

T ciclo B4

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
SISTEMA EDUCACION GENERAL



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

PROGRAMA DE SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II (EG-0205).

DESCRIPCION PREVIA.

El Seminario de Realidad Nacional II complementa la labor iniciada en el Seminario I, e intenta, mediante el desarrollo de investigaciones bibliográfica y de campo, acercarse críticamente al conocimiento de los PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS DE LA COSTA RICA CONTEMPORANEA. En el Seminario II, el estudiante podrá comprender "que los problemas tratados durante el Seminario (...) son fenómenos de causas más profundas y complejas que es necesario conocer, porque de otra manera el tratamiento de la problemática nacional sería siempre parcial y subjetiva" (1)

I. JUSTIFICACION DE LA TEMATICA

El fracaso de un modelo de desarrollo propuesto para la Costa Rica de las últimas décadas, ha colocado a nuestro país en una situación que de manera abstracta se ha dado en denominar como "crisis". El modelo de substitución de las importaciones demandó no sólo la ejecución de grandes obras de infraestructura, sino también la profundización de los programas de seguridad social a fin de garantizar la existencia de una fuerza de trabajo estable, saludable y, en general, suficiente en sus aspectos cuali y cuantitativos. El fracaso del modelo propuesto coloca en situación de crisis a las instituciones y programas creados en función suya, provoca un retroceso en el ámbito de la seguridad social (salud, educación, etc.) y condiciona el desarrollo socio-económico de la Costa Rica contemporánea.

La comprensión de este complejo proceso permitirá al estudiante una percepción crítica de la realidad costarricense actual, y le dará el instrumental necesario para valorar adecuadamente los programas que, con miras al futuro, se proponen en la Costa Rica de hoy.

II. OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante, mediante el desarrollo de investigaciones bibliográficas y de campo, sea capaz de:

- Adquirir una visión más amplia respecto de los problemas nacionales en sus dimensiones infra y superestructurales
- Aplicar el instrumental de análisis científico necesario para enfrentar críticamente a la realidad nacional.
- Valorar la importancia del trabajo dinterdisciplinario y colectivo.
- Desarrollar su creatividad en la realización de las actividades que el seminario comporta.
- Identificar claramente el modelo de substitución de las importaciones y sus consecuencias socio-económicas en la Costa Rica contemporánea
- Establecer las relaciones existentes entre el surgimiento del modelo de substitución de las importaciones y la creación de instituciones de Seguridad Social en Costa Rica.
- Identificar las relaciones dialécticas que se establecen entre la situación de crisis económica y el ambito de la salud.

IV.- DESGLOSE TEMÁTICO

1.- Tema generador: SALUD Y DESARROLLO EN LA COSTA RICA CONTEMPORANEA.

2.- Subtemas:

2.1.- El modelo de substitución de las importaciones y la universalización del Seguro Social.

2.2.- La crisis económica costarricense y los nuevos proyectos de la C.C.S.S.

2.3.- Implicaciones socio-económicas del programa "Hospital sin paredes"

(X)

V.- METODOLOGIA GENERAL DEL SEMINARIO

1.- Lectura conceptual de textos generales sobre los temas del Seminario

2.- Elaboración de un trabajo de investigación cuyo tema debe responder a los problemas planteados en el Seminario, y que serán escogidos de acuerdo con el profesor.

3.- Evaluación constante de las actividades del Seminario

4.- Los aspectos atinentes a métodos y técnicas del investigación no se estudiarán en abstracto, sino que se abstraerán mediante el análisis de las prácticas concretas demandadas por la investigación misma.

5.- El profesor de Seminario será fundamentalmente un guía que orientará al estudiante en el proceso de la investigación que se ponga.

VI.- ETAPAS (XX)

1.- Presentación de los integrantes del Seminario. Dinámica de grupos Entrega y comentario del programa (Primera semana)

2.- Ubicación teórico-conceptual: (Segunda semana)
a) Sobre aspectos epistemológicos generales
b) Sobre el tema generador del Seminario

3.- Integración de los grupos de investigadores. Debate sobre algunos elementos metodológicos para iniciar la investigación (Conocimiento social previo -bibliografías- y nociones fundamentales para la consttucción del problema)

(Tercera semana)

4.- A partir de la cuarta semana los estudiantes se dedican de lleno a la investigación, trabajo que deberá estar terminado para la antepenúltima semana del curso lectivo. Durante este período, los alumnos se reunirán constantemente con el profesor (los días de clase) para revisar el curso de la investigación, analizar los aspectos metodológicos que la investigación demanda, intercambiar experiencias y evaluar. Los estudiantes podrán organizar actividades como conferencias, mesas redondas, películas, etc. que ayuden al buen desarrollo de la investigación.

5.- Durante las tres últimas semanas los grupos de investigadores harán una exposición oral de los resultados de sus respectivas investigaciones.

6.- Entrega de los informes escritos sobre los resultados de la investigación (última semana)

BIBLIOGRAFIA

- reilh, Jaime. "Medicina de la comunidad". Una nueva policía médica?"
En: Revista Centroamericana de Ciencias de la salud, Vo. II
(Enero-abril 1977) Nº6, p69.
- amacho M^o Eyda y Alfaro Jorge. "La seguridad social en C.R. y la llamada
"deshumanización" de los servicios médicos". En: Revista
Centroamericana de Ciencias de la salud. (Sept- Dic. 1977)
Nº8, p.75
- arcanholo, Reinaldo. Desarrollo del capitalismo en C.R. San José, EDUCA
Parte C y D, 1981
- ercksens, Winn. "La reproducción de la fuerza de trabajo y la salud"
En: Revista centroamericana de ciencias de la salud
(Mayo-agosto 1979) Nº13.
- onzález, Vinicio. "Introducción a la temática de salud y sociedad"
(Primera parte). En "Revista centroamericana de ciencias
de la salud, (mayo-agosto, 1975) Nº1, .p.45
- laurell Asa Cristina. Márquez S. Margarita. "Crisis y salud en América La-
tina". En Revista centroamericana de . ciencias de la salud.
(Enero-Abril, 1982) Nº21, p.21
- Montalbán, Jorge. "Participación de la comunidad y producción de salud"
En: Revista centroamericana de ciencias de la salud. Vol III.
(Enero-agosto, 1977) Nº7, p.269
- Rojas Bolaños, Manuel Lucha social y guerra civil en C.R. 1940-1948.
San José, Editorial Porvenir, 1980
- rovira Mas, Jorge. Estado y Política económica en C.R. 1948-1970.
San José, Edit. Porvenir, 1982.
- Salazar, Héctor. "La crisis económica y política en Centroamérica y su re-
lación con los problemas de salud" En Revista Centroaméri-
cana de Ciencias de la salud (Sept-Dic. 1980) Nº17, p.39
- sepúlveda S., Jaime. "Bases teórico-metodológicas para un estudio integral
de los problemas de salud de los trabajadores y de un mode-
lo de seguridad social a su servicio". En "Revista Centro-
americana de Ciencias de la salud.(Sept-Dic. 1981) Nº20, p
p.167.
- Solís, Manuel. Esquivel, Frco. Las perspectivas del reformismo en C.R.
San José, Depto. Ecuménico de Investigaciones EDUCA, 1980

Thomas Claudette, Pierre. "Medicina comunitaria o salud comunitaria".
En Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud,
Vol I. (Sept.-Dic. 1975). N°2 p.63

Vargas Herman, Gutiérrez S. Rodrigo. et,al. "Estudio sobre el consumo de
medicamentos de parte de la población asegurada"
En Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud,
Vol.I, (Sept- Dic. 1975) N°2, p63

Van Heegen, Miguel. Zachack, Dieter. "Modelo económico para evaluar el
sistema de salud rural". En: Revista Centroamericana
de Ciencias de la Salud. Vol II (Enero-abril 1977)
N°6. p.69

VII EVALUACION

1.- Asistencia	(Requisito)
2.- Comprobación de lectura (tres)	35%
3.- Investigación	50%
4.- Participación	15%

NOTAS Y CITA:

1.- "Ponencia del C.R.O. ante el Seminario de Seminarios de Realidad Nacional, efectuado del 12 al 16 de Febrero de 1979. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José 1979.

X) Otros que puedan proponerse de común acuerdo entre estudiantes y profesores.

XX) Consideramos conveniente, reuniones periódicas de los docentes del Seminario, para evaluar el desarrollo del mismo.



13-2-84. /jsf.