



## SECCIÓN Y CATEDRA DE FILOSOFÍA RP-1205 Introducción a la Lógica

Nivel de virtualidad: **VIRTUAL**

Ciclo lectivo: I 2022

Requisito(s): ninguno

Correquisito(s): ninguno

Créditos: 3

Horario lectivo: Miércoles (K) de 1 pm a 5 pm. Alrededor de 4 horas de clases. La parte sincrónica (1 hora y 20 min por semana) y una parte asincrónica 2 horas y media restantes

Profesor: Emanuel Campos Madrigal

Correo electrónico: [emafilo07@gmail.com](mailto:emafilo07@gmail.com)

Horas atención a estudiantes: lunes de 1 a 3 pm. Será por vía virtual

*Nota: Este curso será virtual, de acuerdo con las circunstancias actuales y según lo oficializado por medio de la Resolución VD-12055-2022, emitida por la Vicerrectoría de Docencia el pasado 11 de febrero. Para su desarrollo se utilizará la plataforma institucional llamada Mediación Virtual, en la que se colocarán los diferentes materiales y se consignarán las comunicaciones oficiales correspondientes, tanto por parte de la persona docente como, y cuando así corresponda, de los estudiantes. Para las sesiones sincrónicas se utilizará la plataforma zoom, bajo el entendido que toda imagen o video que se genere deberá respetar, irrestrictamente, las licencias que estas plataformas digitales poseen y la legislación nacional que tutela la utilización de los datos sensibles y la protección de imagen; consecuentemente, esto releva a la persona docente de cualquier responsabilidad generada por el uso inadecuado que pueda surgir. En algunas sesiones de asistencia requerida expresamente, según indicación de la persona docente, así como en las evaluaciones, las personas matriculadas en el curso deberán tener la cámara encendida para poder cotejar aspectos necesarios y tener evidencia de su efectiva asistencia y participación. No encender la cámara en estas sesiones evidenciará la falta de consentimiento y, consecuentemente, se le considerará ausente.*

### 1. Descripción del Curso :

El presente curso es un repertorio del Área de Artes y Letras, el cual es valioso para estudiantes de todas las otras áreas académicas en que se organiza la Universidad. Forma parte de la oferta académica del Sistema de Educación General y se lo imparte bajo la responsabilidad de la Sección de Filosofía. Este curso introductorio es, en comunidad con los otros repertorios en general, un constitutivo de la formación profesional humanística que recibe el estudiante de la Universidad de Costa Rica. Específicamente este curso inicia al estudiante o en los principales temas de la lógica, partiendo del análisis del quehacer cotidiano con el lenguaje natural y el de los diversos enfoques profesionales. Se pretende brindar una orientación elemental y sistemática de los temas lógicos, atendiendo al siguiente orden de elementos del discurso lógico:



términos (definición de términos), proposiciones, estructuras inferenciales (razonamientos, argumentos). Alrededor de este eje central girarán las consideraciones acerca de la verdad y falsedad y de la validez e invalidez propias de la disciplina. Será provechoso y necesario incursionar en los modos y usos del lenguaje por incumbencia con aquel orden de elementos esenciales mencionado antes, así como los temas relativos a los argumentos válidos (deducción, inducción, analogía), falacias (argumentos inválidos) y elementos de cálculo lógico.

## 2. Objetivos:

- a) Introducir al estudiante al conocimiento del desarrollo histórico de la lógica en sus hitos y temas más relevantes.
- b) Adiestrar al estudiante para que reconozca procesos de validez argumental.
- c) Capacitar al educando en el campo tradicional de los tipos de procesos inferenciales y evaluación de argumentos falaciosos.
- d) Mostrar que las habilidades lógicas tienen repercusiones prácticas en la vida cotidiana y la investigación científica.

## 3. Contenidos:

*Unidad 1. Nociones básicas(3 semanas).*

- a) Definición de la disciplina y tipología de las inferencias (validez y verdad).
- b) Historia de la disciplina.
- c) Lógica, filosofía y ciencia: relaciones esenciales.

*Unidad 2. Elementos estructurales de la inferencia (5 semanas).*

- a) Acerca de la definición y sus clases: su noción(extensión e intensidad) y la correcta definición.
- b) Términos y proposiciones (verdad y falsedad lógicas);proposiciones categóricas y cuadro tradicional de oposiciones.
- c) Acerca de la inferencia: argumentación, deducción (validez e invalidez),analogía e inducción.

*Unidad 3. Argumentos inválidos: tipos de falacias (3 semanas).*



- a) Modos y usos del lenguaje.
- B) Falacias: definición y tipos.

*Unidad 4. Cálculo lógico(3 semanas). A.Cálculo Proposicional(elementos).*

- a) Construcción de fórmulas bien formadas( f.b.fs).
- b) Tablas de verdad.
- c) Reglas de inferencia válida elementales.
- d) Cuantificación simple.

#### **4. Metodología:**

El curso será de carácter VIRTUAL, todos los miércoles se empezará en punto a la 1 pm las lecciones sincrónicas. Las clases magistrales se combinarán con dinámicas de solución de ejercicios lógicos (que posterior a la clase sincrónica ustedes resolverán de manera asincrónica) así como con tareas breves. Además, se asignarán una pequeña investigación para complementar los temas vistos en clase.

#### **5. Evaluación:**

Exámenes parciales: (3) 60% (20% cada uno)

Trabajos cortos y tareas: 30%

Investigación breve: 10%

#### **Cronograma**

Semana	Contenidos
1° Introducción.	Lectura del programa. Elementos básicos.
2	Historia de la lógica.
3° Semana santa.	
4°	Definición de la disciplina y tipología de las inferencias.
6° Semana U	
7°	Lógica Básica. Silogismos y proposiciones
8° Principios de lógica formal.	



9° Lógica formal. Tablas de verdad.

10° Examen

12° Falacias informales.

13° Lógica informal y argumentación.

14° Lógica informal y argumentación.

16° Cierre y síntesis del curso.

17° Examen Final

## 6. Bibliografía:

Agassi, E.(1986)La lógica simbólica. Traduce J. Pérez Ballestar. Barcelona:Editorial Herder.

Blanché,R.(1962). Introducción a la lógica contemporánea. Buenos Aires: Ediciones Carlos Lohlé.

Bochenski,J.M.(1966) Historia de la lógica formal. Madrid: Editorial Gredos.

\_\_\_\_\_.(1976). Compendio de lógica matemática. Madrid: Paraninfo,S.A.

Camacho,L.(2002).Introducción a la lógica. Cartago: LUR.

\_\_\_\_\_.(2003).Lógica simbólica básica. San José: Editorial UCR.

Copi,I. y Cohen,C.(2013).Introducción a la Lógica. Traduce Dr. Jorge Rangel Sandoval. Mexico: LIMUSA.

Góngora,E.(1985).Introducción al pensamiento lógico-matemático. San José: UNED.

Posada, P. (2010). Argumentación, teoría y práctica. Santiago de Cali: Universidad del Valle.

Priest, G. (2006). Una brevísima introducción a la lógica. México: Oceano.

Sacristán, M. (1964). Introducción a la lógica y al análisis formal. Barcelona: Ariel.

Smullyan, R. (1986). Juegos y problemas de ajedrez para Sherlock Holmes.

Barcelona: Gedisa.

Smullyan, R. (1988). ¿Cómo se llama este libro? Madrid: Cátedra.

Valverde,L.(2014). Introducción al razonamiento lógico matemático. San José:

Editorial :UCR.