



**GEOGRAFÍA DE COSTA RICA
RP 3415**

Prof. Marvin Quesada

K. 17 - 19: 50

II Ciclo, 2022

C: 3.0

A Est: L: 15-16: 50

repertoriogeografiacr@gmail.com

Fecha aprobación de programa: 29/08/2022

I. DESCRIPCIÓN

El curso de Geografía de Costa Rica se ofrece como repertorio para diversas carreras de la Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. Se pretende que los estudiantes comprendan la interrelación entre los aspectos biofísicos, sociales y económicos existentes en el espacio geográfico de Costa Rica. De esta forma el alumnado obtendrá ciertas destrezas en la interpretación de la conformación del territorio, la hidroclimatología, las áreas protegidas, la vulnerabilidad socio natural y algunos impactos ambientales, entre otras. Al final de cada temario los contenidos se relacionan con el turismo o con las condiciones socioeconómicas. En cada clase se hace una reflexión de lo visto con nuestra realidad desde el punto de vista humanístico.

II. OBJETIVOS

A. General:

1. Analizar la distribución territorial y la diversidad ambiental, con el fin de interpretar la variación espacial de Costa Rica.

B. Específicos:

1. Aprender principios y conceptos básicos de la disciplina geográfica, con la idea de ampliar nuestro vocabulario técnico.
2. Interpretar la composición de los diferentes paisajes geomorfológicos de Costa Rica para conocer el origen del territorio de Costa Rica.
3. Analizar la diversidad en el clima y el relieve existente en Costa Rica para resaltar la variación microclimática.
4. Mostrar los procesos generadores de daños por desastres para explicar la vulnerabilidad socio natural a la que se encuentra expuesta Costa Rica.
5. Examinar la importancia de las áreas boscosas presentes en el territorio nacional con el fin de valorar la biodiversidad existente en Costa Rica.

III. CONTENIDOS

I. GENERALIDADES 1.1. Ciencia geográfica 1.2. Particularidades de Costa Rica	II. GENESIS ESPACIAL 2.1. Neotectónica 2.2. Sismicidad y vulcanismo
III. RELIEVE Y ENERGÍA INTERNA 3.1. Aguas témales 3.2. Proyectos geotérmicos 3.3. Minería 3.4. Calderas y mares volcánicas 3.5. Materiales de los volcanes 3.6. Miradores 3.7. Aprovechamiento socioeconómico	IV. HIDROCLIMATOLOGÍA 4.1. Aguas subterráneas 4.2. Ondas tropicales 4.3. Hidrología 4.4. Frentes y empujes fríos 4.5. Costas 4.6. Humedales 4.7. Importancia socioambiental
VI. AREAS BOSCOSAS 5.1. Parques Nacionales 5.2. Reservas Biológicas 5.3. Reservas forestales 5.4. Zonas Protectoras 5.5. Refugios de vida silvestre 5.6. Reservas Biosfera, Patrimonio Mundial y absolutas 5.7. Áreas protegidas e importancia para el turismo	V. PROCESOS GENERADORES DE DAÑOS POR DESASTRES 6.1. Huracanes 6.2. Variabilidad climática 6.3. Calentamiento Global 6.4. Cambio climático 6.5. Tsunamis 6.6. Deslizamientos 6.7. Gestión del riesgo
6. DESECHOS Y TURISMO 7.1. Desechos agropecuarios 7.2. Desechos industriales 7.3. Desechos urbanos	7.4. Desechos no tradicionales 7.5. Desechos en ríos 7.6. Desechos en playas 7.7. Efectos en el Turismo
	VII. CONCLUSIONES

IV. METODOLOGÍA

Las lecciones se dedicarán al análisis de los temas enumerados anteriormente en forma conjunta entre el instructor y los estudiantes. En cada contenido el instructor hará un análisis teórico y una caracterización temática. En algunas temáticas los estudiantes harán un análisis espacial apoyándose en lecturas y utilizando alguna técnica didáctica, la cual es sugerida por el instructor con anterioridad o puede ser propuesta por el estudiante. Cada una de las técnicas didácticas será desarrollada en grupos colaborativos. Al ser los estudiantes los protagonistas activos del curso deberán diseñar alternativas innovadoras para ejecutar cada técnica y ante todo ser creativos.

Por consiguiente, dentro de las estrategias metodológicas se realizarán técnicas basadas en la participación para promover un rol activo donde el estudiante construya el conocimiento y reflexione sobre la situación ambiental o socioeconómica real y actual que vive Costa Rica. Al ser las lecciones virtuales se tiene que emplear medios audiovisuales que permitan a la persona estudiante tener una mejor comprensión de lo analizado.

Cada asignación grupal que se realice tiene un valor porcentual en la nota del rubro considerado como trabajo en clase o extra-clase. Si por algún motivo el estudiante se ausenta el día que le toca mostrar o exponer su tema, pierde dicho porcentaje, por el hecho de que no es posible reprogramar lo visto ese día, para la lección siguiente: Esta pérdida de puntos podría darse, si ya el tema en

análisis ha sido visto o si la persona no entrega el extra-clase, dado que las exposiciones deben entregarse antes de las 11 am de los martes, según el tema del cronograma.

Los estudiantes deben realizar un proyecto de investigación, para ello escogerá un tema geográfico de carácter regional o nacional. Este debe estar basado en *fuentes primarias* (estadísticas, censos, encuestas) y con ello elaborar cuadros, gráficos, mapas que deben ser interpretados. Este debe contener los siguientes aspectos: *Introducción, objetivos, revisión de literatura (incluir referencias en el texto), metodología, resultados (incluir figuras, mapas, cuadros, fotografías y análisis), conclusión, referencias (usar un solo tipo de referencia), y anexos*. La letra por utilizar es Book Antigua tamaño 10 a espacio 1.0 y no mayor a ocho páginas. La exposición tendrá un valor de 5 % y se considerarán los siguientes aspectos: (Dominio del tema, no leer, usar sólo gráficos, mapas o cuadros en la exposición). Debe entregarse el proyecto en forma digital, junto con la exposición en las fechas establecidas en cronograma

Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo con el Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

4.1. Sobre la modalidad virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

4.2. Sobre el uso de Zoom:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

V. EVALUACIÓN

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
i. Prueba Final	25
ii. Trabajo en clase o extra-clase (cronograma)	50
iii. Investigación y exposición (5 % Expo)	25

VI. TEMA, ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

TEMA	Estrategias de mediación	FECHA
I. INTRODUCCIÓN	Análisis del programa del curso y detalles de la investigación	16/08
1.1. Geografía 1.2. Particularidades de Costa Rica	Qué es la Geografía Interpretación del mapa de Costa Rica	23/08
II. GENESIS ESPACIAL 2.1. Neotectónica 2.2. Sismicidad 2.3. Vulcanismo	Clases magistrales Lección asincrónica	23/08 30/08
III. USOS DE LA ENERGÍA INTERNA 3.1. Aguas térmicas 3.2. Proyectos geotérmicos 3.3. Minería	Extra-clase y exposición	06/09
3.4. Calderas y mares 3.5. Volcanes y materiales que emanan 3.6. Miradores y su importancia 3.7. Aprovechamiento en turismo	Extra-clase y exposición	13/09
IV. HIDROCLIMATOLOGÍA 4.1. Aguas subterráneas 4.2. Ondas tropicales 4.3. Hidrología	Extra-clase y exposición	20/09
4.4. Frentes y empujes fríos 4.5. Costas 4.6. Humedales 4.7. Aprovechamiento en turismo	Extra-clase y exposición	27/09
V. UBICACIÓN AREAS BOSCOSAS 5.1. Parques Nacionales 5.2. Reservas Biológicas 5.3. Reservas forestales	Extra-clase y exposición	04/10
5.4. Zonas Protectoras 5.5. Refugios de vida silvestre 5.6. Reservas Biosfera, Patrimonio Mundial y Absolutas 5.7. Áreas protegidas e importancia para el turismo	Extra-clase y exposición	11/10
Lección asincrónica	Presentar el anteproyecto (lección asincrónica)	18/10
VII. PROCESOS GENERADORES DE DESASTRES 6.1. Huracanes 6.2. Variabilidad climática 6.3. Calentamiento Global	Extra-clase y exposición	25/10
6.4. Cambio climático 6.5. Tsunamis 6.6. Deslizamientos 6.7. Gestión del riesgo	Extra-clase y exposición	01/10
VII. RESIDUOS Y TURISMO 7.1. Desechos agropecuarios 7.2. Desechos industriales 7.3. Desechos urbanos 7.4. Desechos no tradicionales	Extra-clase y exposición	08/11

7.5. Desechos en ríos		
7.6. Desechos en playas		
7.7. Importancia para el Turismo		
Evaluación de lo aprendido	PRUEBA PARCIAL (Valor 25%)	08/11
Entrega y exposición	Exposición proyectos de investigación (Valor 5 %)	15/11

VIII. LECTURAS OBLIGATORIAS

1. Semana 1. Nota técnica: La Geografía entre las ciencias.
2. Semana 2. Así se formó Costa Rica. Cortés V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.
3. Semana 3. Historia Geológica. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
4. Semana 3. Geología Estructural. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
5. Semana 3. Geotectónica. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
6. Semana 3. Vulcanismo. Alvarado G y otros 2006. Geología de Costa Rica.
7. Semana 6. Nota técnica. Saborío V y Brenes A. 2001. Contribución para una nueva clasificación de climas de CR. Nota Técnica.
8. Semana 6. Quesada M y Waylen P. 2000. Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica". En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica
9. Semana 7. Clasificación de humedales. Aguilar G. 1996. Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN.
10. Semana 9. Vargas G. 2002. La Vegetación de Costa Rica.
11. Semana 9. Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.

IX. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aguilar G. (1996). Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN. Alvarado, G. (1989). Los volcanes de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica. Alvarado, G. (2003). Geología de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Astorga, Y. y Angulo, F. 2013. Gestión del recurso hídrico y saneamiento. (1-29). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
- Barboza, E. (2017). Fantasías coloniales en las representaciones y promoción de Costa Rica como destino turístico. En: Picón, J. (Ed.) La cuestión turística. Aproximaciones epistemológicas y estudios críticos sobre su práctica. Nicoya: Universidad Nacional, pp. 105-135.
- Bergoing, J. (1998). Geomorfología de Costa Rica. 1ª. Ed. I.G.N. San José, Costa Rica. Budowski, G (1995). El ecoturismo y turismo sustentable. En: Aportes. N.º 109.
- Brandon K y A. Umaña. (1991). Floreces en Costa Rica los Mega parques. En: América. Vol. 43. N.º 3. P. 20-32.
- Brenes, Alice. 2012. Gestión del Riesgo. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Boo, E. (1991) Ecoturismo: Potenciales y escollos. World Wildlife Fund & The Conservation Foundation. 1991.
- Carvajal G. (1995). Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica. Pág. 21-51 y 62-76. Carvajal G (1997). La implantación de políticas de regionalización en Costa Rica. EUCR. San José, Costa Rica.
- Castillo, R. (1993). Geología de Costa Rica: una sinopsis. Editorial U.C.R, San José.

Chang G. 2017. Diagnóstico del patrimonio cultural intangible de CR: instrumento para reconocer la

diversidad cultural. Pág. 1-25

- Cortés V. (1994). Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R. Denyer, P. et al. (2006). Geología de Costa Rica. -Editorial Tecnológica de Costa Rica. San José. C.R.
- Denyer, P. & G. Alvarado. (2007). Mapa geológico de Costa Rica. - Escala 1:400 000, Librería Francesa, San José. Flores, E. (1991). Geografía de Costa Rica. San José: EUNED.
- Denyer, P., Alvarado, G. y Aguilar, T. 2000. Historia geológica. (Pp. 155-167). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). Geología de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Granados, C; Brenes, A; Cubero, L (2005). Los riesgos de la reconversión productiva en las fronteras centroamericanas: el caso de la Zona Norte de Costa Rica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No. 31, pp. 93-113.
- Gómez B. (1993). ¿Qué es ecoturismo? En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N°17. Ene-abril. Pág. 5-8. González, C. (1999). Geografía física de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica.
- Hurtado L. (1994). Manejo de hábitat y protección de la biodiversidad en los humedales del Refugio de Vida Silvestre Caño Negro, Costa Rica. En: Flora y Fauna. Vol. 8 N.º 20. dic. Pág. 6-11.
- Kohlmann, B., Wilkenson, J., & K Lulla. (2002). Costa Rica desde el espacio. San José: Editorial Heliconia.
- Guevara, L. (2005). Geografía de Costa Rica. San José: S. P.
- Madriral R. (1980) Manual descriptivo del mapa geomorfológico de Costa Rica. Imprenta Nacional. San José, Costa Rica. Malavassi, E. (1984) Lluvia Ácida de Origen Volcánico en Costa Rica y su Impacto. CONICIT. San José, Costa Rica.
- Mendoza R. (1996). Primer Congreso Nacional sobre la conservación Recursos Renovables. UCR. Meza T. (1996). Consideraciones generales sobre la geografía costarricense. EUCR. San José, Costa Rica. Meza, T. 1998. Costa Rica: naturaleza y sociedad. 1ª ed. Cartago: Ed. Tecnológica de Costa Rica.
- Merino, L. (1990). Población y medio ambiente en Costa Rica. Asociación Demográfica costarricense. San José, Costa Rica. Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Montero, W., & L Morales. (1990). Deformación y Esfuerzos Neotectónicos en Costa Rica. *Revista Geológica de América Central*, 69-87.
- Montero, C. (2000). “La población costarricense y los desastres naturales”. En: Revista Informe Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.
- Mora S. (2003). El impacto de las amenazas naturales en Costa Rica. Aspectos sociales, políticos y económicos y su relación con el desarrollo del país. EUCR. San José, Costa Rica. Pág.: 53-74.
- Morales, L. (1990). “Regionalización de la sismicidad de Costa Rica y la crisis sísmica del año 1983”. En: Revista de la Asociación de Profesionales en Geografía de Costa Rica Vol.: 7 y 8. N.º 1. 33-49.
- Porras A y B Villareal. (1993). Deforestación en Costa Rica. Editorial Costa Rica. San José. Pág.: 15-62. Pujol R. (1997). Apuntes sobre la realidad actual del uso del territorio en Costa Rica. PRODUS.
- Quesada, C. (1990). Estrategias de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica. ECODES. MINAE.
- Quesada, M. y P. Waylen. (2000). “Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica”. En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Quesada, M. (2006). “Variabilidad geográfica de la precipitación en regiones pequeñas: un estudio del sector occidental de la Depresión tecto-volcánica Central de Costa Rica”. En: Revista Geográfica. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. N.º 140. Julio-diciembre.
- Rodríguez Á. (1998). Promoviendo un cambio de actitud hacia el desarrollo sostenible. SINADES, San José.
- Salinas E. (1993). Ecoturismo y áreas protegidas. En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N.º 17. M: Ene-abril. Pág. 9-12.
- Smith, G. (1993) Una nueva especie de turismo. En: América. Vol. 42. N.º 6. Pág.: 17-28.
- Vargas Gilbert. (2002). La Vegetación de Costa Rica Ed. Guayacán. San José, Costa Rica.

