

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

PROGRAMA DE SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I (EG-0112)

1982.

DESCRIPCION DEL CURSO

El Seminario de Realidad Nacional I, pretende que el estudiante se identifique con algunos problemas que afectan el desarrollo socio-económico, político y cultural del país. A su vez, estudiará los problemas que afectan al medio ambiente debido a la relación sociedad-naturaleza. Introduce al estudiante en las técnicas de investigación y el método científico con el propósito de analizar la realidad en que vivimos en la forma más objetiva posible.

OBJETIVOS GENERALES

- I.- Que el estudiante:
 - 1.- Analice la estructura de la sociedad en que se desenvuelve desde el punto de vista económico, social, cultural y ecológico
 - 2.- Comprenda la vinculación existente entre sociedad y su medio natural
 - 3.- Establezca los vínculos necesarios entre la Universidad y la sociedad a través de sus propias experiencias.
 - 4.- Adquiera conciencia del compromiso que como futuro profesional tendrá con la comunidad y con el país en general.
 - 5.- Modifique conductas individualista mediante el trabajo en equipo interdisciplinario

III OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Que el estudiante sea capaz de:
- 1.- Opinar crítica y objetivamente acerca de los problemas socioeconómicos, culturales y ecológicos que afectan en gran parte la población costarricense.
 - 2.- Investigar y analizar los problemas relacionados con la explotación de los recursos naturales, que afectan la ecología y economía del país.
 - 3.- Realizar investigaciones haciendo uso del método científico aplicando técnicas de investigación tales como: cuestionarios, entrevistas, informes y otros.
 - 4.- Llevar a cabo los proyectos de investigación mediante el trabajo en equipos multidisciplinarios

5.- Colaborar con los compañeros de equipo aportando ideas que ayuden a mejorar la realización de las investigaciones.

IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES

Primera unidad: RECURSOS NATURALES EN COSTA RICA

- 1.- Deforestación y sus consecuencias
- 2.- La contaminación ambiental
- 3.- Políticas estatales de conservación de Recursos Naturales
- 4.- Utilización de los recursos naturales en Costa Rica

Segunda Unidad: Problemática socioeconómica y cultural de Costa Rica

- 1.- Educación
- 2.- Salud
- 3.- vivienda
- 4.- Empleo.

V.- Actividades y metodología del curso

1.- Integración de cuatro grupos interdisciplinarios que se harán responsables cada uno de un tema. Dos del área de Recursos naturales y dos del área socioeconómica y cultural

2.- Planeamiento por subgrupos de la forma de presentar al resto de la clase un tema de las unidades y la investigación de campo aplicando el siguiente esquema:

a)- Introducción al tema: cada grupo de estudiantes debe exponer entre sus compañeros el tema que les corresponde; y para complementarlo pueden llevar a la clase un conferenciante, planear un cine forum, una mesa redonda o cualquier otra actividad adicional.

b) Planeamiento del trabajo de campo: se realizará mediante la elaboración de cuestionarios, entrevistas y la programación de visitas con sus objetivos

En esta etapa participarán los cuatro grupos de trabajo. Dos trabajando en el área de recursos naturales y dos en el área de problemas socio-económicos. Para que haya una mayor enriquecimiento, cada grupo será evaluado por un grupo de la otra área. Por ejemplo: el grupo 1, de recursos naturales evaluará al grupo 3 del área de problemas socioeconómicos en el primer trabajo de campo. En el segundo, el grupo 1 evaluará al 4, es pues una evaluación cruzada.

c) Realizar el trabajo de campo, aplicando lo planeado

Ch) Informe oral de la investigación

d) Informe escrito de la investigación al profesor.



3.- Desarrollo de las actividades siguiendo en lo posible el calendario que se ofrece

4.- La metodología de clase será participativa con énfasis en la discusión de los temas.

La orientación del profesor en todo el curso así como la consulta de los estudiantes a éste, deberá ser permanente para la buena marcha del curso.

VI.- EVALUACION

a) Introducción al tema	15%
b) Comprobación de lecturas	25%
c) Informe escrito del trabajo final	30%
d) Evaluación del proceso de investigación	20%
Diseño del proyecto	7%
Trabajo de campo	6%
Trabajo final	7%
e) Evaluación del profesor	10%



NOTA: Por la naturaleza del curso la asistencia es obligatoria. Sólo se permiten 8 ausencias.

VII CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Semanas:

1-6 marzo:

- 1.- Introducción al curso. Dinámicas de integración de grupos
- 2.- Espectativas y comentarios acerca del curso. Entrega y comentario del programa
- 3.- Asignar lecturas de ~~técnicas~~ técnicas de investigación

8-13 marzo

- 1.- Formación de subgrupos permanentes interdisciplinarios
- 2.- Asignar los temas y bibliografía básica. Distribuir las fechas de presentación. Iniciar el esquema del proyecto.

15-20 marzo

- 1.- Análisis de las lecturas:
 - a) La investigación científica. Importancia y características. Diferencia con el conocimiento vulgar.



- b) Métodos y técnicas de investigación
- c) Fase práctica de investigación

22-27 marzo

- 1.- Elaboración del esquema de trabajo ✓ 53
- 2.- Asignación de la lectura del primer tema
- 3.- Planeamiento del trabajo de campo

29-marzo-3 abril

- 1.- *Comprobación* Introducción al primer tema
- 2.- Comprobación de la lectura asignada

12-17 abril

- 1.- Introducción al segundo tema
- 2.- Comprobación de la lectura asignada

19-24 abril

- 1.- Trabajo de campo

26-30 abril:

- 1.- Introducción al tercer tema
- 2.- Comprobación de lectura asignada

3-8 mayo

- 1.- Introducción al cuarto tema
- 2.- Comprobación de lectura asignada

17-22 mayo

- 1.- Trabajo de campo

24-29 mayo

- 1.- Revisión y tabulación de datos

31 mayo-5 junio

- 1.- Cada subgrupo trabajará en forma independiente en:
 - a) Elaboración del trabajo escrito
 - b) Ordenación de los datos estadísticos

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

Junio 12 junio

Informe oral al grupo de los temas de los subgrupos 1 y 2

Junio

Informe oral al grupo de los temas de los subgrupos 3 y 4

Conclusiones

BIBLIOGRAFIA BASICA POR TEMAS

TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL

Egg, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social.
Buenos Aires. Editorial Humanitas, 6º ed.
1977

Mercado, Ario. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de
Ciencias Sociales. Colegio de México

Arzúaga, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales
México. Siglo XXI editores. XIII ed.
1975

Solórzano, Romano. "La Investigación bibliográfica" Mimeo. Centro Uni-
versitario de Occidente, 1981

RECURSOS NATURALES

ASOCNA (Asociación Costarricense para la conservación de la naturaleza
"Costa Rica entre los introductores de la estrategia mundial para la conser-
vación" en Boletín N°9-año 1980 pp. 4-5

Drinkworth, B.J. Energía solar para el hombre. Madrid. H. Blume Ed. 1981

Bennet y Humpries. Ecología de Campo, Madrid, H. Blume Ed, 1981

Berling, FF. Conciencia social y medio ambiente. Edit. Pax, México, 1972
(Cap. II- III-IV)

Emel, Thomas. Ecología y Biología de Poblaciones. Edit. Interamericana,
México, 1975

Marshall, James. El aire en que vivimos. Edit. Diana, México 1972



Murray, Bookchin. Los límites de la ciudad. Madrid, Ed. Blume. 1978

Oficina de Información, Casa Presidencial. Ideario Costarricense 1977
San José C.R. 1977. Vol. 8 Protección del Medio ambiente.

Pasquelot, Maurice: La tierra intoxicada. Editores Plaza y Janés S.A.
Barcelona, 1973

Turk-Turk Wittes. Ecología-Contaminación Medio ambiente. Edit. Interamericana
México, 1972

Bourgolnie, Georges. "Perspectivas en Ecología Humana" Ed. Nuevo urbanismo
1978

3.- PROBLEMATICA SOCIOECONOMICA Y CULTURAL DE COSTA RICA

Ministerio de Salud: Evaluación de la situación de salud en la década 71-80
Mimeografiado 1981

Ministerio de Salud. Plan Nacional de Salud. 1979-1982 (mimeografiado)

Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. La Costa Rica del año 2.000
San José Costa Rica Publicaciones de ese ministerio y la Oficina de Planificación Nacional, 1977

Ministerio de Educación Pública. Ley general de Educación Pública, 1981

Ministerio de Comercio, economía e industria. Encuesta nacional de hogares, empleo y desempleo. San José, Costa Rica Dirección general de Estadística y Censos, 1979.

Montoya, Alfredo y otros. El problema de la vivienda y el urbanismo en Costa Rica. Tesis de grado, 1976. p. 27-46

Ideario Costarricense 1977. Vol: 2 Vivienda urbano popular
Vol: 10 Salud y medicina
Vol: 6 Educación

Programa de salud comunitaria en San Ramón. Mimeografiado s.p.i.

Zelaya Chester y otros. Costa Rica contemporánea. 2 vol. San José
Costa Rica. Edit. Costa Rica, 1979.