

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL  
CATEDRA DE SEMINARIOS DE REALIDAD NACIONAL

PROGRAMA DE SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I  
I CICLO 1996

3 HORAS, 2 CREDITOS.

REQUISITO: CURSO INTEGRADO DE HUMANIDADES

AREA PROBLEMA: CRISIS ECONOMICA Y SOCIAL DE COSTA RICA (SR-0305)

#### 1.- JUSTIFICACION:

A partir de 1980 se desencadenó en nuestro país deterioro creciente en las condiciones de vida de los sectores mayoritarios de la población, cuya causa se atribuye generalmente a las crisis económica social. Este fenómeno ha sido caracterizado como un agotamiento de los modelos de desarrollo hasta hace poco vigentes (agroexportador y sustitución de importaciones), así como del proyecto político predominante desde la década del 50, fenómeno condicionado por las relaciones internas y externas que establece nuestra estructura económica a partir de 1950.

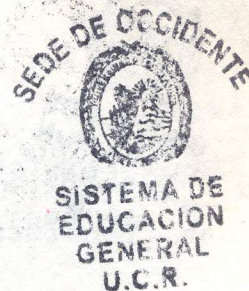
Ante las hondas repercusiones que tiene la crisis en la economía y sociedad costarricenses, diferentes actores sociales (Estado, empresarios nacionales y extranjeros, organismos financieros internacionales, organizaciones populares) han formulado propuestas de solución que responden en algunos casos a intereses particulares de los sectores mayoritarios de la población.

Considerando lo anterior, los Seminarios de Realidad Nacional en la Sede de Occidente iniciaron en 1985 el desarrollo de esta área; la cual plantea un abanico de investigación de la región y de cuyos resultados se derivarán posibles proyectos de T.C.U., que permitirá a la Sede proyectarse aún más a las comunidades y trabajar en la solución de los problemas en los sectores sociales que son más afectados por las consecuencias de la crisis.

#### 2.- DESCRIPCION:

Este Seminario permitirá que los estudiantes investiguen problemas nacionales por medio del análisis de situaciones concretas. Este análisis los sensibilizará para incorporarse al proceso de investigación y para ejecutar el trabajo comunal universitario.

El producto final del curso será un anteproyecto de investigación que se ejecutará en el Seminario de Realidad Nacional II.





### 3.- OBJETIVOS GENERALES:

3.1.- Analizar la situación de la crisis económica y social que afecta a la sociedad costarricense, desde finales de la década de 1970, y su incidencia en el proceso de desarrollo nacional.

3.2.- Estimular la investigación constante y una explicación científica de los problemas económico-sociales, así como la búsqueda de posibles soluciones.

3.3.- Sensibilizar al estudiante por medio del análisis de situaciones concretas que conforman la realidad nacional.

3.4.- Procurar la investigación de grupos interdisciplinarios de profesores y estudiantes universitarios dedicados al estudio de la realidad nacional y regional en particular, de la cual forman parte como ciudadanos y sirven como profesionales.

### 4.- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

4.1.- Analizar los principales aspectos de la historia económica y social de la sociedad costarricense a partir de 1950.

4.2.- Analizar las principales situaciones económicas y políticas que desencadenaron la crisis económica, social del país desde finales de 1970.

4.3.- Identificar los diferentes modelos de desarrollo económico que se han impulsado en el país, de parte de los sectores hegemónicos y subalternos en la última década.

4.4.- Aplicar el método científico como medio para comprender en forma objetiva y crítica, la crisis que afecta a la población costarricense.

4.5.- Elaborar y presentar por escrito un proyecto de investigación.

### 5.- CONTENIDOS:

#### UNIDAD I:

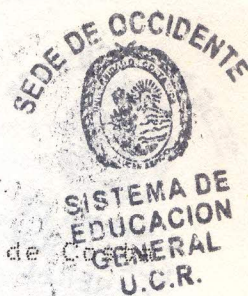
5.1.- La Acción Social en la Universidad de Costa Rica

5.1.1.- Antecedentes y creación de la Universidad de Costa Rica.

5.1.2.- Organización y propósitos de la Universidad de Costa Rica.

5.1.3.- La relación Universidad-sociedad y la Acción Social en la Universidad de Costa Rica.

TIEMPO PROBABLE: 2 semanas.



## UNIDAD II:

5.2.- Síntesis de la historia económica y social de Costa Rica a partir de 1950.

5.2.1.- Proyectos políticos y modelo nacional de desarrollo posterior a 1948

5.2.2.- El modelo nacional y sus características: 1948-1970- 1970-1980.

5.2.3.- Conformación del Estado costarricense 1950-1987.

5.2.3.1.- El Estado y el bloque hegemónico

5.2.3.1.- El Estado y los sectores populares.

TIEMPO PROBABLE: 5 SEMANAS.

## UNIDAD III:

5.3.- Caracterización de la crisis económica y social de Costa Rica.

5.3.1.- Costa Rica y su relación con las crisis centroamericanas.

5.3.2.- Principales manifestaciones de la crisis

5.3.3.- Causas de la crisis.

5.3.4.- El curso de la crisis 1980-1986.

5.3.4.1.- La crisis y la negociación con la Administración Reagan.

5.3.4.2.- El Programa de Estabilización Nacional.

5.3.4.3.- El Programa de Reajuste Estructural.

5.3.4.4.- Movimientos populares y sus respuestas a la crisis

5.3.5.- Crisis y reorganización del Estado Costarricense.

5.3.6.- Crisis y opciones de desarrollo

5.3.6.1.- Un nuevo proyecto socialdemócrata.

5.3.6.2.- Una alternativa democrática.

TIEMPO PROBABLE: 5 SEMANAS.

UNIDAD IV:

- 5.4.- Metodología de la investigación social
  - 5.4.1.- El proceso de Investigación
  - 5.4.2.- La elección, delimitación y justificación de un tema de investigación.
  - 5.4.3.- La definición y planteamiento de un problema.
  - 5.4.4.- El papel de las fuentes primarias secundarias de la investigación.
  - 5.4.5.- El marco teórico
  - 5.4.6.- La definición de objetivos y-o hipótesis de trabajo.
  - 5.4.7.- La estrategia metodológica.
    - 5.4.7.1.- Tipo de Investigación
    - 5.4.7.2.- Técnica de Instrumentos
    - 5.4.7.3.- trabajo de campo
    - 5.4.7.4.- Procesamiento, análisis e interpretación.

TIEMPO PROBABLE: 4 SEMANAS.

6.- METODOLOGIA:

El Seminario de Realidad Nacional I permitirá introducir al estudiante en la lectura, discusión y análisis de la temática general sobre la crisis. Ello se logrará a través de diferentes técnicas participativas y del trabajo en grupos, lo que les posibilitará la comprensión más clara de la problemática.

En un segundo momento, los estudiantes tendrán mayores elementos teóricos para ir delimitando su proyecto de investigación, al seleccionar un subtema de investigación, derivado de la crisis económica, social y política que afecta a la región y al país en general.

En este proceso es de fundamental importancia la investigación documental, la cual facilitará al estudiante a ponerse al día respecto al tema que decide investigar y poder sistematizar aquellos aspectos teóricos que más le serán útiles en la investigación y elaboración del proyecto.

Se recomienda la realización de algunas actividades como: visitas a centros de investigación y educación social,

participación en mesas redondas, charlas, etc. referentes a la crisis y opciones de desarrollo; análisis y discusión de lecturas y noticias, análisis de audiovisuales sobre el tema, visitas a comunidades, sectores sociales e instituciones, entrevistas a especialistas en la temática.

En este Seminario los estudiantes deben preparar una propuesta de investigación que se ejecutará en el Seminario II.

Este tipo de investigación que realizarán los grupos de estudiantes serán de carácter exploratorio-descriptivo. Esto les permitirá elaborar y fundamentar el proyecto de investigación. La metodología para preparar la referida propuesta, se les suministrará a los estudiantes en el momento indicado; con base en guía preparada por la Cátedra de Seminarios de Realidad Nacional.

#### 7.- EVALUACION:

- Evaluación diagnóstica: Se aplicará al inicio y término del Seminario. Pretende demostrar cuáles son los conocimientos de los estudiantes al inicio y al finalizar el curso. tendrá un carácter formatorio.

- Participación en clase: 20% (Discusión de temas en estudio, capacidad de confrontación de la teoría con situaciones de la realidad nacional, capacidad de reflexión, crítica y aportes del estudiante para la comprensión de la crisis nacional).

-Exposiciones, organización de actividades 20%  
comprobación de lecturas.

-Album de noticias. 10%

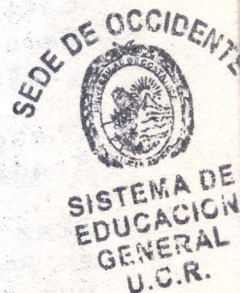
- Anteproyecto de investigación 35%

- Exposición del anteproyecto 15%

Autoevaluación: Se aplicará en el trabajo de grupo y pretende que los estudiantes reflexionen sobre su participación en las actividades de investigación. Tendrá un carácter formatorio.

#### 8.- BIBLIOGRAFIA

##### 8.1.-



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA  
SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I  
PATRIMONIO CULTURAL

Acuña Ortega, Víctor Hugo. "Fuentes orales e historia obrera: el caso de los zapateros en Costa Rica", en Joutard, P. y otros, Historia Oral e Historias de Vida. San José, Flacso, 1988.

Barzuna, Guillermo. Caserón de Teja. San José, Editorial Nueva Década, 1989.

Bayón Damían. América Latina en sus Artes. México, Siglo XXI, 1983.

Bolaños Margarita y Napoleón Valverde. Barva y su Artesanía Tradicional. San José, Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, 1978.

Castillo Venegas, Aurora. "Semblanza de la cocina tradicional en Santiago de Palmares", en Entre Cantones, Año 5, Nos 3, 4 y 5 (Agosto, Setiembre y Octubre 1994).

Castro Sánchez, Silvia y otros. Antología de Historia de San Ramón: 150 Aniversario (1844-1994). San José, Guayacán Centroamericana, 1994.

Chang, Giselle y Fernando González. Cultura Popular Tradicional. San José, EUNED, 1981.

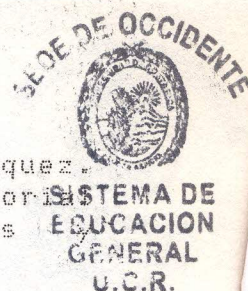
Díaz Castillo, Roberto. "Afirmación de la identidad cultural en América Latina, preservación y desarrollo de los valores que la componen", en Anuario de Estudios Centroamericanos, (1979), pp. 127-154.

Dobles, Alvaro. Folklor e Ideología. Tesis (Licenciatura en Antropología). San José, Universidad de Costa Rica, 1980.

Ferrero, Luis. Costa Rica Precolombina. San José, Editorial Costa Rica, 1977.

García Canclini, Néstor (ed.). Políticas Culturales en América Latina. México, Grijalbo, 1987.

Garnier, José Enrique. "El patrimonio arquitectónico como recurso turístico". Conferencia. San José, julio 1992.



González Chaves, Alfredo y Fernando González Vázquez. Poblados Amerindios de Costa Rica. San José, Editorial Universidad de Costa Rica y Colegio de Licenciados Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes, 1992.

Lange, Frederik. Los Recursos Arqueológicos de Costa Rica y su Preservación. San José, Ministerio de Cultura, Juventud Y Deportes, 1974.

Láscaris, Constantino. El Costarricense. San José, EDUCA, 1975.

Lemistre Pujol, Annie. Orosi. San José, Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, s.f.

Mora, Arnoldo. "Fundamentos filosóficos de la Acción Social". Conferencia. San José, Universidad de Costa Rica, 1989.

Murillo Chaverri, Carmen. "La cultura nuestra de cada día", en Herencia, Vol.2, No.1 (1990), pp. 102-110.

Murillo Madrigal, María Eugenia. "Ecomuseo de las minas de Abangares", en Boletín Informativo del Centro de Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural, Año 5, No.2 (Noviembre 1988), pp.28-34.

Prieto, Emilia. Romanzas Ticomeseteñas. San José, Editorial Presbere, 1986.

Quesada Soto, Alvaro. "Sobre Identidad Nacional", en Herencia, Vol. 2, No.1 (1990), pp.102-110.

Ramírez, Saizar, J. Folclor Costarricense. San José, Jiménez y Tanzi, 1986.

Rovinski, Samuel. La Política Cultural en Costa Rica. París, UNESCO, 1977.

Se recomienda, además, la consulta a las siguientes publicaciones periódicas pues contienen artículos relativos al patrimonio cultural nacional y de otros países:

Boletín del Centro de Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural (Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, Costa Rica).

El Correo de la Unesco (UNESCO).

Escena (Vicerrectoría de Acción Social, Universidad de Costa Rica).

Herencia (Vicerrectoría de Acción Social, Universidad de Costa Rica).