

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL

PROGRAMA DEL SEMINARIOS DE REALIDAD NACIONAL III



Prof. Dr. Nelson Gutiérrez Espeleta.

III Ciclo 1980

TEMA DEL SEMINARIO: Análisis crítico de la política agraria del Estado costarricense 1970-1980

I.- Presentación:

El Seminario de Realidad Nacional III constituye la tercera y última experiencia que los estudiantes de las diferentes carreras del Centro Universitario de Occidente, realizan en torno al estudio y análisis de una problemática concreta desde una perspectiva interdisciplinaria.

El presente seminario supone una formación teórico-práctica que los estudiantes han logrado a través de sus carreras específicas y por medio de sus dos seminarios anteriores.

Se plantea el problema agrario desde una perspectiva teórica a realizar en el aula, y, otra práctica a efectuarse en una comunidad rural, en una finca cafetalera grande, en una cooperativa agrícola, en una hacienda cañera, una hacienda ganadera y una finca pequeña. Estas unidades productivas deben estar ubicadas en la zona de influencia del C.U.O. (Esperza, Naranjo, Grecia, Palmares, San Ramón, etc.)

II.- Objetivos generales

1.- Que los estudiantes estimulen y desarrollen el conocimiento científico acerca de los diferentes problemas que se presentan en el agro costarricense y las respuestas que el Estado costarricense plantea a través de la política agraria.

2.- Que a partir de esos conocimientos pueda analizar y comprender mejor la realidad agraria costarricense.

3.- Que el estudiante fomente una actitud crítica y de libertad de expresar las opiniones que cada miembro del seminario tenga.

III.- Objetivos específicos

1.- Ordenar, sistematizar, criticar los conocimientos que en base a lecturas los estudiantes van haciendo.

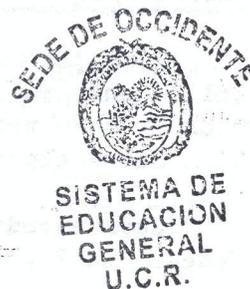
2.- Presentar de manera sintética una teoría o una tesis de un autor. Hacer las críticas internas y externas y plantear los problemas que puedan surgir a la hora de aplicar el concepto a la realidad de una hacienda, una cooperativa o una comunidad rural costarricense.

3.- Que el estudiante sea capaz de vislumbrar el contexto en el cual se aplica una determinada política agraria.

Unidades a desarrollar:

I. Unidad: El Estado costarricense

- 1.- Evolución del Estado costarricense
- 2.- Caracterización del Estado costarricense
- 3.- La política agraria en los últimos diez años
- 4.- Instituciones agrarias: ITCI, MAG, C.N.P. etc.



II Unidad: Evolución y situación actual de la agricultura en Costa Rica

- 1.- Solución de la estructura Agraria
- 2.- La agricultura en la economía nacional
- 3.- Problemática actual del agro
  - 3.1.- Tenencia de la tierra
  - 3.2.- Uso de la tierra
  - 3.3.- Formas de propiedad
  - 3.4.- Tenencia y cultivos permanentes
- 4.- El comercio exterior y los mercados de exportación de los principales productos
- 5.- El crédito agrícola
- 6.- Formas de penetración de capital en el sector agrícola
  - 6.1.- Empresas privadas nacionales y multinacionales
  - 6.2.- Sector público: agencias gubernamentales y organismos internacionales

III Unidad: Efectos de una política agraria modernizante

- 1.- La concentración de la tierra
- 2.- La proletarianización y pauperización del campesino
- 3.- La utilización de tecnología, eliminación de mano de obra y éxodo rural.

IV. Unidad: Proceso de investigación social e informe final

- 1.- La investigación social
- 2.- Diseño de una investigación
- 3.- Muestreo
- 4.- Técnicas de investigación social
- 5.- Clasificación, análisis de los datos y redacción de un informe

## V. Unidad: Conclusiones y evaluación del Seminario

### Metodología de trabajo<sup>a</sup>

Trabajaremos, estudiantes y profesor; conjuntamente en un proceso horizontal de enseñanza-aprendizaje. De ahí que se requiere que los estudiantes den mucho y sean responsables ante las tareas que es necesario cumplir cada semana. Habrá exposición del profesor, de invitados y de los estudiantes.

Cada estudiante desarrollará uno de los temas en clase de las II y III unidades. La I y IV Unidad (en parte) serán desarrolladas por el profesor

Habrá discusiones continuas en clase y trabajo de campo. Cada estudiante o grupos no mayores de 5 estudiantes realizarán una investigación en :

- Una hacienda cafetalera
- Una finca pequeña
- Una cooperativa agrícola
- una finca cañera grande
- Una hacienda ganadera

### Evaluación

Cada estudiante presentará al final un trabajo sobre la investigación realizada, no menor de 20 cuartillas, escrito a máquina y a doble espacio.

El trabajo en clase tendrá un valor de un 30%, el informe final un 40% y las exposiciones de temas un 30%.

### Calendario de trabajo

- I unidad: Del 25 noviembre al 5 diciembre
- II Unidad: del 9 de dic. al 9 enero
- III Unidad: del 13 de enero al 16 enero
- IV. Unidad: del 20 enero al 23 enero
- V. Unidad: del 27 enero al 30 enero

Entrega del informe final: 23 de enero (fecha invariable)



## V. Unidad: Conclusiones y evaluación del Seminario

### Metodología de trabajo<sup>a</sup>

Trabajaremos, estudiantes y profesor; conjuntamente en un proceso horizontal de enseñanza-aprendizaje. De ahí que se requiere que los estudiantes den mucho y sean responsables ante las tareas que es necesario cumplir cada semana. Habrá exposición del profesor, de invitados y de los estudiantes.

Cada estudiante desarrollará uno de los temas en clase de las II y III unidades. La I y IV Unidad (en parte) serán desarrolladas por el profesor

Habrá discusiones continuas en clase y trabajo de campo. Cada estudiante o grupos no mayores de 5 estudiantes realizarán una investigación en :

- Una hacienda cafetalera
- Una finca pequeña
- Una cooperativa agrícola
- una finca cañera grande
- Una hacienda ganadera

### Evaluación

Cada estudiante presentará al final un trabajo sobre la investigación realizada, no menor de 20 cuartillas, escrito a máquina y a doble espacio.

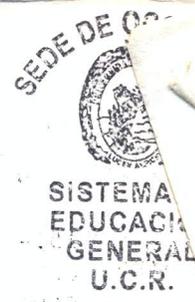
El trabajo en clase tendrá un valor de un 30%, el informe final un 40% y las exposiciones de temas un 30%.

### Calendario de trabajo

- I unidad: Del 25 noviembre al 5 diciembre
- II Unidad: del 9 de dic. al 9 enero
- III Unidad: del 13 de enero al 16 enero
- IV. Unidad: del 20 enero al 23 enero
- V. Unidad: del 27 enero al 30 enero

Entrega del informe final: 23 de enero (fecha invariable)





BIBLIOGRAFIA BASICA (por orden de utilización)

- 1.- Gutiérrez Espeleta, Nelson. Notas sobre la evolución del Estado Costarricense 1821-1978. Mimeografiado, C.U.O. 1980
- 2.- Barahona Riera, Francisco. Reforma agraria y poder político. Editorial Universidad de C.R. San José, C.R. 1980 (capítulo IV)
- 3.- Salazar Navarrete, José Ml. y otros, Costa Rica: una política agraria innovadora, en Revista de Estudios Sociales centroamericanos. Mayo-agosto 1978, CSUCA, San José, C.R.
- 4.- Gutiérrez Espeleta, Nelson. Algunos efectos de "una política agraria innovadora", en Revista de Estudios Sociales centroamericanos, próximo número.
- 5.- Oduber Daniel, Presidente Oduber define política agraria en La Nación. Suplemento Prensa Agraria, set. 1º de 1974
- 6.- OFIPLAN. Plan Nacional de Desarrollo 1979-1982 "Gregorio José Ramírez" Imprenta Nacional, San José C.R. 1979.
- 7.- OFIPLAN, Plan Nacional de Desarrollo. Sectores productivos. Impreso por el Instituto Geográfico Nacional, San José, C.R. 1974
- 8.- ITCO, Departamento de planificación agrícola, Tenencia y uso de la tierra, mimeo, 1965.
- 9.- CEPAL, FAO, OIT, Tenencia de la tierra y desarrollo rural en Centro América, EDUCA, San José, 1973.
- 10.- Seligson Mitchell A. La reforma agraria en Costa Rica 1942-1976 evolución de un programa, en Revista de Estudios Sociales G.A, #19, enero-abril 1978, CSUCA.
- 11.- Rodríguez A. Romilio. El papel del crédito de origen bancario en el desarrollo del sector agrícola en Costa Rica, Banco Central de C.R. mimeo, 1973. San José. C.R.
- 12.- Banco Central de C.R. El financiamiento de la agricultura y la ganadería. Depto de estudios económicos. Mimeo, 1973
- 13.- Moretzsohn de Andrade: "Decadencia del campesinado costarricense, en el problema campesino y la concentración de la tierra en Costa Rica en, Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales CSUCA FLACSO, #2

14.- Churnside H. Roger: La concentración de la tierra en C.R. (1859-1935) en algunos métodos en el análisis de su estudio, en Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales, CSUCA-FLACSO #2.

15.- Menjivar Larín, Rafael. Acercamiento teórico al desarrollo del capitalismo en campo en Revista de Estudios Sociales centroamericanos #19, Enero-abril 1972 CSUCA, San José, C.R.

16.- Pardinas Felipe, Metodología y técnicas de investigación en Ciencias sociales Siglo XXI, 9ª edición, México. 1973

17.- Bunge Mario, La ciencia, su método y su filosofía. Ediciones Siglo XXI, Buenos Aires, 1977

NOTA: Una vez que cada estudiante o grupo de estudiantes han decidido el tipo de actividad productiva a estudiar, se lo presentarán al profesor, quien les dará la bibliografía específica sobre el tema.

