

CURSO: SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II
OPCION: SALUD Y MEDIO AMBIENTE
CÓDIGO: SR-0302
CRÉDITOS: 2
DURACIÓN: UN SEMESTRE
HORAS LECTIVAS SEMANALES: 3
PROFESOR:
REQUISITOS: CURSO INTEGRADO DE HUMANIDADES I Y II
I CICLO 2002

I. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El curso Seminario de realidad Nacional II sobre medio ambiente se caracteriza como una continuación temática del Seminario I y como base necesaria para participar en los proyectos correspondientes a esta área problema.

Este curso enfoca el estudio de la interrelación hombre-ambiente, para interpretar los problemas de salud, sus causas, sus posibles soluciones y estudiar los cambios de esta interrelación con otras comunidades biológicas, las desarmonías de la dinámica poblacional entre agentes hospedantes, vectores y los factores endógenos y exógenos que afectan los estados de salud y enfermedad de la sociedad humana.

En ambos seminarios se plantea la visión unitaria de los problemas del medio, el desarrollo y su relación armónica que busca el bienestar económico, social y biológico del hombre.

Desde la perspectiva metodológica se concibe la técnica del Seminario desde su Punto de vista didáctico que contempla la investigación, la participación y la interdisciplinariedad como características esenciales.

Desde el punto de vista temático el curso SR-0302 enfrenta al estudiante con la realidad del estado actual del medio ambiente en Costa Rica y con su efecto en la salud, y las estrategias que se proponen para hacer frente a los problemas derivados de la alteración ambiental.

II OBJETIVOS

A. GENERALES

1. Integrar grupos interdisciplinarios dedicados al estudio de la Realidad Nacional, de la cual forman parte como ciudadanos.
2. Analizar situaciones concretas sobre los problemas nacionales.



3. Analizar el contexto económico-político y sociocultural del país y enmarcar en ese contexto las experiencias del área problema.
4. Vincular el proceso educativo universitario a la realidad por medio de acciones que permitan la comprensión de los problemas ambientales.
5. Lograr las bases para una vinculación esencial entre el Seminario de Realidad Nacional y los proyectos de Trabajo Comunal Universitario correspondientes.
6. Utilizar el método científico en la investigación, como medio de conocer la realidad que afronta la sociedad costarricense, con respecto a las causas y consecuencias del deterioro ambiental.

B. ESPECIFICOS:

Los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Analizar la influencia del medio ambiente físico, biológico y social en la salud del hombre.
2. Estudiar los diferentes indicadores ecológicos desde el punto de vista sanitario y de la contaminación ambiental que permitan formular diagnósticos del marco referencial en que se ubica el problema de salud.
3. Investigar las principales enfermedades que afectan a la población de la zona, producidas como consecuencia del deterioro de nuestro ambiente.
4. Analizar los principales problemas sanitarios que afectan nuestra comunidad, vinculándolos con el lugar en que ocurren, el tiempo en que transcurren y las personas que lo sufren.

III CONTENIDOS:

El curso Seminario de Realidad Nacional II, tratará acerca de la problemática de la salud y el medio ambiente. Se estudiarán los factores climáticos y geográficos del medio ambiente que condicionan la vida de las especies. Así como también los factores derivados de la vida y de la actividad humana, que alteran el medio ambiente de la como consecuencia afecta la salud y bienestar del hombre.



UNIDADES TEMÁTICAS:

I UNIDAD:

"Problemas de alteración ambiental y su influencia en el bienestar de la sociedad humana".

- Deforestación
- Alteración del medio: obras urbanas, agricultura, ganadería y pastoreo excesivo.
- Aumento de la población: efectos del hacinamiento en el bienestar del hombre.

II UNIDAD:

"La contaminación y sus efectos en el salud del hombre"

- Origen
- Causas y consecuencias de la contaminación
- Tipos y manifestaciones de la contaminación: agua, aire. Alimentos y otros

III UNIDAD:

"Indicadores ecológicos que permiten formular diagnósticos acerca del problema de salud".

- Problemas sanitarios, redes del alcantarillado y otros.
- Factores endógenos y exógenos que afectan los estados de salud del hombre.
- Relación entre agentes de enfermedades y hospederos que forman parte del medio que nos rodea.
- Condiciones físicas: biológicas y sociales del medio.

IV UNIDAD:

"Posibles soluciones para lograr el mejoramiento de las condiciones de salud del hombre".

- Servicios de atención médica integral
- Medidas para prevenir enfermedades carenciales, infecciosas o tóxicas.
- La educación ambiental: un medio para prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental.

V UNIDAD:

"Características de la investigación científica":

- Como presentar el informe final de un proyecto de investigación
- Etapas del proyecto
- Procesamiento de datos, tabulación y graficación de resultados.
- Análisis estadísticos y discusión de resultados.

VI METODOLOGÍA DEL TRABAJO

A. Los estudiantes con la ayuda del profesor del Seminario realizarán un diseño de investigación, para la cual ya habrán recibido los elementos básicos en el Seminario I. Esta investigación acerca de problemas concretos en Medio Ambiente, dará como resultado en informe con conclusiones y recomendaciones para resolver el problema.

Se procederá con las siguientes instrucciones:

1. Integración de grupos interdisciplinarios que se harán responsables de uno de los subsistemas propuestos.
2. Los grupos planearán la forma de presentar al resto de la clase uno de los temas propuestos.
3. Trabajo de campo.
4. Presentación oral de los resultados.
5. Presentación escrita del informe final

V CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Integración de grupos interdisciplinarios que se harán responsables de investigar los subtemas propuestos.

Los grupos planearán la forma de presentar al resto de la clase uno de los temas propuestos.

Trabajo de campo

Presentación oral de los resultados de la investigación.

Presentación oral de los resultados de la investigación.

Presentación escrita de informe final.

Además de la investigación el estudiante deberá realizar lecturas complementarias que permitirán la discusión en equipo.

SEMANA	ACTIVIDADES
<u>SEMANA 1</u>	Unidad No. 1 Introducción al curso. Dinámica de integración de grupos. Entrega y comentario del programa Expectativas y comentarios acerca del curso. Asignación de lecturas.
<u>SEMANA 2:</u>	Unidad No. 2 : Asignación de lecturas Naturaleza de la vinculación del SR-0302 con los proyectos del TCU en el área problema de medio ambiente.
<u>SEMANA 3:</u>	Unidad No 4. Procesamiento de datos, tabulación y graficación de resultados Análisis estadísticos: frecuencia absoluta, frecuencia relativa y otros. Como discutir los resultados obtenidos en la investigación. Esquema de presentación del informe final.

De la semana cinco en adelante hasta finalizar el curso, los estudiantes realizarán la investigación propuesta y harán presentación oral y escrita de los resultados, de acuerdo con la metodología indicada.

VI EVALUACIÓN

La asistencia se considera indispensable dada la naturaleza del curso.

-	Participación y comprobación de lecturas (Pruebas cortas, fichas de contenido, discusión en clase, comprensión para vincular las lecturas con la realidad nacional. Cada profesor especificará a los estudiantes la distribución porcentual anotada arriba).	40%
-	Investigación	60%
	a. Presentación del tema	10%
	b. Diseño y seguimiento de la investigación	10%
	c. Presentación oral	10%
	d. Presentación escrita: coherencia, formulación del problema, planteamiento de la hipótesis, diseño de la investigación. Calidad de los resultados, conclusiones y recomendaciones finales.	30%
-	TOTAL	<u>100%</u>

VII BIBLIOGRAFÍA

Ander, Egg, E. 1977. Introducción de las técnicas de investigación social. 6ª. Ed. Humanitas, Buenos Aires

- Ander Egg, E. 1985. El desafío ecológico. UNED San José, Costa Rica. 185p.
- Acuña, J. 1985. "Diagnóstico y perspectivas de la Universidad de Costa Rica en Semanario sobre Universidad y medio ambiente. CONICIT, San José, 29 pp.
- Agelini, Roxana y otros. 1980. La contaminación Ambiente y la supervivencia de la vida, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, estudios Generales
- Barros J. 1977. Contaminación y derecho internacional. Buenos Aires, Maryma, 558p.
- Boza, M. 1972. Importancia de los parques nacionales en la prevención de la contaminación. Revista Agro-industria 1 (3):8-9
- Brenes, D. Y Paredes F. 1980. La Educación Ambiental en Costa Rica en: Contaminación Ambiental. Ed. Tecnología de Costa Rica, San José, p 227.243
- Calvo, J. 1985 "Diagnóstico y perspectivas del Instituto Tecnológico de Costa Rica" en Semanario sobre Universidad y medio ambiente. CONICIT, San José, 47 pp
- Castillo, Luisa. 1982. Indicadores biológicos de la contaminación atmosférica. Revista Ciencias Ambientales, 3(4): 75 78.
- Castro, J. 1973. El subdesarrollo primera causa de contaminación Revista Correo 26(1): 20- 24
- Carcaballo, R. 1973. Ecología y salud humana. Buenos Aires, Interamericana. 1779 p.
- Carcaballo, R. 1975 Los ecólogos de la salud. Caracas, Monte Ávila Editores, 158p.
- Djukanovic, V. 1976. Distintos medios de atender las necesidades fundamentales de salud en los países en desarrollo. Organización Mundial de la Salud, 132p
- Echeverría, J. 1986. Contaminación en el Mercado Central. Tesis Universidad de Costa Rica, San Pedro de montes de Oca, 43 p.
- Ehrich, P. 1975. Población, recursos, medio ambiente, aspectos de ecología humana. Barcelona Omega, 537.
- Fournier, L.A. 1983. Conflictos en el uso de la tierra en América Latina. En Simposio Ciencias forestales y desarrollo en América Tropical.
- . 1981. Recursos naturales. UNED. San José: Costa Rica
- Fournier, et al. 1977. Proyección del Medio Ambiente, en Ideario Costarricense. No. 8 Ofic. Información Casa Presidencial. San José, pv.

- Fonseca, D. 1987. Hacia la consolidación y replanteamiento de acción social en la Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Acción Social, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro Montes de Oca, 53 p.
- Guier, Estrella. 1984. Antecedentes de la educación ambiental en Costa Rica. *Bicenosia* 1: (2) 32-33.
- Magge, J. 1972. El dilema que une a la humanidad contra la contaminación. *Revista Panorama*, (50): 2-12.
- Martínez, G. 1985. Simón Bolívar el libertador y el ambiente. *Biocenosia* 1(3):pp4 y 33.
- Mata, A. 1974. El problema de la contaminación. Ed. Costa Rica, San José. 136
- Mendoza, R. 1989. Conservación ambiental y desarrollo sostenido. Ecuador Editorial Ediguas. 144 p.
- Mendoza, R. 1978. Conservación ambiental. Ed. Costa Rica, San José, 136 pp.
- Ministerio de Salud Pública. 1988. SIDA y enfermedades.
- Morales, M. 1974. "Algunas observaciones sobre las relaciones hombre-medio natural y los problemas ambientales. En Revista Informe semestral, Instituto Geográfico de Costa Rica, 26
- Programa Educación ambiental- UNED. 1988. "Estrategia nacional de conservación para desarrollo sostenible". En Biocenosia. Vol 4 Nueva serie, 94 p.
- Roger, Ch. 1988. "El microscopio sondea las bellezas en la contaminación" . En revista *Facetas* (71):1-4
- Shifer, J. 1989. La formación de una contracultura. Costa Rica: Editorial Guayacán.
- Thant, U. Y otros. 1976. La contaminación del planeta. Caracas: Monte Ávila Editores, 106 p.
- U.S.A. 1997. Naciones Unidas. Examen general de la esfera prioritaria salud humana y ambiental. 288 p.
- U.S.A. 1980. Organización Mundial de la Salud. "El decenio internacional del agua potable y el saneamiento ambiental, examen de la situación existente en los países". En: SIC, Publicación No. 85 (offset)
- U.S.A. 1980. Organización Panamericana de la Salud. Principios y métodos para evaluar la toxicidad de las sustancias químicas. Publicación científica No. 402.

U.S.A. 1984. Organización Panamericana de la Salud. Radiofrecuencia y microondas.
Publicación científica No. 468, 140 p.

Van Dieren, W. Y otros. El valor de la naturaleza. Traducción de la primera edición
holandesa por dolores Sánchez de Aleu, Barcelona: Juventud. S.A., 207 p.

nsj

Revisado el 26/1/01

