

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

PROGRAMA DE ACCION SOCIAL MEDIO AMBIENTE

Area problema: Medio Ambiente
II Ciclo de 1989.

SRO 044 SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II

REQUISITOS: SRO 244 SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I y los cursos que los planes de estudio señalen.

3 horas semanales, 2 créditos.

1. INTRODUCCION:

El curso SRO 244, Seminario de Realidad Nacional II sobre Medio Ambiente se caracteriza como una continuación temática del Seminario I, y como base necesaria para participar de los proyectos correspondientes a esta área problema.

Al igual que el Seminario I, el enfoque que tiene el curso es integral de la problemática ambiental, haciendo énfasis en las áreas críticas y en los problemas de mayor relevancia, los cuales quedan insertos en la realidad histórica, socioeconómica y cultural del país.

En ambos seminarios se plantea la visión unitaria de los problemas del medio, del desarrollo y de su relación armónica que busca el bienestar económico y social preservando el medio.

Desde el punto de vista metodológico se concibe la técnica del Seminario desde su punto de vista didáctico que contempla la investigación, la participación y la interdisciplinariedad como características esenciales.

Desde el punto de vista temático el curso SRO 244 enfrenta al estudiante con la realidad del estado actual del medio ambiente en Costa Rica, y de las estrategias que se proponen para hacer frente a los problemas.

II OBJETIVOS:

A) Generales:

- 1.- Integrar grupos interdisciplinarios dedicados al estudio de la realidad nacional, de la cual forman parte como ciudadanos.
- 2.- Analizar situaciones concretas sobre problemas nacionales.
- 3.- Analizar el contexto económico, político y sociocultural del país y enmarcar en ese contexto las experiencias que se vivan del área problema.
- 4.- Vincular el proceso educativo universitario a la realidad por medio de acciones que permitan la comprensión de los problemas ambientales.

5.- Lograr las bases **necesarias** para una vinculación esencial entre el **Seminario de Realidad Nacional** y el Trabajo Comunal Universitario

6.- Utilizar el método científico en la investigación como medio para conocer la realidad que afronta la sociedad costarricense, con respecto a las causas y consecuencias del deterioro ambiental.

B) Específicos:

Los estudiantes estarán en capacidad de :

1.- Discutir acerca de los principales problemas ambientales del país a la luz de informaciones actualizadas en ese sentido.

2.- Definir los diferentes parámetros que se consideran indicadores de la calidad de vida y explicar su estado actual en Costa Rica.

3.- Investigar acerca de cada uno de los problemas planteados en las diferentes unidades del programa.

4.- Analizar el estado actual de la educación ambiental en el país dentro del sistema de educación formal, no formal e informal.

5.- Analizar los últimos eventos nacionales e internacionales relacionados con el medio ambiente, realizados en el país y su impacto en el grado de sensibilización de la población.

III CONTENIDOS:

Los contenidos del SRO 204, Seminario de Realidad Nacional I sobre Medio Ambiente, fueron tratados de manera general desde los puntos de vista de la realidad histórica, económica, social, política y cultural del país.

El SRO 244 Seminario II sobre la misma temática se planteará sobre las áreas más importantes de la situación actual en el país y las proyecciones futuras que pretenden garantizar un desarrollo basado en la conservación. La EMC (Estrategia Mundial para la Conservación, 1980) define el término desarrollo como la modificación de la biosfera y la aplicación de los recursos humanos financieros, vivos e inanimados en aras de la satisfacción de las necesidades humanas y para mejorar la calidad de vida del hombre.

UNIDAD no. 1 Relaciones entre recursos naturales, calidad de vida y desarrollo.

- Impacto del avance científico y tecnológico sobre la calidad de vida.
- Interdependencia y dependencia. Relaciones entre países desarrollados y países en desarrollo.
- Estilos de desarrollo, el caso de Costa Rica.

UNIDAD No. 2 Intereses planetarios en la conservación de recursos naturales.



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

- Organizaciones internacionales: UICN, WWF, UNESCO.
- Conferencia de naciones sobre el medio humano (1972)
- El programa de Naciones Unidas sobre medio ambiente.
- La estrategia mundial de la conservación.
- Influencia de estos antecedentes para el desarrollo de la conservación en Costa Rica: éxitos y fracasos.

UNIDAD No. 3 Ejemplos de acciones concretas del país en el ordenamiento de los recursos naturales.

- Contaminación.
- Recursos Bióticos, vida silvestre.
- Marco legal e institucional del manejo de los recursos naturales.
- Ministerio de Recursos Naturales.
- Estrategia regional: Monteverde y Sarapiquí.

UNIDAD No. 4 Características de la investigación científica.

- Como plantear un proyecto de investigación.
- Etapas del proyecto.

IV METODOLOGIA DEL TRABAJO:

Los estudiantes con la ayuda del profesor del Seminario realizarán una investigación, para la cual ya habrán recibido los elementos básicos en el Seminario I. Esta investigación acerca de problemas concretos en Medio Ambiente, dará como resultado un informe con resultados, conclusiones y recomendaciones para resolver el problema.

Se procederá de acuerdo a las siguientes instrucciones:

- 1.- Integración de grupos interdisciplinarios que se harán responsables de los subtemas propuestos.
- 2.- Los grupos planearán la forma de presentar al resto de la clase uno de los temas investigados.
- 3.- Práctica de campo.
- 4.- Presentación oral del tema.
- 5.- Presentación de informe final.
- 6.- Además de la investigación el estudiante deberá realizar lecturas complementarias que permitirán la discusión en equipo.

V CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Semana 1

- 1.- Introducción al curso. Dinámica de integración de grupos.

- 17.- UICN. 1987. Estrategia mundial para la conservación. New York. 106 p.
- 18.- UNESCO. 1987. La educación ambiental. Las grandes orientaciones de la conferencia de Tbilisi. París. Francia, 106 p.
- 19.- UNESCO. 1984. El por qué y el cómo de la educación ambiental en el ámbito universitario. Biocenosis 1: (2). 9-10 p.
- 20.- VAN Dieren, W. y Hummelink, 1977. El valor de la naturaleza. Problemas cruciales del mundo de hoy. Editorial Juventud. Barcelona. 207 p.

jsb.
16-8-89

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.