

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL**

CURSO: SEMINARIO REALIDAD NACIONAL II

**OPCION: DESARROLLO REGIONAL INTEGRAL**

CODIGO: SR0308

CREDITOS: 2

Ciclo: II-2012

REQUISITOS: Curso Integrado de Humanidades I y II, Seminario de Realidad Nac. I

## **1. JUSTIFICACIÓN**

La crisis del modelo de desarrollo económico y social tradicional del país es producto de un conjunto de contradicciones internas y externas de un modelo muy ligado al desarrollo de la estructura productiva, cuyas características básicas han sido el desarrollo de la producción agropecuaria de productos tradicionales, además de algunos no tradicionales y la producción industrial de carácter ensamblador, los cuales no le han permitido al país adquirir las divisas suficientes como para lograr un pleno desarrollo. Esto a su vez ha propiciado que nuestra economía sea dependiente del mercado internacional y por ende sea muy susceptible a los cambios económicos globales.

En la actualidad el Estado costarricense se caracteriza por un alto déficit económico, tanto por su gran deuda externa como la interna. Esto a parte de que limita a un alto porcentaje de costarricenses para que cuenten con una buena calidad de vida, lo cual se refleja con el deterioro de las relaciones familiares, que en muchos casos agobiados por su pobreza, llegan a ser víctimas de la desintegración familiar, drogas, prostitución, alcoholismo y delincuencia. Esto a su vez se refleja en el retroceso de los programas de seguridad social, salud y educación, así como una menor colaboración del Estado en la organización comunal, cultural y los deportes.

## **2. DESCRIPCIÓN**

El Seminario de Realidad Nacional II proveerá la continuación del estudio de las condiciones socioeconómicas desarrolladas en el Seminario de Realidad Nacional I. Por lo tanto, en este curso se pretende que el estudiante entienda la realidad socioeconómica actual y tenga la posibilidad de enmarcarla dentro del mundo globalizado en el que nos encontramos.

El seminario se llevará cabo en tres fases una general o teórico en la cual se refuerzan las diversas etapas de la investigación científica. Una segunda fase donde se adquiere una visión general de los problemas mundiales, sus posibles soluciones y su vinculación con la realidad nacional y otra concreta donde se visualiza la realidad a nivel regional, específicamente de la región de Occidente de la Depresión Tectónica Central.

### 3. OBJETIVOS

- Analizar la realidad socioeconómica de Costa Rica, tomando como punto de partida la situación mundial actual.
- Reforzar las diversas etapas del quehacer investigativo científico
- Ejecutar un proyecto de investigación original de carácter práctico sobre alguna temática socioeconómica a nivel regional.
- Caracterizar algunos de los problemas socioeconómicos nacionales y regionales con la idea de tener parámetros comparativos.
- Preparar al estudiante para que asuma un mayor compromiso con las diferentes comunidades de la región de Occidente y pueda en un futuro próximo proyectarlo en su Trabajo Comunal Universitario.

### 4. CONTENIDOS

#### 4.1 SÍNTESIS DE LA REALIDAD MUNDIAL

##### 4.1.1 El Mundo contemporáneo, sus problemas y sus retos

##### 4.1.2. Procesos de Globalización

#### 4.2. INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

##### 4.2.1. Proceso Investigación-síntesis

##### 4.2.2. La Investigación Práctica

##### 4.2.3. Reformulación del Diseño de Investigación

##### 4.2.4. Metodología de Investigación

##### 4.2.5. Técnicas de Investigación

- Observación
- Encuestas
- Entrevistas
- Trabajo de campo
- Técnicas participativas
- Codificación y tabulación de la información
- Elaboración de cuadros y gráficos
- Interpretación de la Información
- Preparación de un informe de investigación
- Divulgación y devolución de los resultados a la comunidad

#### 4.3. DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE COSTA RICA

##### 4.3.1 Índice de Desarrollo Humano

##### 4.3-2. Equidad e Integración Social

##### 4.3.3. Problemas, estabilidad y soluciones socioeconómicos

##### 4.3.4. Caracterización de los diversos sectores socioeconómicos

##### 4.3.5. Ordenamiento Territorial: Realidades y Desafíos

##### 4.5.6 Participación ciudadana y gestión local

#### 4.4. ANÁLISIS DE LA REALIDAD REGIONAL

4.4.1. Caracterización regional de la problemática socioeconómica

4.4.2. Análisis de Estudios de caso.

### 5. METODOLOGÍA

Este seminario utilizará una metodología participativa, en la cual el docente es sólo un guía y el estudiante es el responsable de organizar y ejecutar las actividades antes y durante las lecciones. Asimismo, se requiere la participación constante del estudiante en las clases mediante preguntas, comentarios y exposiciones grupales.

Se requiere que el estudiante entre en contacto con la realidad socioeconómica nacional por medio del análisis de los diversos sectores que integran el Estado costarricense y sobre todo a nivel regional a través del análisis de la problemática comunal. En este último punto será necesario que los estudiantes tengan contacto con los sectores sociales a través de visitas, esto con el objetivo de extraer información para realizar sus investigaciones. De la misma forma, es imprescindible hacer contactos con especialistas, líderes comunales, investigadores y diferentes intelectuales que puedan brindar ayuda en la elaboración del proyecto de investigación.

Durante las lecciones se realizarán secciones plenarias, mesas redondas, charlas y exposiciones grupales, en las cuales se requiere la participación activa de cada uno de los estudiantes.

Las pruebas cortas no se repiten por ningún motivo y tampoco se aceptan tareas, reportes e informes después de la fecha establecida por el profesor. Es básico la participación durante las lecciones y la organización de actividades extraclase.

**Nota importante:** Por ser un seminario, la asistencia es obligatoria, solo se aceptan **dos** ausencias, ya sean justificadas o injustificadas. Asimismo, dos llegadas tardías o dos salidas anticipadas son catalogadas como una ausencia, n

### 6. EVALUACIÓN

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
• Comprensión de lecturas.....	15
• Participación en clase.....	20
• Tareas, giras académicas o ambas.....	15
• Exposición y organización de actividades de investigación.....	10
• Elaboración del proyecto de investigación.....	30
• Exposición del proyecto de investigación.....	10
TOTAL	100

**Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.**

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aguilar S. Carlos (compilador). 2003. Los (mal) Tratados de Libre Comercio. DEI. San José.
- Alforja. 1984. Técnicas participativas para la educación popular. San José, Costa Rica
- Campos, Armando. 1982. Métodos, plan y proyecto en la investigación social. San José, Costa Rica, Programas de la Salud. CSUCA
- Carvajal, G. 1990. "Costa Rica: una aproximación geográfica al estudio de su población (1522-1984)". En: Revista Geográfica Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 112: 41-74.
- Carvajal, G. y Vargas, J. 1987. "El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el valle central de Costa Rica. 1950-1980". En Anuario de estudios centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 13(1):71-94.
- Castro, S. F. Guido. 2003. Proyecto de Investigación Participación Ciudadana para una Cultura de Ciudad. Informe Final, Coordinación de Investigación. Sede de Occidente
- Coto, Eduardo. 1995. Capacitación en la identificación de recursos para el desarrollo de un proyecto. Editorial U.C.R., San José.
- FLACSO. 2000. "Participación para el desarrollo local I" Cuaderno de Ciencias Sociales. Nº 114. San José.
- Fürst Weigand. 2002. E. Costa Rica: Cambio estructural en la economía y el ambiente. Evaluaciones múltiples. Editorial Fund. UNA.
- Gazel, L. 1997. Preparación y evaluación de proyectos. Editorial U.C.R..
- Gittinger, J. 1993. Análisis económico de proyectos agrícolas. Instituto de Desarrollo Económico Banco Mundial.
- Gorostiaga, Xavier. 1992. "América Latina frente a los desafíos globales". En: Asociación Latinoamericana de Sociología: Venezuela, pp. 53-75.
- Gutiérrez, German. 2001. Globalización, Caos y Sujeto en América Latina. DEI. Costa Rica.
- Lanny, Octavio. Teorías de la Globalización. Siglo XXI. 1996 Cap. 6 La Aldea Global.
- Lücke, Oscar. 1986. Consideraciones básicas sobre la aplicación de metodologías de análisis en la planificación del uso de la tierra y la toma de decisiones. CATIE.
- Ministerio de Comercio Exterior, 2004. El T:LC: San José
- Montero, Álvaro. 1996. Un mundo desigual. San José, Costa Rica, EUNED.
- Nowalski, Jorge. 2002. Asimetrías económicas, laborales y sociales en Centroamérica. FLACSO-BID. Costa Rica.
- Pérez, Laura (Editora). 1997. Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: Avances y perspectivas. Editorial Porvenir- CECADE
- Pnud L. 1997. Informe de Desarrollo Humano. Pág. 1 y 4
- PNUD. 2000. Una mirada al Concepto de Desarrollo. Nicaragua.
- Programa de Investigaciones en Desarrollo Urbano Sostenible (ProDUS) 2002. Plan Regulador y Urbano de San Ramón. Escuela de Ingeniería Civil, Universidad de Costa Rica.
- Proyecto Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. 2002. (Varios números). Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, San José, Costa Rica.
- Pujol, Rosendo. 1987. Apuntes sobre la realidad actual del uso del territorio en Costa Rica. ProDUS U.C.R.
- Ramírez, Edwin. 1997. Empleo, Ingreso y Pobreza. (1992-1996) Heredia. EFUNA.
- Rivera, Roy. 1997. La descentralización real en Costa Rica. FLACSO, Costa Rica
- Rodríguez, A. y Vega E. 1998. Promoviendo un cambio de actitud hacia el Desarrollo Sostenible. SINADES, San José.

Ruiz, Rosemari y otros. 2002. Pobreza, Estado y Desarrollo Humano. Del asistencialismo a la participación ciudadana, la experiencia de Costa Rica. Fundación ILIDES. Costa Rica.

UCR-MAE. 2002. Indicadores del Desarrollo Sostenible de Costa Rica. Observatorio del Desarrollo. Costa Rica

UNIR-COSTA RICA. 2000. Sostenibilidad y Desarrollo Regional y Rural. EUNA. Heredia-Costa Rica.

Vargas, Luis Paulino. 2002. Costa Rica; Liberalización y Ajuste Estructural o la autodestrucción del Neoliberalismo. EUNED. Costa Rica