



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. SEDE OCCIDENTAL

SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL
SECCIÓN Y CÁTEDRA DE FILOSOFÍA

RP-1205 INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA

Ciclo: I 2024

Créditos: 3

Horario lectivo: miércoles de las 13 a 16:50 horas, con cuatro sesiones virtuales que prontamente se determinarán.

Nivel de virtualidad: bajo virtual

Grupo: 01

Profesor a cargo: Lic. Stanley G. do Arce Delgado

Correo: stanley9arce@gmail.com

Horas de atención estudiantil: miércoles entre 17 a 19 horas

1.DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El presente curso es un repertorio del Área de Filosofía, Artes y Letras que es valioso para estudiantes de otras áreas académicas en que se organiza la Universidad. Forma parte de la oferta académica del Sistema de Educación General y se lo imparte bajo la responsabilidad de la Sección de Filosofía. Este curso introductorio es, en comunidad con los otros repertorios, un constitutivo de la formación profesional humanística que recibe el estudiante de la Universidad de Costa Rica.

Específicamente este curso inicia al educando en los principales temas de la lógica, partiendo del análisis del quehacer cotidiano con el lenguaje natural y



el de los diversos enfoques profesionales.

Se pretende brindar una orientación elemental y sistemática de los temas lógicos, atendiendo al siguiente orden de elementos del discurso lógico: términos (definición de términos), proposiciones, estructuras inferenciales (razonamientos, argumentos). Alrededor de este eje central girarán las consideraciones acerca de la verdad y falsedad y de la validez e invalidez propias de la disciplina.

Será provechoso y necesario incursionar en los modos y usos del lenguaje por incumbencia con aquel orden de elementos esenciales mencionado antes, así como los temas relativos a los argumentos válidos (deducción, inducción, analogía), falacias (argumentos inválidos) y elementos de cálculo lógico.

2. OBJETIVOS

2.1. Introducir al estudiante al conocimiento del desarrollo histórico de la lógica en sus hitos y temas más relevantes.

2.2. Adiestrar al estudiante para que reconozca procesos de validez e invalidez argumental.

2.3. Capacitar al educando en el campo tradicional de los tipos de procesos inferenciales y evaluación de argumentos.

2.4. Mostrar que las habilidades lógicas tienen repercusiones prácticas en la vida cotidiana y la investigación científica.

3. CONTENIDOS

3.1. Unidad I. Nociones básicas (3 semanas).

A. Definición de la disciplina y tipología de las inferencias (validez y verdad).

B. Historia de la disciplina.

C. Lógica, filosofía y ciencia: relaciones esenciales.



3.2.Unidad II. Elementos estructurales de la inferencia (5 semanas).

A. Acerca de la definición y sus clases: intensión y extensión, la correcta definición.

B.Términos y proposiciones (verdad y falsedad lógicas);proposiciones categóricas y cuadro tradicional de oposiciones.

C. Acerca de la inferencia: argumentación, deducción(validez e invalidez), inducción y analogía.

3.3.Unidad III. Argumentos inválidos: tipos de falacias(3 semanas).

A. Modos y usos del lenguaje.

B. Falacias: definición y tipos.

3.4 Unidad IV. Cálculo lógico(3 semanas).

A.Cálculo Proposicional(elementos).

B.Construcción de fórmulas bien formadas(f.b.fs).

C.Tablas de verdad.

D. Reglas de inferencia válida elementales.

E. Cuantificación simple.



Nota : es importante advertir que dependiendo del tiempo disponible y de los requerimientos del proceso de enseñanza-aprendizaje se podrá dilatar el tiempo dedicado a la Unidad III o bien ajustar el tiempo para la Unidad IV.

4. EVALUACIÓN

Tres exámenes de 33,3 puntos cada uno para un 3,33% cada uno. El primer examen de 33,3 puntos abarcará las Unidades I y II, el segundo examen la Unidad III y el tercero la Unidad IV. El primer examen tiene el mismo valor que el segundo y tercero cada uno por cuanto el primero abarca dos Unidades temáticas, no obstante sus contenidos son en parte elementos básicos y en parte requisitos para avanzar con las Unidades III y IV y por eso su importancia. Se les avisará a los estudiantes cuándo aplicar cada examen.

5. METODOLOGÍA

La modalidad del curso es presencial y bajo virtual, para lo que se dispondrá de contacto vía Zoom, Mediación virtual de la UCR principalmente y, por consenso con los estudiantes, la plataforma de Telegram. El correo institucional no se empleará. Para el propósito de compartir material didáctico y audiovisual se podrá utilizar el aula virtual y, eventualmente, la plataforma de Telegram, según acuerdo entre el docente y estudiantes. En el aula virtual se colocarán documentos como materiales de apoyo, estudios dirigidos y textos varios o bien vía correo electrónico.

Será importante el análisis del discurso coloquial o periodístico, de modo tal que los estudiantes apliquen lo aprendido como instrumento esencial en su formación profesional.

Indicamos a los estudiantes que el tiempo de la clase virtual sincrónica es para revisar y estudiar lecturas y otros materiales didácticos acordes con los contenidos del programa del curso y no deberá ampliarse más de 50 minutos.

Por su cuenta y con la guía del docente, será responsabilidad de cada estudiante complementar lo estudiado en clases con lecturas afines a las de la bibliografía.



6. BIBLIOGRAFÍA

Agassi, E.(1986). *La lógica simbólica*. Trad. J. Pérez Ballestar. Editorial Herder.

Blanché,R.(1962). *Introducción a la lógica contemporánea*. Ediciones Carlos Lohlé.

Bochenski, J. M.(1966). *Historia de la lógica formal*. Editorial Gredos.

Bochenski, J. M.(1976). *Compendio de lógica matemática*. Paraninfo,S.A.

Camacho, L.(2002). *Introducción a la lógica*. LUR.

Camacho, L.(2003). *Lógica simbólica básica*. Editorial UCR.

Copi,I. y Cohen,C.(2013). *Introducción a la Lógica*. Trad. Dr. Jorge Rangel Sandoval. LIMUSA.

Góngora, E.(1985). *Introducción al pensamiento lógico-matemático*. UNED.

Valverde, L.(2014). *Introducción al razonamiento lógico matemático*. Editorial UCR.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



SEG
Sistema de
Educación General



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



SEG
Sistema de
Educación General



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



SEG
Sistema de
Educación General