

79

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
SEMINARIO REALIDAD NACIONAL No. 1

DESCRIPCION DEL CURSO:

El Seminario de Realidad Nacional, ha sido concebido en el Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, como un curso que permitirá al estudiante adquirir conciencia crítica acerca del medio en que se desenvolverá como profesional.

Es un curso motivador que le ayudará a aplicar las técnicas de investigación adquiridas en la búsqueda de estructuras sociales justas y adaptables a las realidades costarricenses. En resumen, es uno de los medios para hacer del estudiante un profesional consciente y responsable con su comunidad y sus semejantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

De acuerdo con los objetivos generales propuestos en los diferentes documentos, en base a los lineamientos generales aprobados por el Tercer Congreso Universitario para los Seminarios de Realidad Nacional, se proponen los siguientes objetivos específicos para el Seminario No. 1.

1. Que el estudiante alcance una conciencia crítica y un buen grado de sensibilidad por medio del análisis de situaciones concretas ante la problemática social del país.
2. Demostrarle al estudiante la necesidad de fundamentar sus criterios a través de la comprobación científica, iniciándolo a la aplicación de algunas técnicas de investigación.
3. Ayudar al estudiante a romper los esquemas individualistas experimentando las ventajas del trabajo en equipo.
4. Experimentar que el aporte de un grupo multidisciplinario permite una perspectiva integral en el tratamiento de la problemática del país.

CONTENIDOS:

Se tratará la temática social nacional a través de los siguientes aspectos:

1. Empleo
2. Vivienda
3. Salud
4. Educación



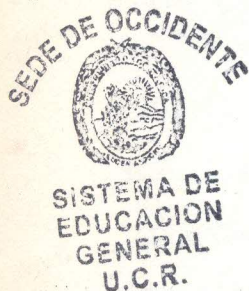
CRH

OCTUBRE:

- 1-2 Mesa redonda
- 4-5 Conclusión y evaluación
- 8-9 Planeamiento
- 11-15 Motivación sobre el tema: Educación
- 16-18 Visitas
- 19-22 Panel integrado
- 23-25 Mesa redonda
- 26-29 Conclusión y evaluación
- 30-1 Evaluación del Seminario

NOVIEMBRE:

- 2- Evaluación del Seminario
- 6-8 Evaluación del Seminario
- 9-12 Fin del semestre.



SISTEMA DE EDUCACION GENERAL

SEMINARIO REALIDAD NACIONAL

ORDEN	DIAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
I	1	PROGRAMA	Concientizar al estudiante sobre la importancia de los Seminarios de Realidad Nacional	DINAMICA #1, Philips (a criterio del profesor)
	2		Demostrar la importancia y la efectividad del trabajo en equipo	DINAMICA # 2, Ejemplo: Pacera (a criterio del profesor)
II	1	Temas de trabajo: vivienda, empleo, salud y educación	Organizar los equipos de trabajo	Organizar 4 subgrupos multidisciplinarios, asignar el tema de trabajo, rifar el orden de presentación de los subtemas seleccionados
	2	El proceso de la investigación	determinar lo que se pretende investigar, delimitar el problema y hacer un proyecto	Trabajo en clase teórica. Estudio dirigido
III	1	El proceso de la investigación	que el estudiante sea capaz de aplicar lo aprendido (diseño del proyecto)	Trabajo en clase práctico aplicado a los temas de cada sub-programa
	2	La observación	Que el estudiante sea capaz de diferenciar los Objetivos simples y los Objetivos sistemáticos	Trabajo en clase teórico-práctico
IV	1	El cuestionario	Que el estudiante sea capaz de conocer el cuestionario y sus modalidades, ventajas, dificultades y límites y al mismo tiempo sea capaz de preparar, redactar y presentar el Formulario	Trabajo en clase teórico-práctico

142205



SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE
EDUCACIÓN
GENERAL
U.C.R.

2	Salud	Que el estudiante tenga una mínima personal sobre el tema en cuestión	Visita de campo a cuatro lugares diferentes
1	Salud	Que cada estudiante reciba una información integral, sobre la expresión de sus compañeros	Panel integrado sobre las visitas y análisis de los informes de esas
2	Salud	Que los estudiantes profundicen sobre las causas, consecuencias e implicaciones del tema en cuestión	Foro. (Método a criterio del subgrupo y del profesor)
1	Repaso del tema (Salud)	Asegurar que el estudiante tenga una comprensión del tema en estudio y sus relaciones con otros sectores	Examen corto sobre: lectura, visita y conclusiones

VII

A partir de la VII semana se asignan cinco sesiones (10 lecciones reloj) a cada uno de los Subtemas que faltan; el orden de presentación se rifa a principios de curso; de manera que cuando un subgrupo desarrolla el tema en aula el resto del grupo también trabaja sobre ese tema.
En la décimo-quinta semana se realiza la evaluación (foro, mesa redonda, etc.) del desarrollo del Seminario en general; la mecánica la buscan el grupo y el profesor.

EVALUACION: Trabajo en equipo = 40%, cuatro evaluaciones escritas (5% c/u) = 20%; nota del profesor = 40% (asistencia, participación e interés).

BIBLIOGRAFIA: Para cada subtema el subgrupo usa bibliografía específica para elaborar la lectura que sirve de marco teórico. Debe ser muy actualizada.

La asistencia es obligatoria (con seis ausencias pierde el curso). La matrícula óptima es de 36 estudiantes.

SIN

DANZA

HUMANIDADES

1978