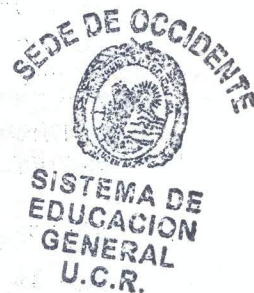


CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL

PROGRAMA DE SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I
PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES Y ARTES Y LETRAS/

I CICLO 1983



I.- DESCRIPCION DEL CURSO

El Seminario de Realidad Nacional I, para estudiantes de Ciencias Sociales, Artes y Letras; pretende que el estudiante se identifique con los problemas de salud, alimentación que afronta nuestra población, y las consecuencias biológicas económicas y sociales que traen consigo.

Además introduce al estudiante en las técnicas de investigación y el método científico, con el propósito de analizar la realidad en que vivimos de la forma más objetiva posible.

II.- OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante:

- 1.- Analice los problemas de salud nutrición que afectan a nuestra población.
- 2.- Analice los posibles tipos de contaminación química y biológica de los alimentos que consume nuestro pueblo.
- 3.- Investigue los problemas biológicos y sociales que trae consigo una mala alimentación.
- 4.- Estudie los problemas que producen en nuestro organismo la ingestión de alimentos contaminados
- 5.- Establezca los vínculos necesarios entre la Universidad y la sociedad a través de sus propias experiencias
- 6.- Adquiera conciencia del compromiso que como futuro profesional tendrá con su comunidad y con el país en general.
- 7.- Modifique conductas individualistas mediante el trabajo en equipo.

III OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el estudiante sea capaz de:

- 1.- Determinar los principales causas de los problemas de desnutrición en nuestra población y sus consecuencias.



Investigar en la industria alimenticia del país, los tipos de preservantes colorantes más usados en los alimentos y los posibles problemas de salud que pueden causar.

3.- Estudiar los posibles problemas de salud que se producen en nuestro organismo por la ingestión de granos, pastos, hortalizas y otros alimentos contaminados con herbicidas y fungicidas.

4.- Investigar los principales tipos de contaminación biológica de los alimentos y sus consecuencias.

5.- Realizar investigaciones haciendo uso del método científico aplicando técnicas de investigación como: cuestionarios, entrevistas, informes, etc.

6.- Llevar a cabo proyectos de investigación mediante el trabajo en grupos

7.- Colaborar con los compañeros de equipo aportando ideas que ayuden a mejorar la realización de las investigaciones.

IV.- DESARROLLO DE LOS TEMAS:

Se estudiará una sola unidad, sobre:

"Problemática de la alimentación en Costa Rica: causas y consecuencias biológicas, económicas y sociales".

Esta incluye cuatro subtemas:

1.- Enfermedades producidas por deficiencias nutritivas en nuestra población y sus consecuencias.

2.- Efectos de la contaminación biológica de los alimentos.

3.- Efectos de la contaminación de granos, pastos, hortalizas y otros alimentos con herbicidas, fungicidas y abonos.

4.- Enfermedades producidas por la ingestión de alimentos y bebidas que contienen colorantes, preservantes y otras sustancias contaminantes

V.- ACTIVIDADES Y METODOLOGIA DEL CURSO

1.- Integración de cuatro grupos interdisciplinarios que se harán responsables cada uno de un tema.

2.- Planeamiento por subgrupos de la forma de presentar al resto de la clase un tema de las unidades y la investigación de campo aplicando el siguiente esquema:

a) Introducción al tema: Cada grupo de estudiantes debe exponer entre sus compañeros el tema que les corresponde; y para complementarlo pueden llevar a la clase un conferenciante, planear un cine forum, una mesa redonda o cualquier otra actividad adicional.

b) Planeamiento del trabajo de campo: se realizará mediante la elaboración de cuestionarios, entrevistas y programación de visitas con sus objetivos

c) Realizar el trabajo de campo, aplicando lo planeado

ch) Informe oral de la investigación

d) Informe escrito de la investigación al profesor.

3.- Desarrollo de las actividades siguiendo en lo posible el calendario que se ofrece

4.- La metodología de clase será participativa con énfasis en la discusión de los temas

La orientación del profesor en todo el curso , así como la consulta de los estudiantes a este, deberá ser permanente para la buena marcha del curso.

VI.- EVALUACION

A) a) Introducción al tema	15%
b) Comprobación de lecturas	25%
c) Informe escrito del trabajo final	30%
d) Evaluación del proceso de investigación	20%
Diseño del proyecto	7%
Trabajo de campo	6%
Trabajo final	7%
e) Evaluación del profesor	10%

NOTA: Por la naturaleza del curso la asistencia es obligatoria. Solo se permiten 8 ausencias.

VII.- CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANAS

7- 12 marzo:

- 1.- Introducción al curso. Dinámica de integración de grupos
- 2.- Entrega y comentario del programa
- 3.- Espectativas y comentario acerca del curso
- 4.- Asignan lecturas de técnicas de investigación





14-19 marzo

- 1.- Formación de subgrupos permanentes
- 2.- Asignar los temas y bibliografías básica
- 3.- Distribuir las fechas de presentación
- 4.- Iniciar el esquema de trabajo

21-26 marzo

- 1.- Análisis de lecturas:
 - a) La investigación científica. Importancia y características. Diferencia con el conocimiento vulgar
 - b) Métodos y técnicas de investigación
 - c) Fase práctica de investigación

11-16 abril

- 1.- Introducción al primer tema
- 2.- Comprobación de lectura asignada

18-23 abril

- 1.- Introducción al segundo tema
- 2.- Comprobación de la lectura asignada

25 abril 7 mayo

- 1.- Trabajo de campo

9-14 mayo

- 1.- Introducción al tercer tema
- 2.- Comprobación de la lectura asignada

16-21 de mayo

- 1.- Introducción al cuarto tema
- 2.- Comprobación de la lectura asignada

23 mayo-4 junio

- 1.- Trabajo de campo

6-11 junio

- 1.- Revisión y tabulación de datos

13-18 junio

- 1.- Cada subgrupo trabajará en forma independiente en:
 - a) elaboración del trabajo escrito
 - b) Ordenación de los datos estadísticos

20-25 junio:

- 1.- Informe oral al grupo de los temas 1 y 2

27 junio- 2 julio

- 1.- Informe oral al grupo, de los temas 3 y 4

4 al 9 julio

- 1.- Conclusiones
- 2.- Evaluación del curso

BIBLIOGRAFIA BASICA POR TEMAS

Tema 1.- Enfermedades producidas por deficiencias nutritivas en nuestra población y sus consecuencias.

- 1.- Anderson, Linnea; Dibble, M. Nutrición humana. Ediciones bellaterra, S.A. Barcelona, 1977 p. 239
- 2.- Boletín informativo del SIA: Alimentación. Publicaciones periódicos. Casa Presidencial, Oficina de información, San José, 1980.
- 3.- Boletín informativo del SIA- San José: Sistema de información en nutrición, Oficina de información, Casa Presidencial, 1980.
- 4.- Castro, Josue. Geopolítica del hambre. Ediciones Guadarrama, S.A. Madrid, 1972 339 pág.
- 5.- Fisher, Patty, Bender, A. Valor nutritivo de los alimentos. Centro Regional de ayuda técnica AID. México, 1972 p. 205
- 6.- Philip, H. Los alimentos y la población. Asociación demográfica costarricense, San José, 1976 p. 11.
- 7.- Williams, Sue. Nutrición y dietoterapia. Editorial Pax, México. 1973. p. 748



TEMA II, III, y IV. "Enfermedades producidas por la ingestión de alimentos
bidas que contienen colorantes, preservantes y otras sustancias contaminantes"

- 1.- Barnell, Herberth. La biología y la industria alimenticia Cuadernos de Biología. Ediciones Omega, S.A. España, 1976 p. 66
- 2.- Batisse, Michell, etal. Lucha contra la contaminación. Libros de bolsillo de la UNESCO. España, 1974 p. 154.
- 3.- Ehrlich, Paul. Población, recursos, medio ambiente. Ediciones Omega, Barcelona. 1975. 538 pág.
- 4.- Frazier, William. Microbiología de los alimentos. 2ª ed. Editorial Acribia. España, 1976 5 12 pág.
- 5.- Jamieson, Michael, Jobber, P. Manejo de los alimentos. Vol. I. Ecología del almacenamiento. Centro de Ayuda Técnica. Editorial Pax, México 1975- pág. 195.
- 6.- Jay, James. Microbiología moderna de los alimentos. Editorial acribia España 1973 p. 319
- 7.- Longrée, Karla. Técnicas sanitarias en el manejo de los alimentos, Pax, México. 1972 . pág. 315
- 8.- Pasquelot, Maurice. La tierra intoxicada. Editores Plaza y Jonés, S. Barcelona, 1973

V.- TECNICAS DE INVESTIGACION

- 1.- Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social Buenos Aires. Editorial Humanitas 6ª edición, 1977
- 2.- Garza, Mercado, Ario. Manual de Técnicas de investigación para estudios de ciencias sociales . Colegio de México.
- 3.- Pardinas, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales Siglo XXI editores. XIII edición. México, 1975