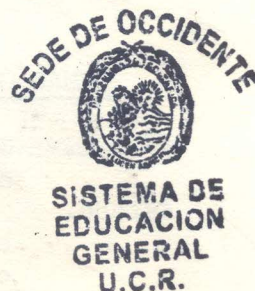


I Ste 85

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA- SAN RAMON
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.



PROGRAMA DEL CURSO DE SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I (EG-0112)
SEMESTRE 1985

TEMA: LA CRISIS ECONOMICA EN COSTA RICA. ANALISIS DEL PERIODO 1974-1984.

JUSTIFICACION:

Los Seminarios de Realidad Nacional han sido concebidos como cursos que permiten al estudiante universitario adquirir conciencia crítica acerca del medio que se desenvuelve, además como futuro graduado, estos cursos le ayudarán a ejercer su profesión más consciente; a tomar en cuenta los factores importantes de la realidad nacional y a buscar la transformación hacia estructuras económicas y sociales justas y adaptables a la sociedad costarricense.

DESCRIPCION:

En este Seminario se analizarán las causas y consecuencias de la crisis económica que ha vivido el país durante los últimos diez años. Básicamente comprender las administraciones Oduber Quirós, Carazo Odio y Monge Alvarez. Se hará análisis en los modelos económicos que se han aplicado, la deuda externa y el proceso inflacionario y sus consecuencias.

El curso tendrá las características propias de la dinámica de un Seminario, donde tanto estudiantes como profesores incrementen sus ideas concretas, basadas en el estudio y la investigación científica.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Adquirir una visión más amplia de la problemática costarricense en el campo económico y sus implicaciones en lo político y social.
- 2.- Utilizar el método científico en la investigación, como medio para conocer en forma objetiva la realidad que afronta la sociedad costarricense.
- 3.- Romper con los esquemas y conductas individualistas mediante el trabajo en equipo multidisciplinario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Pretendemos que al finalizar el curso, el estudiante se encuentre capacitado

- 1.- Explicar las características de los modelos de desarrollo económico y sus implicaciones en la crisis.
- 2.- Enunciar la situación del sector agroexportador.
- 3.- Exponer las consecuencias socioeconómicas de la inflación.
- 4.- Presentar un trabajo escrito de la investigación realizada, acerca de uno de los temas o subtemas generadores del Seminario.

6. TEMAS GENERADORES:

- 1.- Crisis económica en Costa Rica
 - a) Características de los modelos de desarrollo aplicados por el Estado.
 - b) El modelo cepalino
 - c) El sector tradicional agroexportador
 - d) La deuda externa
- 2.- Consecuencias socioeconómicas de la crisis
 - a) El proceso de inflación
 - b) El impacto inflacionario en los sectores populares
 - c) Consecuencias de la inflación en los grupos industrial agro-exportador y financiero privado.
 - d) La problemática inflacionaria para el Estado

7.- PROGRAMACION DE ACTIVIDADES POR SEMANA:

I Semana:

- a) Introducción al curso: dinámica de integración de grupos.
- b) Espectativas y comentarios acerca del curso. Entrega de programas.

II Semana:

- a) Formación de subgrupos permanentes interdisciplinarios
- b) Asignar los temas de investigación y la bibliografía básica. Asignar lecturas acerca de la crisis.

III Semana:

- a) Conferencia: La crisis económica en Costa Rica.

IV. Semana:

- a) Evaluación de la lectura y discusión
- b) Elementos básicos de investigación
- c) Asignar lecturas acerca de los modelos de desarrollo

V. Semana:

- a) Conferencias: modelos de desarrollo económico. Asignación de lecturas del sector agro-exportador.

VI Semana:

- a) Evaluación y discusión de lecturas. Elementos de investigación.

VII Semana:

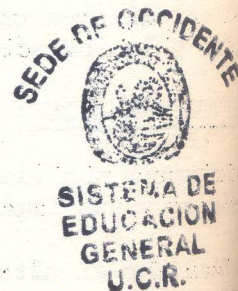
- a) Conferencia: La deuda externa. Asignar lecturas acerca del proceso inflacionario.

VIII Semana:

- a) Evaluación y discusión de lecturas. El diseño de la investigación.

IX Semana:

- a) Conferencia: La inflación



Semana:
Discusión y evaluación de lecturas. Confección del diseño de la investigación.

Semana:
Evaluación del diseño

Semana:
Trabajo de campo

Semana:
Trabajo de Campo

Semana:
Informe acerca de la información recopilada. Tabulación de datos.

Semana:
Trabajo de subgrupos

Semana:
Presentación del trabajo de investigación

Semana: idem.

EVALUACION

Asistencia a clases y a las conferencias (requisito)	
Lecturas	35%
Trabajo de investigación	50%
Participación	15%

