



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



SEG

Sistema de
Educación General

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE TACARES - GRECIA
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL
SECCIÓN DE FILOSOFÍA**

RP-1238 Introducción a la Bioética.

- PROFESOR: M.Ph. Marco Antonio Vargas Ramírez
- HORAS DE DOCENCIA: 3 horas lectivas por semana en modalidad teoría.
- CRÉDITOS: 3.
- REQUISITOS: Ninguno.
- HORARIO DE CURSO: Sábado 8:00am – 11am.
- AULA: 107
- HORARIO DE ATENCIÓN: Por definir
- CONTACTO: marco.vargasramirez@ucr.ac.cr

Este curso de acuerdo con las circunstancias planteadas este semestre es bajo virtual (4 sesiones virtuales en el semestre). La plataforma institucional Mediación Virtual es la oficial para colocar los documentos y vídeos del curso, así como las comunicaciones oficiales, se usará para realizar foros e interacciones a distancia y para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos oficialmente, pueden usarse además otras plataformas que se avisarán oportunamente por la persona docente. Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en las plataformas electrónicas externas a la Universidad, podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que esas plataformas digitales tienen y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas. En las sesiones remotas de asistencia requerida expresamente y en las evaluaciones, las personas estudiantes deberán tener la cámara encendida para poder cotejar aspectos necesarios del Curso. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En las sesiones presenciales, las personas participantes deben cumplir los protocolos establecidos por la Universidad y las indicaciones especiales que gire la persona docente.

**ATENCIÓN ESTE CURSO TIENE SESIONES SINCRÓNICAS EN
PRESENCIALIDAD REMOTA (VIRTUAL) DE ASISTENCIA OBLIGATORIA
EN DONDE SE REQUERIRÁ EL USO INDISPENSABLE DE CÁMARA EN EL
MEDIO DE CONTACTO**

1. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO.

La Bioética es uno de los campos en expansión dentro de la Filosofía, por su novedad, por su utilidad, pero principalmente por los nuevos desafíos éticos que constantemente surgen en el ámbito biomédico, en la relación médico-paciente y con respecto a la tecnología médica.

Es por eso que se vuelve necesario reflexionar sobre los conceptos, teorías y tópicos que la Bioética implica y desarrolla, utilizando para ello metodologías interdisciplinarias. El curso pretende introducir al estudiante en la reflexión filosófica sobre estos temas a la vez que adiestrarlo en el análisis de casos actuales de temas bioéticos.

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Este curso está compuesto de tres módulos. El primero de ellos constituye una reflexión sobre el concepto e historia de la Bioética y de sus enfoques principales. El segundo módulo aborda temas y conceptos que atraviesan transversalmente toda la reflexión bioética. Finalmente, el tercer módulo explora ámbitos específicos de aplicación de la Bioética, aquellos que son usualmente tratados y algunos otros que apuntan hacia tendencias más recientes.

3. OBJETIVOS

a) OBJETIVO GENERAL

- Introducir al estudiante en la historia, el concepto, y los diversos ámbitos de aplicación de la Bioética.

b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar en torno al concepto e historia de la Bioética.
- Analizar tópicos específicos de la Bioética, utilizando los conceptos y teorías previamente vistos.

4. CONTENIDOS

I. Módulo: Antecedentes y fundamentos

- Ética y Bioética. Filosofía y medicina.
- Concepto e historia y carácter disciplinar de la Bioética.
- Enfoques bioéticos.

II. Módulo: Temas y conceptos transversales

- Biomedicina y población.
- Bioética, laicidad y religión
- Tecnología y Bioética
- Vida, cuerpo y persona. Autonomía y paternalismo.

III. Módulo: Ámbitos de reflexión bioética

- Bioética del inicio y del final de la vida.
- Experimentación con animales humanos y no humanos.
- Modificación genética.
- Bioética, Transhumanismo, Posthumanismo.

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

En este curso se trabajará con una combinación de clases magistrales del docente, exposiciones de los estudiantes, trabajo en clase y discusiones en sesión plenaria sobre los temas vistos en clase. Se llevará a cabo también una prueba corta para evaluar la asimilación de los contenidos. Todo esto implica la necesaria lectura activa y crítica de los textos asignados al curso.

Desde el inicio del curso, los estudiantes formarán grupos de trabajo. A cada grupo se le asignará la exposición de una lectura. Las sesiones de trabajo en clase también son grupales. En estas los grupos llevarán a cabo actividades diversas en el aula asignadas por el docente y relacionadas con la materia estudiada ese día. Asimismo, cada grupo deberá entregar y exponer un trabajo escrito de investigación sobre algún tema bioético de su elección. Para la presentación de trabajos por escrito deben acatarse todas las normas de citación empleadas en la Academia, su desacato será penalizado con la normativa universitaria pertinente.

La modalidad del curso es bajo virtual, lo que implica una combinación de sesiones presenciales en la Universidad y de contacto en presencialidad remota en la plataforma de mediación virtual o en la que la persona docente asigne. Para la asistencia presencial se deben cumplir las indicaciones emitidas por la Rectoría y la Dirección de la Sede sobre protocolos de salud y de comportamiento, así como las circulares y los Reglamentos respectivos.

Las fechas de las clases virtuales y de las clases presenciales se indican en el cronograma. El docente utilizará la plataforma de Mediación Virtual para colocar los materiales del curso, y los estudiantes lo emplearán para subir allí sus tareas, exámenes y asignaciones. Para las clases se empleará la modalidad sincrónica a través de la plataforma Zoom. El docente enviará oportunamente el enlace para que los estudiantes se puedan conectar.

6. CRONOGRAMA DEL CURSO

Sesión	Temas	Lecturas y actividades
23 de marzo	Entrega y discusión del programa	Formación de grupos de trabajo
	I Módulo: Antecedentes y fundamentos	
30 de marzo	SEMANA SANTA	NO HAY LECCIONES
6 de abril	Ética, ética médica, deontología y Bioética.	Lectura: Ferrer, J.; Álvarez, J. <i>Para fundamentar la bioética</i> . Capítulo I, pp. 21-45
13 de abril	Concepto e historia de la Bioética. Interdisciplinariedad, y universalidad en Bioética.	Lectura: Ferrer, J.; Álvarez, J. <i>Para fundamentar la bioética</i> . Capítulo I, pp. 59-82
	II Módulo: Temas y conceptos transversales	
20 de abril	Enfoques bioéticos.	Entrega de proyecto de investigación Lectura: Ferrer, J.; Álvarez, J. <i>Para fundamentar la bioética</i> . Capítulo III, pp. 121-144 Trabajo en clase
27 de abril	CLASE VIRTUAL Conceptos transversales en Bioética: Vida, cuerpo, salud, persona, autonomía, paternalismo, consentimiento informado. Bioética y tecnología	Lectura: Tealdi, J.C. <i>Diccionario Latinoamericano de Bioética</i> . Hottois, G. (1991): <i>El paradigma bioético</i> . Capítulos I y III.

4 de mayo	Bioética, laicidad, secularización y religión. Bioética y población.	Lecturas: Por definir
11 de mayo	Todos los temas vistos hasta el 4 de mayo	Prueba corta
	III Módulo: Ámbitos de reflexión bioética	
18 de mayo	Temas bioéticos del inicio de la vida	Sgreccia; E. <i>Manual de Bioética</i> . Capítulo 10, pp. 453-485 Trabajo en clase
25 de mayo	CLASE VIRTUAL Temas bioéticos del final de la vida	Sgreccia; E. <i>Manual de Bioética</i> . Capítulo XV, pp. 755-786
1º de junio	Temas bioéticos de la experimentación con seres humanos y con animales	Lecturas: <i>Código de Nuremberg. Informe Belmont.</i> Trabajo en clase
8 de junio	Temas bioéticos de la modificación genética	Lectura: Por definir
15 de junio	CLASE VIRTUAL Bioética, Humanismo, Transhumanismo y Posthumanismo.	Lectura: Por definir
22 de junio	CLASE VIRTUAL Exposición del trabajo final	
29 de junio	Entrega del trabajo final escrito	

7. EVALUACIÓN

Exposición de lectura asignada:	10%
Proyecto de investigación:	5%
Trabajo en clase:	45% (15% cada uno)
Comprobación de lectura:	15%
Exposición de investigación:	10%
Trabajo escrito de investigación:	15%

Para la exposición de la lectura, se asignará un texto, a escoger de entre las lecturas obligatorias del curso (ver bibliografía) a cada uno de los grupos, el cual se deberá exponer en la fecha indicada en el cronograma.

Habrará una comprobación de lectura (ver las fechas del cronograma). El docente indicará de antemano y con suficiente tiempo cuáles serán las lecturas que serán evaluadas en la prueba escrita. La comprobación de lectura es de carácter individual.

El trabajo en clase es grupal y se debe finalizar durante las horas lectivas. El docente dará las instrucciones de cada trabajo en clase el día respectivo.

Cada grupo escogerá un tema de investigación y presentará su proyecto de investigación al docente en la fecha indicada en el cronograma. Este proyecto constará de tema, problema, justificación, objetivos y bibliografía. En la última semana del curso los grupos expondrán su trabajo de investigación ante el resto del grupo y subirán el trabajo de investigación escrito al aula virtual del curso. Las especificaciones para la presentación del trabajo escrito las dará el profesor oportunamente.

8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

Comisión Presidencial. (1979). *Informe Belmont*.

Ferrer, J. y Álvarez, J. (2003). *Para Fundamentar la bioética. Teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, Editorial Desclée de Brouwer.

Hottois, G. (1991). *El paradigma bioético. Hacia una ética de la tecnociencia*. Barcelona, Editorial Anthropos.

Sgreccia, E. (1999). *Manual de Bioética*.

Tealdi, J.C. (2008). *Diccionario Lationamericano de Bioética*. UNESCO.

Tribunal de Nuremberg. (1949). *Código de Nuremberg*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Agostinho, J. (2014). Bioethics – a brief history: from the Nuremberg code (1947) to the Belmont report (1979). En: *Revista Médica Minas Gerais* 2014; 24(2): 253-264.

Disponibile en: mmg.org/exportar-pdf/1608/en_v24n2a18.pdf

Araujo, M. (2001). Bioética y Nutrición en Salud Pública. En: Cuadernos de Bioética 2001/3ª. Disponible en: <http://aebioetica.org/revistas/2001/3/46/385.pdf>

Asamblea Legislativa (2019). Ley Sobre Muerte Digna y Eutanasia. Proyecto de Ley No. 21383. Disponible en: http://www.asamblea.go.cr/Centro_de_informacion/Consultas_SIL/SitePages/ConsultaProyectos.aspx

Asamblea Legislativa De La República De Costa Rica. Ley 5395 Ley General de Salud. Disponible en: http://www.pgr.go.cr/Scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_repartidor.asp?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=6581&nValor3=7006&strTipM=TC

Asociación Médica Mundial. (1964). Declaración de Helsinki. Disponible en: www.inb.unam.mx/bioetica/documentos/declaracion_helsinki.pdf

Cassell, E. (2012). La persona como sujeto de la medicina. En: Cuadernos de la Fundación Víctor Grífols i Lucas, N.19. Disponible en: <https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=documentos/10221.1/46683/1/...pdf>

Castillo, A. (2000) La Crisis de La Caja Costarricense De Seguro Social y la Reforma del Estado Costarricense. En: Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 26(1-2): 113-132, 2000. Disponible en: dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5075801.pdf

Comisión Nacional de Bioética (Guillermo Soberón y Dafna Feinholz, compiladores), (2009). Laicidad y bioética. En: *Aspectos sociales de la bioética. Memorias CNB*, 3 (México, D. F.: Comisión Nacional de Bioética, 2009), pp. 53-70. Disponible en: <http://www.bioetica.unam.mx/assets/laicidad-y-bioetica.pdf>

Cortina, A. *Ética Aplicada y Democracia Radical*. Madrid: Tecnos, 1993

Cortina, A. (1994) "Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial", Trotta, Madrid, 1994, pp.17-33. Capítulo 1. ¿QUE ES LA ETICA?

Cortina, A. *La persona como interlocutor válido. Virtualidad de un concepto "transformado" de persona para la bioética*. En: Abel, F. y Cañón, C. (eds), (1993). *La mediación de la Filosofía en la construcción de la bioética*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Cortina, Adela y Conill, Jesús (directores) *10 Palabras Clave en Ética de las Profesiones*. Navarra: Verbo Divino, 2000.

De Santiago, M. (2014). Una aproximación al pensamiento de Edmund D. Pellegrino. En: *Cuadernos de Bioética* XXV 2014/1ª. Disponible en: <http://aebioetica.org/revistas/2014/25/83/43.pdf>

Escuela de Filosofía (2015). Despenalización del aborto en Costa Rica: un posicionamiento ético-político. Disponible en: filosofia.ucr.ac.cr/wpcontent/uploads/2015/05/Despenalización.pdf

García, J. ¿Cómo Contribuir al Desarrollo del Pensamiento Moral en la Educación Formal? En: *Revista Senderos*, N°. 88, setiembre-diciembre 2007

García, M. (2000). Análisis de dilemas éticos en atención primaria. En: *Medicina de Familia* (And) 2000; 1: 89-93. Disponible en: <http://www.samfyc.es/Revista/PDF/numero%201/089-93.pdf>

- Kottow M. (2009). La simbiosis entre medicina y filosofía. En: *Med Humanid.* Disponible en: http://www.medicinayhumanidades.cl/ediciones/2009/numero_1/06_Ciencia%20y%20medicina..pdf
- Ibarra, G. Ética y formación profesional integral. En: Reencuentro, núm. 43, agosto, 2005, p. 0, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México. Disponible en: www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004303
- Levine, R. et al (2012). Tuskegee redux: Evolution of legal mandates for human experimentation. En: *J Health Care Poor Underserved*. 2012 November ; 23(4 0): 104–125. doi:10.1353/hpu.2012.0174. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3731206/pdf/nihms-496263.pdf>
- Lobato, S. (2010). Inequidad y desigualdad sanitaria en el marco de los determinantes sociales de la salud. En: *Investigación y ciencia*, número 48, páginas 52-55, enero-abril 2010. Disponible en: www.uaa.mx/investigacion/revista/archivo/revista48/Articulo%207.pdf
- López, O. y otros. (s.f.) *Tecnología Médica: problemas éticos y necesidad de su evaluación*. Disponible en: <http://www.neuroc.sld.cu/papers/TL-FILOSOFIA.htm>
- López, R. (2015). Modelos de Análisis de Casos en Ética Clínica. En: *Acta Bioethica* 2015; 21 (2): 281-290. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v21n2/art14.pdf>
- Lukac, M. (2007). *Fundamentos Filosóficos de la Bioética Contemporánea*. Disertación en el ateneo interno del Instituto de Bioética de la Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas, llevada a cabo el día 4 de mayo de 2007, Buenos Aires, República Argentina. Disponible en: <https://www.ancmyp.org.ar/user/FILES/1-Lukac.pdf>
- Machado, C. (s.f.) *La Relación Médico-Paciente. De la verticalidad a la horizontalidad*. Disponible en: <http://www.eps-salud.com.ar/Pdfs/Medico-Paciente.pdf>
- Marlasca, A. (2001) *Introducción a la Ética*. San José: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Marlasca, A. El Origen de la Ética: Las Raíces Evolutivas del Fenómeno Moral en F. J. Ayala. En: *Revista Filosofía Universidad de Costa Rica*, XLIII Número doble (109/110), 21-26, Mayo-Diciembre 2005. Disponible en: revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/viewFile/7493/7164
- Martínez, M. (2012). Perspectiva epistemológica de la bioética. En: *Polis*, Vol.7, 2004, Publicado el 13 septiembre 2012. Disponible en: http://institucional.us.es/revistas/argumentos/19/02_Martinez.pdf
- National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research (1979). *The Belmont Report Ethical Principles and Guidelines for The Protection of Human Subjects of Research*. Disponible en: https://repository.library.georgetown.edu/bitstream/handle/10822/779133/ohrp_belmont_report.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pardo, A. (2001). La ética en la medicina. En: *Pers. Bioét*, Vol. 15, Número 2, Págs. 166-183. Disponible en: <http://personaybioetica.unisabana.edu.co/index.php/personaybioetica/article/view/2158/261>

San Martín, J. (2004). La necesidad de fundamentación filosófica de la bioética. En: *Thémata: Revista de Filosofía*, 33:449-458. Disponible en: <http://institucional.us.es/revistas/themata/33/50%20san%20martin.pdf>

Singer, P. (ed.), (2004). Compendio de ética. Madrid: Alianza Editorial. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/202251214/Peter-Singer-Compendio-de-Etica>

Vidal, S. (2010). Bioética y desarrollo humano: una visión desde América Latina. En: *Revista Redbioética UNESCO*. Año 1, Vol 1, Nro 1, 2010, pp: 81-123.

Zamora, Á. Apuntes para Clasificar, Comprender y Aplicar la Responsabilidad. En: *Revista de Filosofía Universidad de Costa Rica*, XLVI (119), 21-27, Setiembre-Diciembre 2008 / ISSN: 0034-8252. Disponible en: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/view/7408/7079>