estudiantes.

Atención estudiantil: sábados de las 17 a 21 horas.

Créditos: 3

Ciclo: I- 2021

Recinto de Tacaes.

Profesor a cargo: Lic. Stanley Arce Delgado.

Email : stanley.arce@ucr.ac.cr y stanley9arce@gmail.com Tel : 83279830.

Descripción del Curso :

El presente curso es un repertorio del Área de Artes y Letras y por lo tanto, valioso para estudiantes de todas las otras áreas académicas en que se organiza la Universidad. Forma parte de la oferta académica del Sistema de Educación General y se lo imparte bajo la responsabilidad de la Sección de Filosofía. Este curso introductorio es, en comunidad con los otros repertorios en general, un constitutivo de la formación profesional humanística que recibe el estudiante de la Universidad de Costa Rica.

Específicamente este curso inicia al educando en los principales temas de la lógica, partiendo del análisis del quehacer cotidiano con el lenguaje natural y el de los diversos enfoques profesionales. Se pretende brindar una orientación elemental y sistemática de los temas lógicos, atendiendo al siguiente orden de elementos del discurso lógico: términos (definición de términos), proposiciones, estructuras inferenciales (razonamientos, argumentos). Alrededor de este eje central

girarán las consideraciones acerca de la verdad y falsedad y de la validez e invalidez propias de la disciplina.

Será provechoso y necesario incursionar en los modos y usos del lenguaje por incumbencia con aquel orden de elementos esenciales mencionado antes, así como los temas relativos a los argumentos inválidos (falacias), inducción, deducción y elementos de cálculo lógico.

Objetivos:

1. Introducir al estudiante al conocimiento del desarrollo histórico de la lógica en sus hitos y temas más relevantes.
2. Adiestrar al estudiante para que reconozca procesos de validez argumental.
3. Capacitar al educando en el campo tradicional de los tipos de procesos inferenciales y evaluación de argumentos.
4. Mostrar que las habilidades lógicas tienen repercusiones prácticas en la vida cotidiana y la investigación científica.

Contenidos:

Unidad 1. Nociones básicas (3 semanas).

- A. Definición de la disciplina y tipología de las inferencias (validez y verdad).
- B. Historia de la disciplina.
- C. Lógica, filosofía y ciencia: relaciones esenciales.

Unidad 2. Elementos estructurales de la inferencia (5 semanas). A.

Acerca de la definición y sus clases: su noción (extensión e intensión) y la correcta definición.

- B. Términos y proposiciones (verdad y falsedad lógicas); proposiciones categóricas y cuadro tradicional de oposiciones.
- C. Acerca de la inferencia: argumentación, deducción (validez e invalidez), analogía e inducción.

Unidad 3. Argumentos inválidos: tipos de falacias (3 semanas). A. Modos y usos del lenguaje.

B. Falacias: definición y tipos.

Unidad 4. Cálculo lógico (3 semanas). A.

Cálculo Proposicional (elementos).

- B. Construcción de fórmulas bien formadas (f.b.fs).
- C. Tablas de verdad.

D. Reglas de inferencia válida elementales.

E. Cuantificación simple.

Nota : es importante advertir que dependiendo del tiempo disponible y de los requerimientos del proceso de enseñanza-aprendizaje se podrá dilatar el tiempo dedicado a la Unidad 3 o bien ajustar el tiempo para la Unidad 4. Evaluación: tres exámenes de 33,3 puntos cada uno para un 3,33% cada uno.

El primer examen de 33,3 puntos abarcará las unidades 1 y 2, el segundo examen la unidad 3 y el tercero la unidad 4. Se les avisará a los estudiantes cuando aplica cada examen, pues no hay cronograma definitivo.

Metodología:

La modalidad del curso es virtual sincrónica y asincrónica, para lo que se dispone de contacto vía Mediación virtual de la UCR, principalmente y WhatsApp o bien Telegram. Para el propósito de compartir material didáctico y audiovisual se podrá utilizar Google Drive, One Drive, WhatsApp, Google classroom, según acuerdo entre el docente y estudiantes, más la Mediación virtual oficial donde se colocarán documentos como materiales de apoyo, estudios dirigidos y pruebas sumativas.

Será importante el análisis del discurso coloquial y periodístico, de modo tal que los estudiantes apliquen lo aprendido como instrumento esencial en su formación profesional.

Se les insiste a los estudiantes que el tiempo de la clase asincrónica es para recibir, revisar y estudiar lecturas y otros materiales didácticos acordes con los contenidos del programa del curso y la clase sincrónica tiene un carácter predominantemente interactivo y no tanto expositivo.

Por su cuenta y con la guía del docente, será responsabilidad de cada estudiante complementar lo estudiado en clases con lecturas afines con las de la bibliografía.

Bibliografía.

Agassi, E.(1986). *La lógica simbólica*. Traduce J. Pérez Ballestar. Barcelona: Editorial Herder.

Blanché, R.(1962). *Introducción a la lógica contemporánea*. Buenos Aires: Ediciones Carlos Lohlé.

Bochenski, J.M.(1966). *Historia de la lógica formal*. Madrid: Editorial Gredos.

_____.(1976). *Compendio de lógicamatemática*. Madrid:

Paraninfo,S.A.

Camacho,L.(2002).*Introducción a la lógica*. Cartago: LUR.

_____.(2003).*Lógica simbólica básica*. San José: Editorial UCR.

Copi,I. y Cohen,C.(2013).*Introducción a la Lógica*. Traduce Dr. Jorge Rangel Sandoval. Mexico: LIMUSA.

Góngora,E.(1985).*Introducción al pensamiento lógico-matemático*. San José: UNED.

Valverde,L.(2014). *Introducción al razonamiento lógico matemático*. San José: Editorial :UCR.