

II C 85

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

PROGRAMA DEL CURSO DE SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II (EG-0205)
II CICLO 1985

I. TEMA: PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS DERIVADOS DE LA CRISIS ECONOMICA, EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE.

II. JUSTIFICACION

El fracaso de un modelo de desarrollo propuesto para la Costa Rica de las últimas décadas, ha colocado a nuestro país en una situación que, de manera abstracta, se ha dado en denominar como "crisis". El modelo de sustitución de las importaciones demandó no sólo la ejecución de grandes obras de infraestructura, sino también la profundización de los programas de seguridad social a fin de garantizar la existencia de una fuerza de trabajo estable, saludable y, en general, suficiente en sus aspectos cuali y cuantitativos. El fracaso del modelo propuesto coloca en situación de crisis a las instituciones y programas creados en función suya, provoca un retroceso en el ámbito de la seguridad social (salud, educación, etc.) y condiciona el desarrollo socio-económico de la Costa Rica contemporánea.

La comprensión de este complejo proceso permitirá al estudiante una percepción crítica de la realidad costarricense actual, y le dará el instrumento necesario para valorar adecuadamente los programas que, con miras al futuro, se proponen en la Costa Rica de hoy.

III.- DESCRIPCION

El presente Seminario investigará y profundizará el análisis de algunos problemas socioeconómicos que han impactado a los sectores mayoritarios de la población costarricense, tanto en las zonas urbanas como en las rurales de la región de occidente. Se hará énfasis en la utilización del método científico en la investigación.

Se pretende que los resultados de los Seminarios, brinden algunas orientaciones para la elaboración de diferentes proyectos de Trabajo Comunal Universitario.

La dinámica del Seminario se desarrollará con base en los siguientes subtemas:

- 1.- Problemas del agro en la región de occidente
- 2.- Desempleo
- 3.- Salud
- 4.- Vivienda
- 5.- Nutrición

IV.- OBJETIVOS GENERALES

- 1.- procurar que los estudiantes y docentes incrementen sus ideas concretas basadas en el estudio e investigación científica, sobre las diferentes problemáticas socioeconómicas de nuestro país.



2.- Promover la integración de grupos multidisciplinarios dedicados al estudio de la realidad nacional, para obtener el conocimiento necesario de la comunidad de la cual forman parte.

3.- Establecer contacto directo con la comunidad y sectores sociales que encuentran afectados por los problemas económicos y sociales de la región meridional del país, para la búsqueda de posibles soluciones a los problemas reales.

V.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

Se pretende que el Seminario capacite al estudiante para:

1.- Explicar las características de la problemática socioeconómica de la región.

2.- Enunciar la situación del sector investigado

3.- Formular posibles alternativas de solución a los diferentes problemas de la región.

4.- Elaborar un trabajo escrito acerca de la investigación realizada, que además de su propio valor, pueda servir de nexo para proyectos de T.C.U

VI.- PROGRAMACION DE ACTIVIDADES POR SEMANA:

I Semana:

- a) Introducción al Seminario. Dinámica de integración de grupos
- b) Expectativas y comentarios acerca del Seminario. Entrega de programa

II Semana:

- a) Formación de subgrupos permanentes interdisciplinarios
- b) Asignar los temas de investigación y bibliografía básica. Asignar lecturas de acuerdo a la temática.

III Semana:

- a) Elementos metodológicos para la elaboración del proyecto de investigación
- b) Discusión de lecturas.

IV. Semana:

- a) Elementos metodológicos para la elaboración del proyecto de investigación
- b) Evaluación de lecturas

V Semana:

- a) Conferencia acerca de la temática

VI Semana:

- a) Comentario de la conferencia
- b) Trabajo en grupo para definir tema específico a investigar. Asignar lectura sobre temática

V
V
IX
fu
X
XI
XI
XII
XIV
XV
XVI
VII
VIII
asig
8-7-8
jsf.



II Semana:
a) Conferencia

III Semana
a) Comentario de la Conferencia
b) Trabajo en subgrupos para investigar bibliografía y documentos

IV Semana:
a) Evaluación de lecturas asignadas
b) Trabajo en subgrupo para la definición del problema a investigar y su fundamentación. Elaboración de proyecto

V Semana:
a) Recopilación de información documental. Visitas a instituciones y Centros de Información

VI Semana:
a) Conclusión del proyecto e instrumentos de investigación

VII Semana:
a) Trabajo de campo

VIII Semana:
a) Trabajo de campo.

IX Semana:
a) Informe y tabulación de información recopilada

X Semana:
a) Trabajo subgrupos en redacción del trabajo

XI-XVII Semanas:
Presentación y discusión de los trabajos.

II. EVALUACION

Requisito: Asistencia a clase	
Evaluación de lecturas	35%
Investigación	50%
Participación en clase	15%

III BIBLIOGRAFIA

Cada docente dará a conocer su bibliografía específica con base al subtema asignado a cada uno de los grupos