



PROGRAMA
SEMINARIO REALIDAD NACIONAL III
EG-0300

TEMA: "La actividad económica de los carboneros y salineros en Chomes y Costa de Pájaros de Puntarenas, y su repercusión tanto a nivel sociocultural como en el ecosistema de manglar en el golfo de Nicoya".

PRESENTACION

Este seminario de Realidad Nacional se ofrece a estudiantes de las diferentes carreras impartidas en el C.R.O., como última experiencia en torno al estudio, análisis y evaluación de un problema concreto socio-económico y ambiental de nuestra idiosincracia porteña.

El seminario presupone y requiere de la participación de estudiantes con una amplia y sólida formación teórico-práctica, para encarar aquellos aspectos de la vida real de algunos grupos marginales en el litoral del Golfo de Nicoya dedicados a explotar ciertos recursos naturales. No obstante, con el fin de fortalecer conocimientos adquiridos en los dos primeros seminarios, se ha considerado conveniente repasar ciertos aspectos generales con el fin de lograr una mejor comprensión del tema, y un adecuado tratamiento de los datos.

En este semestre, nos ocuparemos por investigar la labor socio-económica que despliegan salineros y carboneros en dos comunidades porteñas típicas, tratando a su vez de poner en relieve aquellas situaciones ambientales que conllevan con el quehacer de estos grupos específicos.

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Estimular y desarrollar en los estudiantes la capacidad crítica y el interés por la investigación científica, mediante la integración de grupos de trabajo multidisciplinarios.
- 2.- Procurar la participación activa de estudiantes y profesores en la vida de las comunidades en el litoral, mediante la acción catalítica.
- 3.- Identificar, cualificar y cuantificar la realidad local mediante la investigación bibliográfica.
- 4.- Establecer contacto directo con la realidad global del litoral, para buscar el intercambio de funciones entre la Universidad y la comunidad en la búsqueda de nuevas opciones a los problemas que la afectan.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el estudiante sea capaz al final del curso de:

- 1.- Comprender y valorar el papel de los seminarios de Realidad Nacional en su formación profesional.
- 2.- Entender su compromiso como ciudadano para con la sociedad costarricense, en especial con los sectores marginados del país.

- 3.- Conocer los principales problemas económicos y sociales de aquellos sectores rurales cercanos a la costa.
- 4.- Conocer la importancia del método científico como proceso de trabajo y análisis mediante la formulación de hipótesis y objetivos.
- 5.- Lograr el manejo de algunas técnicas de investigación, así como la capacidad para diseñar nuevos métodos de trabajo específicos.
- 6.- Desarrollar e incentivar la capacidad de elaborar instrumentos de trabajo recolección de datos, tabulación y sistematización de la información.
- 7.- Mejorar la habilidad para redactar y publicar trabajos de investigación, utilizando las técnicas y normas de investigación vigentes.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

- I. Introducción al curso
- II. El proceso de investigación científica
- III. Investigación bibliográfica
- IV. Proyección de la investigación
- V. Recolección, tabulación y presentación de los datos
- VI. Exposición de la investigación
- VII. Evaluación del curso

ANALISIS DE LOS CONTENIDOS PROGRAMATICOS

- I. Introducción al curso
 - A. Origen y filosofía de los S.R.N., Su estructura en el C.R.O
 - B. Integración de grupos
 - C. Programa del curso

Tiempo: Una semana

 1. Objetivos:
 - 1.1. Comprender y valorar el papel que los Seminarios de Realidad Nacional tienen en la formación profesional del estudiante y su compromiso con la sociedad, especialmente con los sectores populares.
 - 1.2. Establecer una comunicación mutua entre estudiantes y docentes para facilitar las relaciones y el trabajo en grupo.
 - 1.3. Conocer el programa del curso
 2. Actividades:

Discusión a través de preguntas acerca de los S.R.N., Dinámica de grupo. Análisis del programa
- II. El proceso de investigación científica
 - A. El método científico
 - B. Etapas del proceso de investigación científica
 - C. Técnicas de la investigación: observación, entrevista, cuestionario y presentación de datos estadísticos.

Tiempo: Dos semanas

SEDE DE OCCIDENTE

SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

1. Objetivos:

- 1.1. Conocer las características y la importancia del proceso de investigación, de manera que ello sirva de base al futuro trabajo que realizarán los estudiantes
- 1.2. Capacitar y ejercitar en la formulación de objetivos e hipótesis
- 1.3. Lograr el manejo de algunas técnicas de investigación

2. Actividades:

Presentación de la temática y lectura, trabajo de subgrupos: discusión, prácticas y lecturas

III. La investigación bibliográfica

- A. Características e importancia de la investigación bibliográfica
- B. Instrumentos a utilizar
- C. Práctica

Tiempo: Dos semanas

IV. Elaboración del diseño de investigación (etapa proyectiva de la investigación)

- A. Tema de estudio
- B. La hipótesis
- C. La construcción metodológica

Tiempo: Tres semanas

1. Objetivos:

Que los estudiantes logren:

- 1.1. Capacitarse para elaborar y llevar a cabo el diseño de investigación
- 1.2. Interesarse por conocer los principales problemas socioculturales y del ecosistema del manglar que viven las comunidades de Chomes y Costa de Pájaros.

2. Actividades:

Discusión colectiva elaboración y planteamiento del problema, hipótesis y construcción metodológica.

V. Recolección, tabulación y presentación de la información

- A. Etapa empírica
- B. Etapa abstracta

Tiempo: Cinco semanas

1. Objetivos:

- 1.1. Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis e interpretación del tema investigado.

2. Actividades:

Ejecución del diseño: recolección, tabulación y sistematización de la información

VI. Presentación escrita y exposición oral de la investigación

Tiempo: Dos semanas



TEORIA
ARTE

VII. Evaluación del curso

La misma se realizará sobre la base de la experiencia obtenida y del logro de los objetivos del Seminario.

Tiempo: Una semana

Metodología

El grupo se dividirá en subgrupos que se harán cargo de diferentes actividades tanto para la investigación teórica como del proceso práctico. Durante las visitas de campo, los estudiantes no tendrán que cumplir el horario establecido sino que se coordinará con el profesor, la atención en la oficina.

Evaluación:

- Trabajo acerca de técnicas de investigación	10%
- Evaluación de lecturas	20%
- Fichas de investigación bibliográfica	10%
- Trabajo de investigación (diseño, aplicación y documento final)	40%
- Nota del grupo a cada estudiante	5%
- Nota del profesor (interés, asistencia, participación, responsabilidad, etc.)	15%
	<u>100%</u>

NOTA: La asistencia a clase, reuniones en oficina y al trabajo de campo es obligatoria.

Si tienen 8 ausencias a clase en el ciclo, pierden el curso.

BIBLIOGRAFIA

A. Sobre investigación

- 1.- Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires, Humanitas, 1972.
- 2.- Blolock, Hubert. Introducción a la investigación social. Buenos Aires, Amanortu, 1971, Cap. IV
- 3.- Bunge, Mario. La investigación científica: su estrategia y su filosofía. Barcelona, Ariel, 1975
- 4.- Bunge, Mario. La ciencia, su método y su filosofía.
- 5.- Cardoso, Cno. Introducción al Trabajo de la investigación histórica: cimiento, método e historia. México, 1981, Cap. I, II, III.
- 6.- Gómez, Miguel. La presentación de los datos estadísticos, San José, U. 1976.
- 7.- Goode y Hatt. Técnicas de investigación social. México, Trillas, 1975.