



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



SEG

Sistema de
Educación General

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE TACARES - GRECIA
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL
SECCIÓN DE FILOSOFÍA**

RP-1238 Introducción a la Bioética.

- ❖ PROFESOR: M.Ph. Marco Antonio Vargas Ramírez
- ❖ HORAS DE DOCENCIA: 3 horas lectivas por semana en modalidad teoría.
- ❖ CRÉDITOS: 3.
- ❖ REQUISITOS: Ninguno.
- ❖ HORARIO DE CURSO: Sábado 8:00am – 11am.
- ❖ AULA: 102
- ❖ HORARIO DE ATENCIÓN: Por definir
- ❖ CONTACTO: marco.vargasramirez@ucr.ac.cr

1. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO.

La Bioética es uno de los campos en expansión dentro de la Filosofía, por su novedad, por su utilidad, pero principalmente por los nuevos desafíos éticos que constantemente surgen en el ámbito biomédico, en la relación médico-paciente y con respecto a la tecnología médica.

Es por eso que se vuelve necesario reflexionar sobre los conceptos, teorías y tópicos que la Bioética implica y desarrolla, utilizando para ello metodologías interdisciplinarias. El curso pretende introducir al estudiante en la reflexión filosófica sobre estos temas a la vez que adiestrarlo en el análisis de casos actuales de temas bioéticos.

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Este curso está compuesto de tres módulos. El primero de ellos constituye una reflexión sobre el concepto e historia de la Bioética y de sus enfoques principales. El segundo módulo bioéticos fundamentales y se aborda transversalmente. Finalmente, el tercer módulo explora ámbitos específicos de aplicación de la Bioética, aquellos que son usualmente tratados y algunos otros que apuntan hacia tendencias más recientes.

3. OBJETIVOS

a) OBJETIVO GENERAL

- Introducir al estudiante en la historia, el concepto, y los diversos ámbitos de aplicación de la Bioética.

b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar en torno al concepto e historia de la Bioética.
- Analizar tópicos específicos de la Bioética, utilizando los conceptos y teorías previamente vistos.

4. CONTENIDOS

- Ética y Bioética. Filosofía y medicina.
- Concepto e historia y carácter disciplinar de la Bioética.
- Enfoques bioéticos.
- Biomedicina y población.
- Bioética, laicidad y religión
- Tecnología y Bioética
- Vida, cuerpo y persona. Autonomía y paternalismo.
- Bioética del inicio y del final de la vida.
- Experimentación con seres humanos.
- Modificación genética.
- Bioética, Transhumanismo, Posthumanismo.

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

En este curso se trabajará con una combinación de clases magistrales del docente, exposiciones de los estudiantes, trabajo en grupos y discusiones en sesión plenaria sobre los temas vistos en clase. También se llevarán a cabo dos exámenes para evaluar la asimilación de los contenidos. Todo esto implica la necesaria lectura activa y crítica de los textos asignados al curso.

Desde el inicio del curso, los estudiantes formarán grupos de trabajo en los cuales trabajarán todo el semestre, excepto en los exámenes que son de carácter individual.

A cada grupo se le asignará la exposición de una lectura que deberá exponer. Para la exposición de la lectura, a cada uno de los grupos se asignará un texto, a escoger de entre las lecturas obligatorias del curso (ver bibliografía), el cual se deberá exponer en la fecha indicada en el cronograma.

Habrá dos exámenes parciales (ver las fechas del cronograma). El docente indicará de antemano y con suficiente tiempo cuáles serán las lecturas y los temas que serán evaluados en estos exámenes. Los exámenes son de carácter individual.

Las instrucciones específicas de cada trabajo grupal las dar  el docente con antelación suficiente. La fecha de cada trabajo grupal está especificada en el cronograma. El primer trabajo en grupo se realiza fuera del aula y consiste en una entrevista a dos profesionales de las ciencias de la salud. El segundo y tercer trabajo en grupo se realizarán durante la clase; el primero versará sobre la aplicación de los enfoques bioéticos estudiados a algún caso de bioética, y el segundo consistirá en el análisis de un documental sobre algún tema bioético relevante. El cuarto trabajo en grupo también se llevará a cabo dentro del aula y consiste en una interacción o debate entre el grupo que expone ese día y uno de los grupos elegido al azar por el docente.

La modalidad del curso es presencial.

6. CRONOGRAMA DEL CURSO

Sesión	Temas	Lecturas y actividades
15 de marzo	Entrega y discusión del programa	Formación de grupos de trabajo
22 de marzo	Ética, Moral y Bioética.	Lectura: Ferrer, J.; Álvarez, J. <i>Para fundamentar la bioética.</i> Capítulo I, pp. 21-45
29 de marzo	Concepto e historia de la Bioética. Interdisciplinariedad, y universalidad en Bioética.	Lectura: Ferrer, J.; Álvarez, J. <i>Para fundamentar la bioética.</i> Capítulo I, pp. 59-82 Trabajo grupal #1: Entrevista a profesional de la salud
5 de abril	Enfoques bioéticos: Principialismo, Utilitarismo y Personalismo	Lectura: Ferrer, J.; Álvarez, J. <i>Para fundamentar la bioética.</i> Capítulo III, pp. 121-144
12 de abril		Lectura por definir Trabajo grupal #2: Análisis de caso
19 de abril	SEMANA SANTA	
26 de abril	Dignidad humana, persona humana y despersonalización	Lectura por definir
3 de mayo		Trabajo grupal #3: Análisis de documental
10 de mayo	Todos los temas vistos hasta el 3 de mayo	I Examen parcial

17 de mayo	Bioética del aborto	Lectura: Sgreccia; E. <i>Manual de Bioética</i> . Capítulo 10, pp. 346-386 Exposición del grupo 1
24 de mayo	Bioética de la fertilización in vitro	Lecturas: Exposición del grupo 2
31 de mayo	Bioética de la Eutanasia. Paternalismo y Encarnizamiento terapéutico	Lectura: Sgreccia; E. <i>Manual de Bioética</i> . Capítulo XV, pp. 612-652 Exposición del grupo 3
7 de junio	Bioética de la experimentación con seres humanos. Vulnerabilidad y grupos vulnerables	Lectura: <i>Código de Nuremberg. Informe Belmont</i> . Exposición del grupo 4
14 de junio	Bioética de la modificación genética. Eugenesia y población	Lectura: Por definir Exposición del grupo 5
21 de junio	Bioética, Humanismo, Transhumanismo y Posthumanismo. Bioética de la tecnología	Lectura: Por definir. Exposición del grupo 6
28 de junio	Todos los temas vistos hasta el 21 de junio	II Examen parcial
5 de julio	Entrega de promedios finales	

7. EVALUACIÓN

Exposición de lectura asignada:	10%
Trabajo grupal:	40% (10% cada uno)
Examen parcial:	25%
Examen final:	25%

8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

Comisión Presidencial. (1979). *Informe Belmont*.

Ferrer, J. y Álvarez, J. (2003). *Para Fundamentar la bioética. Teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, Editorial Desclée de Brouwer.

Sgreccia, E. (1999). *Manual de Bioética*.

Tribunal de Nuremberg. (1949). *Código de Nuremberg*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Agostinho, J. (2014). Bioethics – a brief history: from the Nuremberg code (1947) to the Belmont report (1979). En: *Revista Médica Minas Gerais* 2014; 24(2): 253-264.

Disponible en: rmmg.org/exportar-pdf/1608/en_v24n2a18.pdf

Araujo, M. (2001). Bioética y Nutrición en Salud Pública. En: *Cuadernos de Bioética* 2001/3ª. Disponible en: <http://aebioetica.org/revistas/2001/3/46/385.pdf>

Asamblea Legislativa (2019). Ley Sobre Muerte Digna y Eutanasia. Proyecto de Ley No. 21383. Disponible en: http://www.asamblea.go.cr/Centro_de_informacion/Consultas_SIL/SitePages/ConsultaProyectos.aspx

Asamblea Legislativa De La República De Costa Rica. Ley 5395 Ley General de Salud. Disponible en: http://www.pgr.go.cr/Scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_repartidor.asp?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=6581&nValor3=7006&strTipM=TC

Asociación Médica Mundial. (1964). Declaración de Helsinki. Disponible en: www.inbunam.mx/bioetica/documentos/declaracion_helsinki.pdf

Cassell, E. (2012). La persona como sujeto de la medicina. En: *Cuadernos de la Fundació Víctor Grífol i Lucas*, N.19. Disponible en: <https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=documentos/10221.1/46683/1/...pdf>

Castillo, A. (2000) La Crisis de La Caja Costarricense De Seguro Social y la Reforma del Estado Costarricense. En: *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica, 26(1-2): 113-132, 2000. Disponible en: dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5075801.pdf

Comisión Nacional de Bioética (Guillermo Soberón y Dafna Feinholz, compiladores), (2009). Laicidad y bioética. En: *Aspectos sociales de la bioética. Memorias CNB*, 3 (México, D. F.: Comisión Nacional de Bioética, 2009), pp. 53-70. Disponible en: <http://www.bioetica.unam.mx/assets/laicidad-y-bioetica.pdf>

Cortina, A. *Ética Aplicada y Democracia Radical*. Madrid: Tecnos, 1993

Cortina, A. (1994) "Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial", Trotta, Madrid, 1994, pp.17-33. Capítulo 1. ¿QUE ES LA ETICA?

Cortina, A. *La persona como interlocutor válido. Virtualidad de un concepto*

“trasformado” de persona para la bioética. En: Abel, F. y Cañón, C. (eds), (1993). *La mediación de la Filosofía en la construcción de la bioética*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Cortina, Adela y Conill, Jesús (directores) *10 Palabras Clave en Ética de las Profesiones*. Navarra: Verbo Divino, 2000.

De Santiago, M. (2014). Una aproximación al pensamiento de Edmund D. Pellegrino. En: *Cuadernos de Bioética* XXV 2014/1ª. Disponible en: <http://aebioetica.org/revistas/2014/25/83/43.pdf>

Escuela de Filosofía (2015). Despenalización del aborto en Costa Rica: un posicionamiento ético-político. Disponible en: filosofia.ucr.ac.cr/wpcontent/uploads/2015/05/Despenalización.pdf

García, J. ¿Cómo Contribuir al Desarrollo del Pensamiento Moral en la Educación Formal? En: *Revista Senderos*, N°. 88, setiembre-diciembre 2007

García, M. (2000). Análisis de dilemas éticos en atención primaria. En: *Medicina de Familia* (And) 2000; 1: 89-93. Disponible en: <http://www.samfyc.es/Revista/PDF/numero%201/089-93.pdf>

Kottow M. (2009). La simbiosis entre medicina y filosofía. En: *Med Humanid*. Disponible en: http://www.medicinayhumanidades.cl/ediciones/2009/numero_1/06_Ciencia%20y%20medicina..pdf

Ibarra, G. Ética y formación profesional integral. En: *Reencuentro*, núm. 43, agosto, 2005, p. 0, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México. Disponible en: www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004303

Levine, R. et al (2012). Tuskegee redux: Evolution of legal mandates for human experimentation. En: *J Health Care Poor Underserved*. 2012 November ; 23(4 0): 104–125. doi:10.1353/hpu.2012.0174. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3731206/pdf/nihms-496263.pdf>

Lobato, S. (2010). Inequidad y desigualdad sanitaria en el marco de los determinantes sociales de la salud. En: *Investigación y ciencia*, número 48, páginas 52-55, enero-abril 2010. Disponible en: www.uaa.mx/investigacion/revista/archivo/revista48/Articulo%207.pdf

López, O. y otros. (s.f.) *Tecnología Médica: problemas éticos y necesidad de su evaluación*. Disponible en: <http://www.neuroc.sld.cu/papers/TL-FILOSOFIA.htm>

López, R. (2015). Modelos de Análisis de Casos en Ética Clínica. En: *Acta Bioethica* 2015; 21 (2): 281-290. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v21n2/art14.pdf>

Lukac, M. (2007). *Fundamentos Filosóficos de la Bioética Contemporánea*. Disertación en el ateneo interno del Instituto de Bioética de la Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas, llevada a cabo el día 4 de mayo de 2007, Buenos Aires, República Argentina. Disponible en: <https://www.ancmyp.org.ar/user/FILES/1-Lukac.pdf>

Machado, C. (s.f.) *La Relación Médico-Paciente. De la verticalidad a la horizontalidad*. Disponible en: <http://www.eps-salud.com.ar/Pdfs/Medico-Paciente.pdf>

Marlasca, A. (2001) *Introducción a la Ética*. San José: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.

Marlasca, A. El Origen de la Ética: Las Raíces Evolutivas del Fenómeno Moral en F. J. Ayala. En: *Revista Filosofía Universidad de Costa Rica*, XLIII Número doble (109/110), 21-26, Mayo-Diciembre 2005. Disponible en: revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/viewFile/7493/7164

Martínez, M. (2012). Perspectiva epistemológica de la bioética. En: *Polis*, Vol.7, 2004, Publicado el 13 septiembre 2012. Disponible en: http://institucional.us.es/revistas/argumentos/19/02_Martinez.pdf

National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research (1979). *The Belmont Report Ethical Principles and Guidelines for The Protection of Human Subjects of Research*. Disponible en: https://repository.library.georgetown.edu/bitstream/handle/10822/779133/ohrp_belmont_report.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pardo, A. (2001). La ética en la medicina. En: *Pers. Bioét*, Vol. 15, Número 2, Págs. 166-183. Disponible en: <http://personaybioetica.unisabana.edu.co/index.php/personaybioetica/article/view/2158/2613>

San Martín, J. (2004). La necesidad de fundamentación filosófica de la bioética. En: *Thémata: Revista de Filosofía*, 33:449-458. Disponible en: <http://institucional.us.es/revistas/themata/33/50%20san%20martin.pdf>

Singer, P. (ed.), (2004). *Compendio de ética*. Madrid: Alianza Editorial. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/202251214/Peter-Singer-Compendio-de-Etica>

Vidal, S. (2010). Bioética y desarrollo humano: una visión desde América Latina. En: *Revista Redbioética UNESCO*. Año 1, Vol 1, Nro 1, 2010, pp: 81-123.

Zamora, Á. Apuntes para Clasificar, Comprender y Aplicar la Responsabilidad. En: *Revista de Filosofía Universidad de Costa Rica*, XLVI (119), 21-27, Setiembre-Diciembre 2008 / ISSN: 0034-8252. Disponible en: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/view/7408/7079>