

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL

SEMINARIO REALIDAD NACIONAL I



II SEMESTRE 1980

I.- DESCRIPCION DEL CURSO:

Este primer seminario pretende que el estudiante se enfrente con algunos de los problemas que afectan el desarrollo socioeconómico, político y cultural del país. Estudiar con sentido crítico la realidad de Costa Rica en cuanto a empleo, vivienda, salud y Educación se refiere. A su vez introducir al estudiante en las técnicas de investigación y el método científico, con el propósito de analizar la realidad en que vivimos en la forma más objetiva posible.

II.- OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante:

- 1.- Comprenda la estructura de la sociedad en que se desenvuelve desde el punto de vista económico, político, social y cultural.
- 2.- Establezca los vínculos necesarios entre Universidad y Sociedad a través de sus propias experiencias
- 3.- Tenga plena conciencia del compromiso que como profesional adquiere con su comunidad y con el país en general.
- 4.- Rompa con los esquemas y conductas individualistas mediante el trabajo en equipo interdisciplinario

III.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al finalizar el curso lectivo el estudiante será capaz de:

- 1.- Opinar crítica y objetivamente acerca de los problemas nacionales que afectan en gran parte la población costarricense en el campo de la salud, educación, empleo y vivienda.
- 2.- Realizar pequeñas investigaciones haciendo uso del método científico y técnicas de investigación como cuestionarios, entrevistas, informes y otros.
- 3.- Llevar a cabo los proyectos de investigación mediante el trabajo de equipo multidisciplinario
- 4.- Colaborar con los compañeros de equipo aportando ideas que ayuden a mejorar la realización del proyecto.

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

IV.- DESARROLLO DE UNIDADES

Primera unidad:

La Educación en Costa Rica

Segunda unidad:

El problema de la salud en Costa Rica

Tercera Unidad:

El Empleo en Costa Rica

Cuarta unidad:

La vivienda en Costa Rica.

V.- ACTIVIDADES:

1.- Integración de cuatro subgrupos interdisciplinarios que se harán responsables de un tema.

2.- Planeamiento por subgrupo de la forma de presentar al resto de la clase la investigación realizada aplicando el esquema siguiente:

a) Motivación del tema. Actividad libre (con películas, conferencias, mesa redonda, obras de teatro, etc.).

b) Planeamiento del trabajo de campo: elaboración del cuestionario o encuestas; programación de las visitas con sus objetivos concretos.

c) Realizar el trabajo de campo. Aplicación de lo planeado.

ch) Informe escrito de la investigación

d) Presentación oral de la investigación en plenario. (actividad libre). Entrega de informe escrito

e) Evaluación del tema por: subgrupo, y los demás subgrupos que integran el seminario

3.- Desarrollo de las actividades de acuerdo al calendario que se presenta.

4.- La Metodología:

Será participativa con énfasis: en la investigación y la orientación adecuada del profesor.

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

IV.- DESARROLLO DE UNIDADES

Primera unidad:

La Educación en Costa Rica

Segunda unidad:

El problema de la salud en Costa Rica

Tercera Unidad:

El Empleo en Costa Rica

Cuarta unidad:

La vivienda en Costa Rica.

V.- ACTIVIDADES:

1.- Integración de cuatro subgrupos interdisciplinarios que se harán responsables de un tema.

2.- Planeamiento por subgrupo de la forma de presentar al resto de la clase la investigación realizada aplicando el esquema siguiente:

a) Motivación del tema. Actividad libre (con películas, conferencias, mesa redonda, obras de teatro, etc.).

b) Planeamiento del trabajo de campo: elaboración del cuestionario o encuestas; programación de las visitas con sus objetivos concretos.

c) Realizar el trabajo de campo. Aplicación de lo planeado.

ch) Informe escrito de la investigación

d) Presentación oral de la investigación en plenario. (actividad libre). Entrega de informe escrito

e) Evaluación del tema por: subgrupo, y los demás subgrupos que integran el seminario

3.- Desarrollo de las actividades de acuerdo al calendario que se presenta.

4.- La Metodología:

Será participativa con énfasis: en la investigación y la orientación adecuada del profesor.

VI.- EVALUACION:

- a) Comprobación de cada tema (10% c/u).....40%
- b) Trabajo de subgrupo responsable de un tema.....25%
 (trabajo de campo 5%
 exposición oral 5%
 informe escrito 10%
 motivación 5%)
- c) Autoevaluación final oral en el grupo..... 5%
- d) Evaluación del subgrupo a c/u de sus miembros 10%
- e) Evaluación individual por parte del profesor..... 10%
- f) Participación en clase de desarrollo de los otros temas por parte del grupo responsable.....10%

NOTA:

Por la naturaleza de este curso la asistencia es obligatoria. Solo se permiten seis ausencias debidamente justificadas.

Habrà un examen comprensivo final para aquellos estudiantes que no hayan demostrado suficiencia en las comprobaciones, pero que ha cumplido a satisfacción con las actividades prácticas programadas, por esto se les recomienda tomar notas de las conclusiones de cada tema.

VII.- CALENDARIO DE ACTIVIDADES.

Semanas:

- I.- 28 de julio- 1 agosto.
 - 1.- Introducción al curso: dinámicas de interacción de grupos.
 - 2.- Espectativas y comentarios acerca del curso. Entrega y comentario del programa.
- II.- 4-8 agosto
 - 1.- Formación de subgrupos permanentes interdisciplinarios.
 - 2.- Asignación de los temas a cada subgrupo y distribución de fechas de presentación

III.- 11-15 (feriado) de setiembre

- 1.- La investigación científica. Importancia y características. Diferencia con el conocimiento vulgar.
- 2.- Métodos y técnicas de investigación

IV.- 18-22 de agosto

- 1.- Motivación del Tema Educación en Costa Rica. Asignación de lecturas
- 2.- Comprobación de lecturas

V.- 25-29 de agosto

- 1.- Planeamiento del trabajo de campo (desarrollo del esquema)
- 2.- Investigación de campo

VI.- 1-5- setiembre

- 1.- Informe al plenario de la investigación realizada.
- 2.- Discusión acerca del tema y conclusiones. Entrega del informe escrito.

VII.- 8-12 setiembre

- 1.- Motivación del Tema Empleo. Asignación de lecturas.
- 2.- Comprobación de lecturas.

VIII.- 15 (feriado)-19 de setiembre

- 1.- Planeamiento del trabajo de campo
- 2.- Investigación de campo.

IX.- 22-26 de setiembre

- 1.- Informe al plenario de la investigación realizada
- 2.- Discusión acerca del tema y conclusiones. Entregar informe escrito

X.- 29-setiembre-al 3 de octubre

- 1.- Motivación. La Vivienda en Costa Rica. Asignación de lecturas
- 2.- Comprobación de lecturas.

XI.- 6-10 de octubre

- 1.- Planeamiento del trabajo de campo
- 2.- Investigación de campo

XII.- 13-17 de octubre

- 1.- Informe al plenario de la investigación realizada
- 2.- Discusión acerca del tema y conclusiones. Entrega informe escrito.

XIII.- 20-24 de octubre

- 1.- Motivación Tema Salud. Asignación de lecturas
- 2.- Comprobación de lecturas

XIV.- 27-31 octubre

- 1.- Planeamiento del trabajo de campo
- 2.- Investigación de campo.

XV.- 3-7 de noviembre

- 1.- Informe al plenario de la investigación realizada.
- 2.- Discusión acerca del tema y conclusiones. Entregar informe escrito.

XVI.- 10-14 de noviembre

Reposición de feriados, asuetos, etc.

XVII.- 17-21 de noviembre

- 1.- Autoevaluación individual y evaluación del curso



XI.- 6-10 de octubre

1.- Planeamiento del trabajo de campo

2.- Investigación de campo

XII.- 13-17 de octubre

1.- Informe al plenario de la investigación realizada

2.- Discusión acerca del tema y conclusiones. Entrega informe escrito.

XIII.- 20-24 de octubre

1.- Motivación Tema Salud. Asignación de lecturas

2.- Comprobación de lecturas

XIV.- 27- 31 octubre

1.- Planeamiento del trabajo de campo

2.- Investigación de campo.

XV.- 3-7 de noviembre

1.- Informe al plenario de la investigación realizada.

2.- Discusión acerca del tema y conclusiones. Entregar informe escrito.

XVI.- 10-14 de noviembre

Reposición de feriados, asuetos, etc.

XVII.- 17-21 de noviembre

1.- Autoevaluación individual y evaluación del curso

BIBLIOGRAFIA BASICA

- 1.- Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires. Editorial Humanitas, 6ª edición 1977.
- 2.- Arauz, Francisco y otros. El sector de economía laboral. San José, Costa Rica: imprenta Lehmann, Cuadernos DEDL #8: 1978.
- 3.- Central Latinoamericana de trabajadores. Diagnóstico de la realidad Nacional, latinoamericana y mundial. Caracas IOE: Venezuela.
- 4.- Garza Mercado, Ario. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales. Colegio de México.
- 5.- Gutiérrez Pérez, Francisco. "Escuela v Sociedad" Praxis Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- 6.- López Mora, Álvaro. Algunas consideraciones en torno a la utilización política del aparato educativo de Costa Rica. 1977.
- 7.- Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. La Costa Rica del año 2.000. San José, Costa Rica: Publicaciones de ese Ministerio y la Oficina de Planificación Nacional. 1977.
- 8.- Ministerio de Economía, Industria y Comercio. Vivienda. (Censos 1973) Tomos 4 y 8. San José, Costa Rica: Publicaciones de la Dirección General de Estadísticas y Censos. 1974-1975.
- 9.- Ministerio de Comercio, Economía e Industria. Encuesta Nacional de Hogares, Empleo y Desempleo. San José, Costa Rica: Dirección General de Estadísticas y Censos. 1978.
- 10.- Pardinas, Felipe. Metodología y Técnicas de investigación en Ciencias sociales. México. Siglo veintiuno editores. XIII edición 1975.
- 11.- ODECA. La vivienda, proposiciones para aliviar una de las necesidades más apremiantes. San Salvador, El Salvador. Junio 1970.
- 12.- Sindicato de Educadores Costarricense (SEC). Bases para la democratización de la educación: El SEC y la Regionalización. Hacia una ley general de educación. San José, Costa Rica. 1979.

- 13.- Solano Rojas, Wilbert Ezequiel. La crisis de la Educación Nacional. (tesis) San José, Costa Rica: Publicaciones de la Universidad de Costa Rica. 1978.
- 14.- Utria, Rubén. El problema de la vivienda y el desarrollo de América Latina. Caracas, Venezuela: Fondo Editorial Común. 1969.
- 15.- Zelaya, Chester y Otros. Costa Rica Contemporánea. 2 vols. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica. 1979.
- 16.- Zubizarreta G, Armando F. La aventura del trabajo intelectual. E.E.U.U. Fondo Educativo Interamericano, S.A. 1969.



H 22 H