

**SISTEMA DE ESTUDIOS GENERALES  
RP-1205 INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA**

**Ciclo lectivo: I-2023**

**Requisito(s): ninguno**

**Correquisito(s): ninguno**

**Horario lectivo: miércoles, 13:00-17:00**

**Atención a estudiantes: miércoles, 10 am a 12 p.m. (cubículo 01 de filosofía).**

**Créditos: 3**

**Profesor: Emanuel Campos Madrigal**

**Correo electrónico: emafilo07@gmail.com**

**Horas atención a estudiantes: Miércoles de 10 am a 12pm. Se atenderá en el Cubículo de profesores o en la Biblioteca.**

**1. Descripción del Curso :**

El presente curso es un repertorio del Área de Artes y Letras, el cual es valioso para estudiantes de todas las otras áreas académicas en que se organiza la Universidad. Forma parte de la oferta académica del Sistema de Educación General y se lo imparte bajo la responsabilidad de la Sección de Filosofía. Este curso introductorio es, en comunidad con los otros repertorios en general, un constitutivo de la formación profesional humanística que recibe el estudiante de la Universidad de Costa Rica. Específicamente este curso inicia al estudiante o en los principales temas de la lógica, partiendo del análisis del quehacer cotidiano con el lenguaje natural y el de los diversos enfoques profesionales. Se pretende brindar una orientación elemental y sistemática de los temas lógicos, atendiendo al siguiente orden de elementos del discurso lógico: términos (definición de términos), proposiciones, estructuras inferenciales (razonamientos, argumentos). Alrededor de este eje central girarán las consideraciones acerca de la verdad y falsedad y de la validez e invalidez propias de la disciplina. Será provechoso y necesario incursionar en los modos y usos del lenguaje por incumbencia con aquel orden de elementos esenciales mencionado antes, así como los temas relativos a los argumentos válidos (deducción, inducción, analogía), falacias (argumentos inválidos) y elementos de cálculo lógico.

**2. Objetivos:**

- a) Introducir al estudiante al conocimiento del desarrollo histórico de la lógica en sus hitos y temas más relevantes.
- b) Adiestrar al estudiante para que reconozca procesos de validez argumental.
- c) Capacitar al educando en el campo tradicional de los tipos de procesos inferenciales y evaluación de argumentos falaciosos.
- d) Mostrar que las habilidades lógicas tienen repercusiones prácticas en la vida cotidiana y la investigación científica.

### **3. Contenidos:**

#### **Unidad 1. Nociones básicas(3 semanas).**

- a) Definición de la disciplina y tipología de las inferencias (validez y verdad).
- b) Historia de la disciplina.
- c) Lógica, filosofía y ciencia: relaciones esenciales.

#### **Unidad 2. Elementos estructurales de la inferencia (5 semanas).**

- a) Acerca de la definición y sus clases: su noción(extensión e intensidad) y la correcta definición.
- b) Términos y proposiciones (verdad y falsedad lógicas);proposiciones categóricas y cuadro tradicional de oposiciones.
- c) Acerca de la inferencia: argumentación, deducción (validez e invalidez),analogía e inducción.

#### **Unidad 3. Argumentos inválidos: tipos de falacias (3 semanas).**

- a) Modos y usos del lenguaje.
- B) Falacias: definición y tipos.

#### **Unidad 4. Cálculo lógico (3 semanas). Cálculo Proposicional(elementos).**

- a)Construcción de fórmulas bien formadas( f.b.fs).
- b)Tablas de verdad.
- c)Reglas de inferencia válida elementales.
- d)Cuantificación simple.

### **4. Metodología:**

El curso será modalidad Bajo Virtual, es decir, será presencial, con 4 sesiones virtuales, distribuidas a lo largo del semestre (como se explica en el cronograma). Cuando lasclases sean presenciales, todos los miércoles se empezará en punto a la 1 pm las lecciones. Las clases magistrales se combinarán con dinámicas de solución de ejercicios lógicos, así como con tareas breves. Además, se asignarán una pequeña investigación para complementar los temas vistos en clase. La asistencia será opcional, pero con la salvedad de que el trabajo en clase será evaluado en la nota final. Cuando las clases sean virtuales, todos los miércoles se empezará en punto a la 1 pm las lecciones sincrónicas. Las clases magistrales se combinarán con dinámicas de solución de ejercicios lógicos (que posterior a la clase sincrónica ustedes resolverán de manera asincrónica) así como con tareas breves. Además, se asignarán una pequeña investigación para complementar los temas vistos en clase.

### **5. Evaluación:**

Exámenes parciales: (2) 60% (30% cada uno)  
Trabajos cortos y tareas: 30%

Investigación breve: 10%

## 6. Bibliografía:

- Agassi, E.(1986)La lógica simbólica. Traduce J. Pérez Ballestar. Barcelona:Editorial Herder.
- Blanché,R.(1962). Introducción a la lógica contemporánea. Buenos Aires: Ediciones Carlos Lohlé.
- Bochenski,J.M.(1966) Historia de la lógica formal. Madrid: Editorial Gredos.
- \_\_\_\_\_.(1976). Compendio de lógica matemática. Madrid: Paraninfo,S.A.
- Camacho,L.(2002).Introducción a la lógica. Cartago: LUR.
- \_\_\_\_\_.(2003).Lógica simbólica básica. San José: Editorial UCR.
- Copi,I. y Cohen,C.(2013).Introducción a la Lógica. Traduce Dr. Jorge Rangel Sandoval. Mexico: LIMUSA.
- Góngora,E.(1985).Introducción al pensamiento lógico-matemático. San José: UNED.
- Posada, P. (2010). Argumentación, teoría y práctica. Santiago de Cali: Universidad del Valle.
- Priest, G. (2006). Una brevísima introducción a la lógica. México: Oceano.
- Sacristán, M. (1964). Introducción a la lógica y al análisis formal. Barcelona: Ariel.
- Smullyan, R. (1986). Juegos y problemas de ajedrez para Sherlock Holmes. Barcelona: Gedisa.
- Smullyan, R. (1988). ¿Cómo se llama este libro? Madrid: Cátedra.