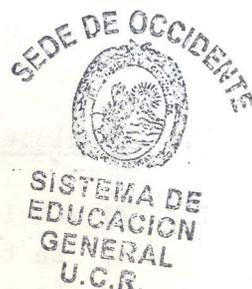


CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL



PROGRAMA SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II (EG-0205)
CICLO 1982.

I.- Descripción del curso:

El Seminario de Realidad Nacional II es un curso teórico-práctico que completa al Seminario I. El curso pretende, a través de una serie de lecturas de carácter general, así como por medio de una investigación de campo, dar al estudiante una visión global del desarrollo socio-económico de Costa Rica, centrada sobre el eje de lo que se ha dado en llamar los modelos de desarrollo que se han puesto en práctica en el país.

II.- Base previa

Tener aprobado el Seminario de Realidad Nacional I

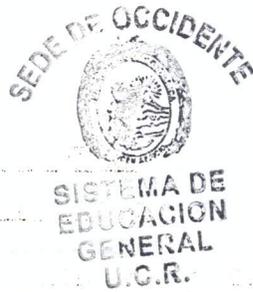
III.- Objetivos generales;

Que el estudiante:

- I.- Adquiera una visión más amplia de la problemática nacional en el campo económico y sus implicaciones en lo político-social
- II.- Demuestre una actitud crítica positiva frente a las soluciones propuestas para los problemas socio-económicos y políticos que sufre el país;
- III.- Aplique el método científico en la investigación, de manera que se enfrente científicamente a la realidad que vive el país.
- IV.- Logre establecer las relaciones e interdependencias entre cada uno de los sectores de la estructura socioeconómica del país
- V.- Valore la importancia del trabajo interdisciplinario y en grupo
- VI.- Desarrolle su creatividad en la realización de las actividades que el curso comporta
- VII.- Presente sus tesis y argumentos con lógica y claridad y respete las opiniones de los compañeros.

IV.- Enunciado de las unidades del programa

- 1.- El modelo agroexportador
- 2.- El modelo de sustitución de importaciones
- 3.- Problemática socio-económica actual



V.- Desglose temático de las unidades

1.- El modelo agroexportador

- a) La base económica: el binomio café-banano
- b) La artesanía, la manufactura, y la industria
- c) Estado y clases sociales
- d) La crisis del modelo agroexportador

Tiempo probable 5 semanas.

Objetivos

1.- Conocer las características y limitaciones fundamentales del modelo agroexportador

2.- Analizar críticamente las implicaciones de este modelo sobre el desarrollo socio-económico posterior de Costa Rica

Actividades

Entrega, comprobación y análisis de lecturas
Discusión en clase sobre el tema
Formación de subgrupos de trabajo y selección del tema de exposición y del tema de investigación.

Bibliografía obligatoria para esta unidad:

Rovira Mass, Jorge. Costa Rica 1948-1970: clases sociales, Estado y política económica México. UNAM, 1980 Cap. 1

2.- El modelo de sustitución de importaciones

- a) Surgimiento del Estado Benefactor
- b) Transformaciones del modelo agro-exportador
- c) La industria costarricense en el marco del Mercado Común Centroamericano
- d) Los cambios en el Estado: el Estado empresario

Tiempo probable: 4 semanas

Objetivos

1.- Conocer las características y limitaciones fundamentales de este modelo

2.- Analizar críticamente las implicaciones de este modelo sobre el desarrollo socio-económico posterior de Costa Rica, especialmente con la actual crisis que vive el país.



Actividades

Entrega, comprobación y discusión de las lecturas asignadas
Elaboración y revisión del diseño de investigación
Inicio de la investigación de campo

Bibliografía obligatoria

Arner R. Leonardo y Herrera A. Fernando. El desarrollo de la industria en C.R. elementos para su interpretación
U. de C.R. Tesis, 1977

Más, Manuel y Esquivel Francisco. Las perspectivas del reformismo en Costa Rica
DEI-EDUCA. S.J, C.R. 1980

La problemática socioeconómica actual

- a) La crisis económica, social y política. Interpretaciones
- b) Modelos alternativos propuestos para superar la crisis

Tiempo probable: 5 semanas

Objetivos

- 1.- Conocer y analizar las principales causas y efectos de la crisis actual
- 2.- Comprender las interpretaciones que se han formulado
- 3.- Estudiar con sentido crítico las soluciones propuestas

Actividades

Entregar, discusión y análisis de las lecturas
Mesa redonda sobre el tema, organizada por la cátedra
Presentación y revisión al profesor de informe preliminar de la investigación
Exposición oral y entrega de los informes finales de la investigación

Bibliografía obligatoria

Alías, Helio. Crisis económica en Costa Rica: un análisis económico de los últimos veinte años.
Ed. Nueva Década, C.R. 1981

Partido Liberación Nacional. Volvamos a la tierra. Programa de Gobierno
82-86. San José, C.R, 1982

VII.- Metodología general del curso

Dado que en proceso educativo la participación activa del estudiante es de vital importancia y riqueza, el curso está orientado a promover tal participación.

Se trabajará en base a exposiciones del profesor, análisis de lecturas en grupos, exposiciones de los estudiantes e investigación de campo sobre algún aspecto vinculado con la temática del curso.

Todo lo anterior implica, sin duda alguna, un esfuerzo del estudiante en la lectura, análisis e investigación.

Cada grupo de trabajo, que no podrá ser mayor de 5 personas, deberá elaborar un trabajo que expondrá oralmente sobre algún tema de las unidades propuestas. Además deberá realizar la investigación de campo ya dicha, la que así mismo, se pondrá oralmente y entregará un informe escrito.

VIII Evaluación del curso

- Trabajo de investigación de campo (diseño, exposición, informe escrito)
- Exposición de tema
- Comprobación de lecturas obligatorias
- Nota del grupo sobre la labor en el curso
- Concepto del profesor (participación, interés)

NOTA IMPORTANTE

Dado el carácter del curso, se permitirá únicamente la ausencia a 8 lecciones.

IX.- Cronograma del curso

1-5 marzo	Introducción
8 marzo a 9 abril	I Unidad
12 abril a 7 mayo	II Unidad
10 mayo a 11 junio	III Unidad
14 a 25 junio	Exposición de trabajos finales de investigación

