-071 arch

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

PROGRAMA DE SEMINARIOS REALIDAD NACIONAL III

I CICLO 1981

TEMA: POBLACION Y DESARROLLO EN COSTA RICA 1960-80

PRESENTACION:

El Seminario de Realidad Nacional 3, constituye la última experiencia que los estudiantes de las diferentes carreras impartidas por el Centro Universitario de Occidente realizan en torno al análisis y estudio de una problemática concreta.

Este seminario presupone una formación teórica-practica, que los estudiantes han adquirido enel curso de su carrera y en los dos seminarios anteriores.

El tema que se propone para estudio es de innegable importancia, tanto en el plano teórico, como en el de la realidad concreta. La riqueza de posiciones teóricas y su importancia práctica en la vida de un país como el nuestro, lo hacen de especial interés.

Dado el bagaje conceptual mínimo requerido para la comprensión de las lecturas y estudios, el curso se inicia con una presentación de los conceptos demográficos básicos, para luego abordar el tema, a nivel teórico y desde diferentes posiciones; terminada esta unidad se entrará al estudio de las políticas demográficas en Costa Rica a partir de los años 60 y sus efectos en diferentes niveles de nuestra realidad-actualidad.

Tomando en cuenta la riqueza de la bibliografía existente sobre el tema y su importancia, se exigirá un esfuerzo en el sentido de cumplir con las lecturas asignadas a cada grupo para los diferentes temas, que serán presentados en exposiciones orales por los grupos de trabajo.

A la par de este trabajo en el aula, se desarrollará una investigación en grupo sobre algún concepto de la última unidad temática, trabajo que irá paralelo al desarrollo del curso.

OBJETIVOS DEL CURSO

1.- Estimular y desarrollar la capacidad crítica y de investigación de los estudiantes con respecto a la realidad nacional.

2.- Desarrollar la capacidad de los estudiantes para el trabajo en grupo; así como su capacidad para sintetizar y presentar ordenadamente un tema.

3.- Lograr en el estudiante un conocimiento crítico de las diferentes posiciones teóricas que sobre el tema de estudio se han presentado.

4.- Que el estudiante investigue y conozca las políticas demográficas llevadas a cabo en el país y su impacto en los sectores productivos y educacionales

UNIDADES TEMATICAS DEL CURSO

I.- Introducción:

-Revisión del programa
-Dinámicas para integración de grupo
-Sugerencias para repaso de técnicas de investigación social y asignación de lecturas para este fin.

Fecha: 24 febrero

II.- Revisión Técnicas de Investigación Social

-Comentario de lecturas asignadas
-Exposición del profesor

Fecha: 3 marzo.
-Preparación de diseño de investigación preliminar y formación de grupos de trabajo.
-Escogencia de temas a investigar
-Asignación de lecturas

Fecha: 10 marzo.

III.- Presentación de conceptos básicos

-Exposición del profesor
-Exposición de subgrupos
-Aplicación práctica de los conceptos
-Asignación de lecturas.

Fecha: 17 y 24 de marzo.

IV.- El Problema del Crecimiento Demográfico
-Definición del Problema
-Posiciones teóricas principales
-Crecimiento demográfico y Desarrollo socio económico.
-Exposición del profesor
-

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL
U.C.R.

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

-Exposición de subgrupos
Fecha: 31 marzo y 7 abril

V.- Modo de producción y Crecimiento Demográfico

-Revisión de Conceptos
-Marxistas clásicos
-Marxistas contemporáneos
-Exposición del Profesor
-Exposición de Sub-grupos.

Fecha: 14 y 21 abril

28 abril: Mesa redonda sobre el tema

VI.- Políticas demográficas en Costa Rica y sus efectos

-Estado capitalista y políticas demográficas
-Surgimiento de las P.D.
-Organismos Estatales y Privados encargados
-Políticas Demográficas: su aplicación
-Efectos de las políticas en el sector productivo.
-Efectos de políticas en el sector educacional.

-Trabajo de investigación de los subgrupos
-Presentación de avances de investigación
-Exposiciones del profesor
Fechas: 5 a 26 de mayo

VII Exposición de trabajos. 2-9 junio

Metodología de trabajo:

El Profesor coordinará el proceso de aprendizaje, por medio de introducciones a las diferentes temas, así como por medio de la orientación a los grupos en la investigación

Cada grupo de trabajo se hará cargo de la presentación de un tema de alguna unidad, en base a las lecturas sugeridas en el programa.

Se hará iuna investigación de grupo, sobre alguno de los temas de la última unidad, para la cual se contará con todo el semestre, pero especialmente con el mes de mayo, en el cual los estudiantes harán trabajo de campo, presentandose en fechas a fijar para rendir informes parciales de la labor realizada.

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.



Evaluación:

La exposición del tema tendrá un valor de 30%

El trabajo de investigación valdrá un 40%

El concepto del grupo valdrá un 10%

La participación en calse valdrá un 10%

El concepto del profesor valdrá un 10%.

BIBLIOGRAFIA

I.- Introducción al tema

Saury, Alfred. La población, sus movimientos, sus leyes. EUBEDA. Buenos Aires, 1960 6ºed.

Spiegelman, Mortimer. Introducción a la Demografía. Fondo de Cultura Económica, México, 1972.

II.- El Problema del Crecimiento demográfico

E. A. Wrigley. Historia y Población: introducción a la demografía histórica Ed. Guadarrama. Madrid, 1969

Meadows, Donella y otros. Los límites al Crecimiento. Fondo de Cultura Económica México. 1972.

Fesher, Tadd. Un mundo superpoblado. México, 1971

Heer, David. Sociedad.y Población. Ed. Trillas. México 1973.

Ohlin, Goran. Control de la Población y desarrollo económico. Ed. Diana, México 1974.

Well Acuña, Benajmín. La explosión demográfica; cuántos son demasiados? Ed. Pax. México. 1972. 2 ed.

Malthus, T. R. Ensayos sobre el principio de población. Varias ediciones

Michael, S. Teitelbaum. Población y Desarrollo:¿Es posible llegar a un consens Fotocopia.

a

III.- Modo de producción y Crecimiento Demográfico

Matterlart, Armand. Prefiguración de la Ideología Burguesa. Lectura ideológica de una obra de Malthus. Schapire, Ed. Argentina, 1975.

A
Varios autores. Estructura Productiva, superpoblación y migración, fases para una discusión

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL
U.C.R.