

3

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
 SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL 1  
 PRIMER SEMESTRE DE 1980

I.C



Descripción del curso:

Este primer seminario pretende sensibilizar al estudiante ante la problemática nacional. Lo enfrenta con algunos de los problemas más generales del país, como podrían ser: el empleo, la vivienda, la salud y la educación. Cada uno de estos grandes sectores se enfocarán desde cuatro puntos de vista: económico, social, político y cultural. A su vez, el curso introduce al estudiante en las técnicas de investigación y en el método científico, para que pueda aprehender la realidad en la forma más objetiva posible.

Objetivos generales:

- Que nuestro estudiante no quede convertido, al final de su carrera en un ser parcial que se apega a su profesión (como única tabla de salvación) para afirmar su condición Humana.
- Que comprenda la estructura de la sociedad en que vive.
- Que logre establecer vínculos entre Universidad y Sociedad a través de sus propias experiencias.
- Que sea consciente de que como profesional tiene una obligación con su comunidad. Que llegue a un verdadero espíritu de compromiso con su comunidad y con el país.
- Romper los esquemas y conductas individualistas mediante el trabajo en equipo interdisciplinario.

Objetivos específicos:

- Pretende que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:
  - Opinar crítica y conscientemente sobre la problemática general del país, y específicamente en aquellos campos que se han desarrollado en este seminario, desde diferentes puntos de vista: económico, político, social y cultural.
  - Aplicar correctamente algunas técnicas de investigación el método científico.
  - Valorar y utilizar el trabajo en equipo multidisciplinario.

Recursos:

- Humanos: estudiantes, profesores del equipo de Seminarios, profesores del Centro Universitario, profesor coordinador, conferencistas, personal administrativo.
- Técnicos: audio-visuales (Sección de T.V del Centro).
- Otros: el medio ambiente en general.



V- Tiempo probable: 16 semanas con cuatro horas cada una.



Abri

#### VI- Actividades:

El grupo se dividirá en subgrupos multidisciplinarios y cada uno se encargará de un tema o subtema. Cada subgrupo planeará la forma de presentar al resto de la clase siguiendo este esquema básico:

- 1- Motivación del tema: Actividad libre. El subgrupo puede motivar el tema con láminas o cualquier otro recurso audiovisual; puede invitar a uno o más especialistas en el tema y organizar una mesa redonda, etc.; invitar a un conferencista a presentar una obra de teatro sobre el tema, montar ellos mismos una escena, etc.
- 2- Planeamiento del trabajo de campo: preparación de cuestionarios, encuestas, y planeamiento por subgrupos de visitas con sus objetivos concretos.
- 3- Trabajo de campo: aplicación de todo lo planeado y redacción de conclusiones.
- 4- Presentación oral en plenario: Actividad libre.
- 5- Informe escrito de la investigación.
- 6- Evaluación: del profesor, del subgrupo y de los demás subgrupos que integran el Seminario.

#### Calendario de actividades:

##### Febrero:

25-26 Introducción al curso. Espectáculos y comentario del grupo. ¿Qué es el Seminario? ¿Qué es un Seminario? ¿Qué es Realidad Nacional? Comentario del programa.

28-29 Dinámica de integración de grupos.

##### Marzo:

3-4 Formación de subgrupos interdisciplinarios. Asignación de los temas y fijación de las fechas de presentación.

6-7 Técnicas de investigación.

10-11 Técnicas de investigación.

13-14 Técnicas de investigación.

17-18 Primer tema. Motivación (Actividad libre) El empleo en Costa Rica

20-21 Planificación del trabajo de campo.

24-25 Trabajo de campo

27-28 Conclusiones del trabajo de campo. Exposiciones individuales (voluntarias o por sorteo) de las experiencias de campo por los subgrupos responsables del tema.

Mayo:

1

5

8

12

15

19

22

26

29

Junio:

2-3

5-6

9-10

12-13

16-17

Abril:

- 31-1 Exposición del tema por parte del grupo responsable. Actividad libre/
- 3-4 Feriado. Semana Santa.
- 7-8 Comprobación del tema. (Examen escrito u oral)
- 10-11 Feriado
- 14-15 Segundo tema: La vivienda en Costa Rica. Motivación. Actividad libre.
- 17-18 Planeamiento del trabajo de campo. Asignación de las visitas, etc.
- 21-22 Trabajo de campo.
- 24-25 Panel integrado: comentario de las experiencias individuales del trabajo de campo por parte de los no responsables del tema.
- 28-29 Exposición del tema Vivienda por parte del grupo responsable. Actividad libre.

Mayo:

- 1-2 Comprobación del tema (escrita u oral)
- 5-6 Tercer tema: La salud en Costa Rica. Motivación: actividad libre.
- 8-9 Planeamiento del trabajo de campo.
- 12-13 Trabajo de campo.
- 15-16 Panel integrado: experiencias del trabajo de campo por parte de los no responsables del tema.
- 19-20 Exposición del tema: La Salud. Motivación: actividad libre.
- 22-23 Comprobación del tema.
- 26-27 Cuarto tema: La educación en Costa Rica. Motivación: actividad libre.
- 29-30 Trabajo en equipos interdisciplinarios para planear el trabajo de campo.

Junio:

- 2-3 Trabajo de campo.
- 5-6 Panel integrado.
- 9-10 Exposición del tema: La educación en Costa Rica. Actividad libre.
- 12-13 Comprobación del tema
- 16-17 Autoevaluación final oral en clase. Cada estudiante calificará su trabajo durante el curso, delante de sus compañeros de clase y justificará su nota. Si el resto de los compañeros no consideran objetiva la autoevaluación, se discutirá: dos intervenciones a favor y dos en contra.

SEDE DE OCCIDENTE

SISTEMA DE  
EDUCACION  
GENERAL  
U.C.R.

19-20 Evaluación del Seminario: una hora de clase para comentar libremente las ventajas y las fallas del seminario en todos los aspectos. Otra hora para llenar una encuesta para evaluar por escrito el curso.

VII Metodología:

Obviamente se aplicará una metodología participativa no dirigida. El planeamiento de las actividades obliga a la participación de todos los estudiantes del grupo. Las actividades libres que son responsabilidad de los estudiantes permite la iniciativa personal y grupal e incentiva la creación y la responsabilidad, tanto individual como de grupo.

Se le darán al estudiante las técnicas de investigación que requieren el trabajo de campo, la exposición oral individual y en grupos, la presentación de informes escritos. Hasta donde sea posible en este Seminario, se utilizará el método científico.

VIII Evaluación:

- a- Comprobación de cada tema 10% c/u ..... 40%
- b- Autoevaluación final oral en el grupo.....10%
- c- Trabajo de cada subgrupo responsable de un tema.....20%  
(Trabajo de campo 5%, exposición oral, informe escrito)
- d- Participación en el desarrollo de los otros temas por parte de cada grupo responsable.....10%
- e- Evaluación individual por parte del profesor.....10%
- f- Evaluación del subgrupo a cada uno de sus miembros.....10%  
(Trabajo de campo, planeamiento, participación en clase, responsabilidad, asistencia, cooperación, etc.)

Por la misma naturaleza de este curso la asistencia es obligatoria. Solo se permiten seis ausencias debidamente justificadas (tres días)

Habrà un examen comprensivo final para aquellos estudiantes que no hayan demostrado suficiencia en las comprobaciones, pero que ha cumplido satisfactoriamente en las actividades prácticas programadas. por esto se les recomienda tomar notas de las conclusiones de cada tema.

