

IC 84  
SR N II

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
SISTEMA EDUCACION GENERAL

PROGRAMA DE SEMINARIOS DE REALIDAD NACIONAL II (EG-0205)

I CICLO 1984

DESCRIPCION PREVIA

El Seminario de Realidad Nacional II complementa la labor iniciada en S.R.N. I, e intenta: mediante el desarrollo de investigaciones bibliográficas y de campo, acercarse críticamente al conocimiento de los problemas socioeconómicos de la Costa Rica Contemporánea. En el Seminario II, el estudiante podrá comprender "que los problemas tratados durante el Seminario I (...) son fenómenos de causas más profundas y complejas que es necesario conocer, porque de otra manera el tratamiento de la problemática nacional sería siempre parcial y subjetiva"(1)

JUSTIFICACION DE LA TEMATICA

El fracaso de un modelo de desarrollo propuesto para la Costa Rica de las últimas décadas, ha colocado a nuestro país en una situación que de manera abstracta se ha dado en denominar como "crisis". El modelo de sustitución de las importaciones demandó no solo la ejecución de grandes obras de infraestructura, sino también la profundización de los programas de seguridad social a fin de garantizar la existencia de una fuerza de trabajo estable, saludable y, en general, suficiente en sus aspectos cualitativos y cuantitativos. La crisis costarricense también obedece a causas internas muy complejas y profundas derivadas de la expansión capitalista mundial y de las contradicciones generadas por la penetración de las nuevas relaciones capitalistas de producción.

Las causas internas de la crisis apuntaron hacia un fortalecimiento del Estado y por ende de la clase oligárquica, la cual entre otras cosas nacionalizó la banca con el fin de agilizar las actividades económicas para lograr una mayor acumulación de capital. La comprensión de este complejo proceso permitirá al estudiante una percepción crítica de la realidad costarricense actual, y le dará el instrumental necesario para valorar adecuadamente los programas que, con miras al futuro, proponen en la Costa Rica de

OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante, mediante el desarrollo de investigaciones bibliográficas y de campo, sea capaz de:

- Adquirir una visión más amplia respecto de los problemas nacionales sus dimensiones infra y superestructurales.
- Aplicar el instrumental de análisis científico necesario para enfrentarse críticamente a la realidad nacional.
- Valorar la importancia del trabajo interdisciplinario y colectivo.
- Desarrollar su creatividad en la realización de las actividades que el Seminario comporta.
- Identificar claramente el modelo de sustitución de las importaciones y sus consecuencias socio-económicas en la Costa Rica Contemporánea.



SISTEMA DE  
EDUCACION  
GENERAL  
U.C.R.



6.- Establecer las relaciones existentes entre el surgimiento del modelo de substitución de las importaciones y la creación de instituciones de Seguridad Social en Costa Rica.

7.- Identificar las relaciones dialécticas que se establecen entre la situación de crisis económica y el ámbito de la salud

IV.- DESLOSE TEMATICO

1.- TEMAS GENERADORES:

Costa Rica en crisis (problemas económicos, sociales y políticos de los últimos 15 años)

- 1.- Causas económicas de la crisis
- 2.- Efectos- social-políticos de la crisis.
- 3.- La situación actual.
- 4.- Salud y desarrollo en la Costa Rica contemporánea

2.- SUBTEMAS

2.1.- El modelo de substitución de las importaciones y la universalización del Seguro Social.

2.2.- La crisis económica costarricense y los nuevos proyectos de la C.C.S.S.

2.3.- Implicaciones socio-económicas del programa "Hospital sin paredes".

(\*)

V.- METODOLOGIA GENERAL DEL SEMINARIO

1.- Lectura conceptual de textos generales sobre los temas del Seminario  
2.- Elaboración de un trabajo de investigación cuyo tema debe responder a los problemas planteados en el Seminario, y que serán escogidos de acuerdo con el profesor.

3.- Evaluación constante de las actividades del Seminario

4.- Los aspectos atinentes a métodos y técnicas de investigación no se estudiarán en abstracto, sino que se abstraerán mediante el análisis de las prácticas concretas demandadas por la investigación misma.

5.- El profesor de Seminario será fundamentalmente un guía que orientará al estudiante en el proceso de la investigación que proponga.

VI. ETAPAS. (\*\*)

1.- Presentación de los integrantes del Seminario. Dinámica de grupos  
Entrega y comentario del programa (Primera semana)

2.- Ubicación teórico-conceptual:

- a) Sobre aspectos epistemológicos generales
- b) Sobre el tema generador del Seminario
- c) Asignación de lecturas:

-Guerra civil y luchas sociales en Costa Rica 1940-1948 de:

Manuel Rojas B.

-"Esquemas o niveles de investigación, ubicación del problema"

Cap. IV. de Ezequiel Ander Egg en: Introducción a las técnicas de investigación social,



- "Introducción a la teoría, métodos y técnicas de investigación" p. 11-57. de: Tecla y Garza. En: Teoría métodos y técnicas en la investigación social.

- Perspectivas del reformismo en Costa Rica. de: Manuel Solís y Manuel Esquivel. (Segunda semana)

- Integración de los grupos de investigadores. Debate sobre algunos elementos metodológicos para iniciar la investigación (conocimiento social previo -bibliografías- u nociones fundamentales para la construcción del problema)

(Tercera semana)

- A partir de la cuarta semana los estudiantes se dedicarán de lleno a la investigación, trabajo que deberá estar terminado para la antepenúltima semana del curso lectivo. Durante este período, los alumnos se reunirán constantemente con el profesor (los días de clase) para revisar el curso de la investigación, analizar los aspectos metodológicos que la investigación demanda, intercambiar experiencias y evaluar. Los estudiantes podrán organizar actividades como conferencias, mesas redondas, películas, etc. que ayuden al buen desarrollo de la investigación

4.1.- (4ª semana) Discusión sobre el planteamiento del problema

4.1.1.- Los subgrupos se reunirán durante unos 30 minutos para intercambiar sobre las lecturas asignadas. Nombrarán a un relator para que éste se encargue de exponer, ante todo el grupo y en una mesa redonda, las inquietudes y conocimientos del intercambio con sus compañeros.

4.2.- (5ª semana) Sondeo acerca del problema que se investigará.

4.2.1.- Los estudiantes se desplazarán a diferentes lugares, para hacer un sondeo sobre el problema propuesto.

4.3.- (6ª semana) Discusión sobre la información recopilada y elaboración del diseño de investigación (Por subgrupos)

4.4.- (7ª semana) Comprobación de la primera lectura asignada: Guerra civil y luchas sociales en Costa Rica (1940-1948)

4.5.- (8ª semana) Presentación del primer avance de investigación

4.5.1.- Entrega y análisis de la primera lectura

4.5.2.- Discusión en subgrupos sobre el primer avance de investigación, luego hacer un plenario.

4.6.- (9ª semana) Recopilación de la información

4.7.- (10ª semana) Prueba sobre el libro: Las perspectivas del reformismo en Costa Rica

4.8.- (11ª semana) Análisis e interpretación de la información recopilada. Trabajo de subgrupos.

4.9.- (12ª semana) Entrega y comentario de la segunda prueba.

- 4.10.- (13ª semana) Tercera prueba de comprobación de lectura
- 4.11.- (14ª semana) Presentación del segundo avance de investigación
- 4.11.1.- Entrega y discusión de la tercera comprobación de lectura
- 4.12.- (15ª semana) Presentación oral y escrita de los dos primeros trabajos de investigación
- 4.13.- (16ª semana) Presentación oral y escrita de los siguientes trabajos de investigación:
- 4.14.- (17ª semana) Evaluación del curso.

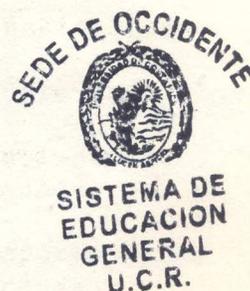
V.- BIBLIOGRAFIA

- Araya Pochet, Carlos y otros. La crisis en Costa Rica. Compendio de exposiciones. S.F.
- Breilh, Jaime. "Medicina de la comunidad". Una nueva policía médica? En: Revista centroamericana de Ciencias de la Salud. Vol.II (Enero-abril 1977) N°6, p.69.
- Camacho M<sup>o</sup>Eyda y Alfaro Jorge. "La seguridad social en C.R. y la llamada "deshumanización" de los servicios médicos". En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (Sept-Dic. 1977) N°8. p.75.
- Campos, Carlos M<sup>o</sup>. Glosario de términos usuales en la Seguridad Social en Costa Rica. San José. C.C.S.S., 1976
- Carcanholo, Reinaldo. Desarrollo del capitalismo en Costa Rica. San José, EDUCA, Parte C yD. 1981
- Diercksens, Winn. "La reproducción de la fuerza de trabajo y la salud" En: Revista centroamericana de Ciencias de la Salud. Mayo-agosto 1979) N°13
- González, Vinicio. "Introducción a la temática de salud y sociedad" (Primera parte). En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (mayo-agosto, 1975) N°1, p.45
- Hinkelament, Franz. Social Democracia y Democracia Cristiana: Las reformas sociales y sus limitaciones. Heredia. CEDAL, 1980
- Laurell Asa, Cristina. Marquez S. Margarita. "Crisis y salud en América Latina". En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (Enero-abril, 1982) N°21, p.21.
- Montalbán, Jorge. "Participación de la comunidad y producción de salud" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. Vol.III (Enero-agosto, 1977) N°7, p.269

- Bojas Bolaños, Manuel. Lucha social y guerra civil en C.R. 1940-1948.  
San José, e Editorial Porvenir, 1980.
- Rosenberg, Mark. Las luchas por el Seguro Social en C.R. San José.  
San José: Edit. Costa Rica, 1983.
- Novira Mas, Jorge. Estado y política económica en C.R. 1948-1970  
San José, Edit. Porvenir. 1982.
- Salazar, Héctor. "La crisis económica y política en Centroamérica y su  
relación con los problemas de salud". En: Revista Centro-  
americana de Ciencias de la Salud.(Sept-Dic. 1980) Nº17, p.39
- Repúlveda, S. Jaime. "Bases teórico-metodológicas para un estudio integral  
de los problemas de salud de los trabajadores y de un modelo  
de seguridad social a su servicio". En: "Revista Centroa-  
mericana de Ciencias de la Salud (Sept. Dic. 1981) Nº20,  
p.161.
- Solis, Manuel. Esquivel Fco. Las perspectivas del reformismo en C.R.  
San José, Dpto. Ecuménico de Investigaciones EDUCA, 1980.
- Thomas Claudette, Pierre. "Medicina comunitaria o salud comunitaria"  
En Revista centroamericana de Ciencias de la Salud.  
Vol I. (Sept. Dic. 1975). Nº2 p.63
- Margas Herman, Gutiérrez S. Rodrigo. ct.al. "Estudio sobre el consumo de  
medicamentos de parte de la población asegurada".  
En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud.  
Vol I, (Sept-Dic. 1975) Nº2, p.63
- von Hoegen, Miguel. Zachack, Dieter. "Modelo económico para evaluar el  
sistema de salud rural". En: Revista Centroamericana de  
Ciencias de la Salud. Vol II (Enero-Abril 1977)  
Nº6. p.69.

## VII. EVALUACION

1.- Asistencia	(Requisito)
2.- Comprobación de lectura	35%
3.- Investigación(%)	50%
-Diseño	10%
-Avances	10%
-Presentación escrita	20%
-Presentación oral	10%
4.- Participación	15%



(... los miembros del subgrupo. (Se reco-  
mienda para esta oportunidad, una mesa redonda en donde todos los miembros  
del subgrupo comenten los resultados de la investigación)

NOTAS Y CITAS

1.- "Ponencia del C.R.O. ante el Seminario de Seminarios de Realidad Nacional, efectuado del 12 al 16 de febrero de 1979. Ciudad Univ. Rodrigo Facio, San José 1979.

(X) Otros que puedan proponerse de común acuerdo entre estudiantes y profesores.

(X X) Consideramos conveniente, reuniones periódicas de los docentes del Seminario, para evaluar el desarrollo del mismo.

(X X X) Deberá de estar a cargo de todos los miembros del subgrupo (se recomienda para esta oportunidad, una mesa redonda en donde todos los miembros del subgrupo comenten los resultados de la investigación)



20-2-84  
jsf.