

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
SISTEMA EDUCACION GENERAL



PROGRAMA DE SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I (EG-0112)
I CICLO 1966

TEMA: RESPUESTA DE LOS SECTORES POPULARES ANTE LA CRISIS ECONOMICA-SOCIAL
EN COSTA RICA.

INTRODUCCION:

Los Seminarios de Realidad Nacional pretenden que el estudiante universitario adquiera algunos conocimientos acerca de los problemas económicos y sociales que afectan a la sociedad costarricense. Se considera que estos Seminarios deben contribuir en la formación de la conciencia crítica de los futuros profesionales del país.

Es necesario que las próximas generaciones de profesionales, asuman de manera consciente, el proceso de transformación social que requiere el país.

Se pretende fortalecer en el estudiante el conocimiento respecto del Método y las técnicas de investigación social. Para ello se realizarán algunas pequeñas investigaciones sobre los diferentes problemas que afectan a la sociedad costarricense y fundamentalmente, sobre la incidencia de estos problemas en los sectores populares.

El presente seminario propiciará el análisis de las causas y consecuencias de la crisis económica y social, que afecta el país, desde finales de la década de 1970 hasta nuestros días.

Se estudiarán las manifestaciones de la crisis en todos los aspectos: económico, social, político y cultural.

Como parte del análisis se estudiarán las diferentes alternativas que plantean algunos sectores dominantes del país.

Se considera de mucha importancia conocer las respuestas de los sectores populares ante la crisis. Para ello se brindará la asesoría posible a los estudiantes para que incluyan dentro de sus planes de investigación, el análisis de la respuesta de los sectores populares.

CONTENIDOS:

Tema del Seminario: Respuesta de los sectores populares a la crisis económica y social en Costa Rica.

- 1.- Análisis histórico, económico y social del período 1950-1980.
- 2.- Concepto de crisis
- 3.- Manifestaciones de la crisis en Costa Rica:



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

- 3.1.- Económica
- 3.2.- Social
- 3.3.- Política
- 3.4.- Cultural
- 3.5.- Indicadores económicos y sociales

- 4.- Posibles alternativas a la crisis en Costa Rica.
- 5.- Respuesta de los sectores populares a la crisis en Costa Rica.

III.- OBJETIVOS GENERALES: Que el estudiante sea capaz de:

- 1.- Adquirir una visión más amplia de la problemática costarricense en el campo económico, político, social y cultural.
- 2.- Utilizar el método científico en la investigación, como medio para conocer en forma objetiva, la realidad que afronta la sociedad costarricense.
- 3.- Romper con los esquemas y conductas individualistas mediante el trabajo en equipo multidisciplinario.

IV.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

Se pretende que al finalizar el seminario, el estudiante se encuentre en capacidad de:

- 1.- Conocer algunos aspectos de la historia económica y social de la sociedad costarricense.
- 2.- Investigar los problemas que afrontan los sectores populares, como consecuencia de la crisis económica y social del país
- 3.- Opinar crítica y objetivamente sobre los problemas y consecuencias económicas, políticas y sociales de la crisis.
- 4.- Explicar algunas de las características de los modelos de desarrollo económico impulsados en Costa Rica.
- 5.- Presentar un trabajo escrito de la investigación realizada, acerca de uno de los contenidos o subtemas del seminario.

V.- METODOLOGIA

- 1.- Integración de grupos interdisciplinarios que se harán responsables de uno de los subtemas del punto 3 de los contenidos.
 - a) Planeamiento por subgrupos de la forma de presentar al resto de la clase uno de los subtemas. De igual forma cada uno de los subgrupos deberá planear y organizarse para el desarrollo de la investigación de campo.
 - b) Presentación del tema: Cada grupo de estudiantes debe exponer entre sus compañeros el tema que les corresponde; y para complementarlo pueden llevar a la clase un conferenciante, planear un cine forum, una mesa redonda o cualquier otra actividad adicional.



- 2.- Diseño de investigación y trabajo de campo
- Se realizará mediante la revisión documental de cuestionarios, entrevistas y programación de visitas al campo.
 - Trabajo de campo
 - Elaboración del Informe final:
 - Presentación oral
 - Entrega de informe escrito.

NOTAS:

- La metodología de clase será participativa con énfasis en la discusión de los temas.
- La orientación del profesor en todo el curso, así como la consulta de los estudiantes a éste, deberá ser permanente para la buena marcha del curso.

VI.- EVALUACION

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 1.- Comprobación de lecturas | 30% |
| 2.- Presentación del tema de invest. | 10% |
| 3.- Proceso de investigación | |
| 3.1.- Diseño de invest. | 10% |
| 3.2.- Trabajo de campo | 10% |
| 4.- Informe final: | |
| 4.1.- Presentación oral | 10% |
| 4.2.- Presentación escrita | 20% |
| 5.- Participación en clase | 10% |

VII.- CALENDARIO DE ACTIVIDADES

24 febrero-1 marzo

- Introducción al curso. Dinámicas de integración de grupos.
- Entrega y comentario del programa
- Expectativas y comentario acerca del curso
- Asignación de lecturas.

3-8 marzo

- Formación de subgrupos permanentes
- Asignar los temas y bibliografías básicas
- Distribuir las fechas de presentación
- Iniciar el esquema de trabajo.

10-15 marzo

- Análisis de lecturas:
 - La investigación científica. Importancia y características. Diferencia con el conocimiento vulgar.
 - Métodos y técnicas de investigación
 - Fase práctica de investigación.



17-22 marzo

- 1.- Elaboración del esquema del trabajo
- 2.- Planeamiento del trabajo de campo

24-29 Semana Santa.

31 marzo-5 abril

- 1.- Introducción al primer tema
- 2.- Comprobación de lecturas asignadas
- 3.- Discusión.

7-12 abril

- 1.- Introducción al segundo tema
- 2.- Comprobación de la lectura asignada
- 3.- Discusión.

14-26 abril

- 1.- Trabajo de campo

2 abril-3 mayo

- 1.- Introducción al tercer
- 2.- Comprobación de la lectura asignada
- 3.- Discusión

5-10 mayo

- 1.- Introducción al cuarto tema
- 2.- Comprobación de la lectura asignada
- 3.- Discusión

12-24 mayo

- 1.- Trabajo de campo

26-31 mayo

- 1.- Revisión y tabulación de datos.

2-7 junio

- 1.- Análisis estadístico de los datos.
- 2.- Graficación

9-14 junio

- 1.- Cada subgrupo trabajará en forma independiente en
 - a) Ordenamiento e interpretación de los datos
 - b) Redacción del informe escrito

16-21 junio

- 1.- Presentación del informe oral al grupo de los temas de los subgrupos 1 y 2

23-28 junio

- 1.- Presentación del informe oral al grupo de los temas de los subgrupos 3 y 4
- 2.- Conclusiones
- 3.- Evaluación del seminario



BIBLIOGRAFIA BASICA

- Barahona, Oscar. Los problemas económicos del desarrollo en Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica, 1980.
- Castillo, M. La teoría marxista de las crisis económicas y las transformaciones del capitalismo. Siglo XXI, México, 1978
- Centro de Estudios para la Acción Social. La Crisis en Costa Rica. Serie Realidad I CEPAS, San José, Costa Rica, 1983
- Gallardo, Helio. Teoría y crisis en América Latina. Editorial Nueva Década, San José, Costa Rica, 1984.
- Quiñónez, Miguel. ¿Hacia dónde va Costa Rica? 56 preguntas y respuestas sobre la crisis. Editorial Porvenir. San José, 1985
- Rivera, Eugenio. El fondo Moneterario Internacional y Costa Rica 1978-1982. Departamento ecuménico de Investigaciones (DE), Costa Rica, 1982
- Rovira, Mass, Jorge. (compilador) Costa Rica Hoy: la crisis y sus perspectivas. EUNED, Costa Rica, 1984.
- Villasuso, Juan Manuel y otros. El sector productivo. Crisis y perspectivas pro desarrollo. Colección Alcances, Editorial Porvenir, 1984.



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

2.- Trabajo realizado en clase: Comprende comprobaciones de lectura, según cada cátedra, informes de trabajos, trabajos que se expongan, llamadas orales. Cada Cátedra realiza al menos 2 pruebas mínimas. El porcentaje lo determina en forma interna cada cátedra según sus trabajos.

30%

3.- Guía Académica: La guía académica es un proceso mediante el cual se realizan diversas actividades. Una parte corresponde a la Coordinación de Vida Estudiantil, la otra a los profesores guías. La orientación del curso, en lo correspondiente al profesor guía, es hacia el desarrollo de los mecanismos de la investigación bibliográfica. Comprende un 10% que se determina con la participación, prácticas, elaboración de fichas, esquema, etc. El otro 10% lo constituye la elaboración del trabajo de investigación, que requiere del seguimiento del profesor y de cumplir con los puntos señalados en el cronograma del respectivo programa. La asistencia se hace obligatoria para esta actividad.

20%

El estudiante que obtenga en su nota final 6 o 6.50 tiene derecho a realizar exámenes de ampliación o de sustitución según lo determina el artículo 20 del Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica.