



SR0302- SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II: SALUD Y MEDIO AMBIENTE

I. DATOS GENERALES:

<i>Programa de Estudio</i>	Sistema de Educación General Sede de Occidente
<i>Modalidad</i>	Seminario, Semestral, Total Virtualidad*
<i>Requisitos</i>	Curso de Integrado de Humanidades I y II. Seminario I.
<i>Créditos</i>	02
<i>Ciclo</i>	II- 2020
<i>Horas presenciales</i>	03
<i>Profesor</i>	Ma Antonieta González Paniagua
<i>Correo</i>	agpaniagua@gmail.com antonieta.gonzalez@ucr.ac.cr
<i>Atención a Estudiantes</i>	Lunes: 8:00 a 10:00 am
<i>Fecha de aprobación de programa</i>	04 de julio de 2018

I. JUSTIFICACIÓN y DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso Seminario de Realidad Nacional II sobre medio ambiente, es una continuación temática del curso SR-0301 y su educación humanística universitaria. Ofrece al estudiante, la capacidad de conocer y profundizar sus aprendizajes sobre la realidad que tiene el país en materia de salud y medio ambiente.

Se pretende que el estudiante identifique la interrelación hombre-ambiente-salud, para que pueda conocer las causas de dichas interacciones y que además proponga posibles estrategias y soluciones a situaciones reales, relacionadas con problemas ambientales, el desarrollo humano y su relación armónica con el bienestar económico, social y biológico, con miras a propiciar procesos sostenibles y sustentables.

II. OBJETIVOS GENERALES:

1. Aplicar el método científico, como medio para conocer la realidad que afronta la sociedad costarricense, con respecto a las causas y consecuencias del deterioro ambiental.
2. Vincular el Seminario de Realidad Nacional con los proyectos de Trabajo Comunal Universitario con el fin de fortalecer el impacto desde la acción social que se realiza en la zona de influencia.
3. Propiciar el trabajo interdisciplinario mediante el análisis de problemas ambientales y de salud en Costa Rica, para determinar algunas causas y consecuencias del deterioro ambiental del país que inciden en la salud, desde el punto de vista sanitario y de contaminación ambiental.



4. Analizar el contexto económico-político y sociocultural del país, para evidenciar las problemáticas ambientales existentes.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Propiciar el aprendizaje integral a partir de resultados de su investigación científica, en donde propongan estrategias, para minimizar o revertir las problemáticas encontradas a nivel humano o sobre el medio ambiente.
2. Analizar la influencia del medio ambiente físico, químico, biológico y social, que afectan la salud del hombre en la población de la zona, como consecuencia del deterioro ambiental.
3. Estudiar los diferentes indicadores ambientales desde el punto de vista sanitario y de la contaminación ambiental, para formular diagnósticos referenciales que permitan ubicar la problemática.
4. Asegurar el respectivo material bibliográfico de su investigación plasmado en un artículo o informe científico, el cual debe estar finiquitado antes de finalizar el curso.

IV. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS y OBJETIVOS:

CONTENIDO	OBJETIVOS
Unidad 1: Repaso sobre la investigación científica universitaria. Mediación Virtual. - Etapas de un proceso investigativo (problema, la pregunta, objetivos, hipótesis, metodología, discusión, resultados, conclusiones y recomendaciones, cronograma y bibliografía). - Procesamiento de datos, tabulación y graficas de resultados. - Análisis estadísticos y discusión de resultados. - Organización de los grupos de estudiantes para el trabajo de Unidades y tareas. WhatsApp o Mediación virtual. - Cómo presentar el informe final del proyecto de investigación como un artículo científico. - Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio	- Analizar la carta al estudiante. Colocado en Mediación Virtual. - Hacer grupos de estudiantes para los diferentes temas o unidades, después de la unidad 2. - Aplicar el Método Científico, como herramienta para conocer la realidad nacional con respecto a las causas del deterioro ambiental. - Propiciar la investigación científica, para plasmar al final un artículo o informe científico. - Vincular los Seminarios de Realidad Nacional con la temática de los TCU, para proponer algunas soluciones a los problemas ambientales.



	- Actividades: Mediación Virtual - Charla virtual de la Encargada de TCU. Envío presentación de la Encargada de TCU y colgado en Mediación Virtual. - Práctica 1: Cómo aplicar el Método Científico en clase - Práctica 2: Cómo elaborar un Anteproyecto. Quiz por Mediación Virtual. Aplicación del Método Científico. ¿Cómo aplicar el Método Científico?
Unidad 2: Ambiente, Calidad de vida Vrs Ordenamiento Territorial. - Definición de conceptos. - Valoración ambiental. - Instrumentos de planificación urbana. - Impactos y causas primarias de la falta de planificación territorial. - Evaluación de impacto ambiental.	- Definición de Medo Ambiente, salud y Calidad de Vida. - Ordenamiento territorial en Costa Rica. - Evaluación del impacto Ambiental. - Setena, Institución reguladora. Actividades: Mediación Virtual - Exposición del primer grupo. Unidad 2. - Video Foro 1: Calidad de Vida. - Video Foro 2: Ordenamiento territorial en Costa Rica. - Medio ambiente, salud y calidad de vida. - Ecología, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. - Quiz virtual ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y el ordenamiento territorial?
Unidad 3: Alimentación y problemas digestivos asociados. Mediación Virtual - Síndrome de Intestino Irritable - Problemas gástricos más comunes - Factores endógenos y exógenos que afectan los estados de salud del hombre. - Estrés y su relación con la alimentación - Uso de probióticos y prebióticos para mejorar los estados de salud humana	- Estilos de vida Saludable. - Alimentación y problemas digestivos asociados. - El estrés. - Pre y Probióticos, cómo funcionan. Actividades: Mediación Virtual - Exposición del segundo grupo. Expone Unidad 3. - Charla virtual: Médico de la Sede. - Video foro: El Síndrome del Intestino Irritable. - Video foro: El Stress. - Quiz virtual ¿Relación entre la alimentación y el stress?
Unidad 4: Posibles soluciones para el mejoramiento de las condiciones de salud del hombre. Mediación Virtual. - La educación ambiental: un medio para prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental.	- Relación entre recursos naturales y calidad de vida. - Desarrollo Sostenible –Impacto Ambiental. - Valoración Económica de la Degradación Ambiental.



- EBAIS y Clínicas, como unidades de servicios de atención médica integral. - Principales agentes de enfermedades en el país. - Definición de los conceptos: carencial, infeccioso y tóxico. - Medidas para prevenir enfermedades carenciales, infecciosas o tóxicas.	- El Sistema de Salud en Costa Rica y los retos de la política de formación en salud familiar: nuevos actores, nuevos escenarios. Actividades: Mediación Virtual - Exposición del tercer grupo. Unidad 4. - Lectura: Perfil de los sistemas de salud en Costa Rica. Video foro: Reseña Histórica de la Caja Costarricense del Seguro Social CCSS. - Video foro: Nutrición –Alimentación Saludable. - Quiz virtual ¿Cuáles son las posibles soluciones para prevenir los problemas de salud?
Unidad 5: Contaminación, desechos y propuestas para revertir el daño ambiental en CR. Mediación Virtual - Concepto de prevención de la contaminación - Contaminación en Costa Rica según tipo de actividad económica - Estrategias para reducir o prevenir la contaminación: - o Estrategia de extensión de la responsabilidad del productor - o Estrategias de integración de políticas de producto - o Estrategias de producción más limpia - o Estrategias sobre diagnóstico ambiental empresarial y sistemas de gestión ambiental.	- La Contaminación nos afecta a todos. - El cambio climático y sus consecuencias. - Producción más limpia. - Manejo de residuos sólidos - El caso “Florex”. Actividades: - Lectura: Desechos Sólidos Municipalidad de Alajuela. - Exposición del cuarto grupo. Expone Unidad 5. Virtual. - Video Foro: Cambio Climático. - Video foro: Capacitación para el anejo de residuos sólidos. - Quiz virtual ¿Relacione uso de los desechos en relación al daño ambiental?

V. METODOLOGÍA GENERAL Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

El docente ofrecerá a lo largo del semestre clases magistrales virtuales y giras (no se realizarán en forma presencial, sino virtual), **Mediación Virtual**, utilizando actividades pedagógicas que considere oportunas, según la unidad de planeación, realizando mesas redondas, talleres, entre otras; en la que se instruye a los y las estudiantes según los objetivos y contenidos del curso.

Así mismo, se promueve que los y las estudiantes, se dividan en subgrupos, para que desarrollen una presentación oral, sobre las unidades de estudio con temas específicos que el docente establezca. Cada subgrupo, planeará la forma de hacer la presentación al resto de sus compañeros, cada subtema elegido.



Se analizarán y evaluarán lecturas complementarias, de los temas dentro del programa del curso, para su discusión posterior. **Mediación Virtual.**

Toda actividad evaluativa que entregue el o la estudiante, será por medios digitales que el docente reconozca como medio oficial.

Los estudiantes con la ayuda del profesor concluirán su investigación científica acerca de un problema concreto sobre medio ambiente o la salud humana, ofreciendo como resultado un aporte propositivo que mejore o mitigue la problemática de estudio.

Trabajo de Campo: Se procederá con las siguientes instrucciones: **Mediación Virtual.**

1. Integración de grupos interdisciplinarios, que se harán responsables de un tema propuesto por los y las estudiantes, a partir del anteproyecto o según corresponda.
2. Los grupos desarrollarán la investigación y obtendrán resultados que deben ser analizados, con el fin de proponer las estrategias, que permitan minimizar o prevenir la problemática de estudio en un futuro.
3. Realizarán trabajo de campo virtual, que consiste en la implementación de encuestas, entrevistas y demás herramientas que les permita recabar datos y discutir en equipo, de forma virtual. "Google Forms"
4. Presentación digital de su investigación científica.
5. Presentación digital del informe final.

Algunas estrategias de aprendizaje que se utilizarán serán:

ESTRATEGIA DE MEDIACIÓN	ROL DEL ESTUDIANTE
Explicar con claridad el Programa del curso. Explicar la modalidad de Bajo Virtual y como acceder.	Envío del Programa del curso por Mediación Virtual para su análisis. Comprensión de cómo acceder a Mediación Virtual.
Presentación del Método Científico. Mediación Virtual. Qué es? Para qué sirve? Cómo realizar un Anteproyecto. Cuál es su importancia? Desarrollo de una propuesta final e Informe Científico Final de una Investigación.	Que analice la importancia del Método Científico en la Educación y en su diario vivir. Determine la importancia del Método Científico. Aprenda a diseñar un Anteproyecto. Aprenda a diseñar una propuesta final o Informe Científico Final.
Cómo realizar el procesamiento de datos, tabulación y graficas de resultados. Análisis estadísticos y discusión de resultados. Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio. Cómo presentar los análisis.	Practique la importancia de procesar los datos en una investigación. Realice análisis estadísticos. Conozca acerca de la importancia de su aporte en la investigación para la o las comunidades del área occidental.



Definir los conceptos de Ambiente o Medio Ambiente. Calidad de Vida. Ordenamiento territorial. Impacto Ambiental. Analizar la valoración ambiental y la problemática que enfrenta. Analizar los planes reguladores y en especial el Plan Regulador de la Municipalidad de San Ramón. Que se hace en la Evaluación de Impacto Ambiental y cuáles instrumentos utiliza.	Comprenda los diferentes conceptos, mediante un foro de discusión. Analice la importancia de los planes reguladores. Tomen conciencia de la importancia de la valoración ambiental y que implicaciones tiene. Foro de discusión sobre SETENA. Analicen la problemática de la Planificación Urbana en San Ramón y el resto del país. Comprobación de lectura asignada.
Charla del Médico de la Sede para desarrollar el tema acerca de la Alimentación y problemas digestivos asociados. Mediación Virtual. Analizar nuestra alimentación diaria. Analizar por qué los jóvenes sufren del Síndrome de Intestino Irritable, mal llamado Colitis. Analizar cómo el “stress”, influye en nuestra digestión.	Comprenda acerca de cómo es su alimentación y los posibles problemas de salud que les puede acarrear. Que comprendan cómo actúa el “stress”. Foro de discusión acerca de alimentación saludable vs stress. Analicen como pueden combatirlo. Comprobación de lectura asignada.
Definir que es salud y qué es enfermedad. Analiza si con la presencia de los Ebais y Clínicas, ha mejorado la salud? Analizar si empleando la educación ambiental podemos prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental. Analizar cuáles son las principales enfermedades en el país y en nuestra región. Analizar las propuestas para prevenir enfermedades.	Comprensión en la diferencia entre salud y enfermedad. Foro de discusión sobre el papel de los Ebais y la Clínicas en nuestro país. Foro de discusión sobre el papel de la Educación Ambiental y para qué sirve. Foro de discusión sobre las enfermedades en nuestra región. Comprobación de lectura asignada.
Desarrollo de conceptos contaminación y los diferentes tipos. Cómo afecta la contaminación en Costa Rica Analizar estrategias para reducir o prevenir la contaminación: Estrategia de extensión de la responsabilidad del productor Estrategias de integración de políticas de producto Estrategias de producción más limpia Estrategias sobre diagnóstico ambiental empresarial y sistemas de gestión ambiental.	Comprensión de las implicaciones de la contaminación en nuestro diario vivir y los diferentes tipos de contaminación que nos afectan. Foro de discusión acerca de las posibles estrategias para prevenir la contaminación y las responsabilidades de cada implicado. Foro de discusión sobre “Florex” y producción más limpia.. Comprensión de lectura asignada.
Desarrollo del la Investigación Científica Final.	Participación en subgrupos para realizar el trabajo de campo, para desarrollar la investigación propuesta.



VII. EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE
Trabajos y asignaciones individuales y grupales.	20 %
Compresión de lecturas, ensayos, actividades y evaluaciones (quices)	20 %
Comprensión de Charlas, Foros y Giras virtuales	10 %
Elaboración del proyecto de investigación	50 %
TOTAL:	100 %

*Investigación científica sobre un tema comunal que cuente con las siguientes actividades evaluativas:

• Anteproyecto	20%
• Trabajo de campo	20%
• Presentación oral y digital del informe final.	10%
Total	50%



PROPUESTA (ANTE PROYECTO)

- En esta primera etapa se debe proponer el tema (problema) a investigar, establecer su justificación y los elementos formales para iniciar el trabajo a realizar, así como definir la forma de elaboración y los materiales requeridos.

MARCO CONCEPTUAL

- Se deben buscar los datos necesarios para el abordaje de la situación, desarrollar la metodología definida y establecer lo investigado en el trabajo requerido. En esta etapa se buscará estructurar la información.

ANÁLISIS, RESULTADOS Y EJECUCIÓN

- Cada estudiante planteará el resultado de su trabajo de acuerdo a la metodología, se buscará lograr un análisis de lo investigado y ejecutar alguna acción aplicada a la metodología escogida

VII. ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Estructura del Anteproyecto.

Pasos del Anteproyecto:

1. Tema
2. Justificación
3. Planteamiento del Problema
4. Hipótesis
5. Marco teórico
6. Metodología
7. Cronograma
8. Bibliografía



Estructura del Informe Científico Final

Introducción

Objetivos: General y Específicos

Metodología

Resultados: Con cuadros y figuras o gráficos y un comentario.

Discusión y Conclusión

Bibliografía

Anexos: Recortes de periódicos, otros análisis y figuras, fotografías y otros.

VIII. CRONOGRAMA PROPUESTO DE TEMAS Y ACTIVIDADES: *CREAR

SESIÓN	FECHA	TEMA- ACTIVIDAD Mediación Virtual
1	11/08/20	Unidad 1: Repaso sobre la investigación científica universitaria. - Etapas de un proceso investigativo (problema, la pregunta, objetivos, hipótesis, metodología, discusión, resultados, conclusiones, cronograma, bibliografía y recomendaciones). - Procesamiento de datos, tabulación y graficas de resultados. - Análisis estadísticos y discusión de resultados. - Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio. - Cómo presentar el informe final del proyecto de investigación como un artículo científico.
2	18/08/20	Actividades: - Práctica 1: Cómo aplicar el Método Científico?. - Práctica 2: Cómo elaborar un Anteproyecto. - Encargada de TCU. Envío presentación de la Encargada de TCU en Mediación Virtual.
3	25/08/20	Continuación ...Método Científico. Qué es? Para qué sirve? Cómo realizar un Anteproyecto. Cuál es su importancia? Desarrollo de una propuesta final e Informe Científico Final de una Investigación. Quiz virtual sobre ¿Cómo aplicar el Método Científico?
4	01/09/20	Unidad 2: Ambiente, Calidad de vida Vrs Ordenamiento Territorial. - Definición de conceptos. - Valoración ambiental. - Instrumentos de planificación urbana. - Impactos y causas primarias de la falta de planificación territorial. - Evaluación de impacto ambiental.



5	08/09/20	Actividades: - Exposición del primer grupo. Unidad 2. Mediación Virtual. - Video Foro 1: Calidad de Vida. - Video Foro 2: Ordenamiento territorial en Costa Rica. - Medio ambiente, salud y calidad de vida. - Ecología, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. - Lecturas referentes al tema en Mediación Virtual. - Quiz virtual ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y el ordenamiento territorial?
6	15/09/20	Gira virtual a la Planta de Tratamiento de la Sede de Occidente. En Mediación Virtual, se colgara la presentación sobre la Planta de Tratamiento de la Sede de Occidente.
7	22/09/20	Unidad 3: Alimentación y problemas digestivos asociados - Síndrome de Intestino Irritable - Problemas gástricos más comunes - Factores endógenos y exógenos que afectan los estados de salud del hombre. - Estrés y su relación con la alimentación - Uso de probióticos y prebióticos para mejorar los estados de salud humana
8	29/09/20	Actividades: Mediación Virtual. - Exposición del segundo grupo. Unidad 3. - Charla virtual del Médico de la Sede, sobre Intestino Irritable. Mediación Virtual. - Video foro: El Síndrome del Intestino Irritable. - Video foro: El Stress. - Quiz virtual ¿Relación entre la alimentación y el stress?
9	06/10/20	Gira virtual al Parque Nacional Carara y Guacalillo. Mediación Virtual.
10	13/10/20	Unidad 4: Posibles soluciones para el mejoramiento de las condiciones de salud del hombre. - La educación ambiental: un medio para prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental. - EBAIS y Clínicas, como unidades de servicios de atención médica integral. - Principales agentes de enfermedades en el país. - Definición de los conceptos: carencial, infeccioso y tóxico. - Medidas para prevenir enfermedades carenciales, infecciosas o tóxicas.
11	20/10/20	Actividades: - Exposición del tercer grupo. Unidad 4. Mediación Virtual. - Lectura: Perfil de los sistemas de salud en Costa Rica. - Video foro: Reseña Histórica de la Caja Costarricense del Seguro Social CCSS.



		- Video foro: Nutrición –Alimentación Saludable. - Quiz virtual ¿Cuáles son las posibles soluciones para prevenir los problemas de salud?
12	27/10/20	Unidad 5: Contaminación, desechos y propuestas para revertir el daño ambiental en CR. - Concepto de prevención de la contaminación - Contaminación en Costa Rica según tipo de actividad económica - Estrategias para reducir o prevenir la contaminación: - o Estrategia de extensión de la responsabilidad del productor - o Estrategias de integración de políticas de producto - o Estrategias de producción más limpia - o Estrategias sobre diagnóstico ambiental empresarial y sistemas de gestión ambiental.
13	03/11/20	Actividades: - Lectura: Desechos Sólidos Municipalidad de Alajuela. - Exposición del cuarto grupo. Unidad 5. Mediación Virtual. - Video Foro: Cambio Climático. - Video foro: Capacitación para el anejo de residuos sólidos - Quiz virtual ¿Relacione uso de los desechos en relación al daño ambiental?
14	10/11/20	Mediación Virtual. - Selección del tema para realizar el Planteamiento del Anteproyecto Y distribución de subgrupos para su elaboración. - Revisión por parte del docente del avance de las partes que componen el Anteproyecto. - Análisis Final del Anteproyecto
15	17/11/20	Presentación de formato del Informe Final y distribución de los subgrupos para el trabajo de campo. Mediación Virtual.
16	24/11/20	Trabajo de Campo. Revisión por parte del docente de cada parte asignada a cada grupo. Mediación Virtual.
17	01/12/20	Presentación del Informe Final de Investigación por parte de los subgrupos. Mediación Virtual. Presentación del Informe Científico Final. Entrega de notas y promedios. Mediación Virtual.

IX. OTROS ASPECTOS:

Plagio: Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la



sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma **TURNITIN** para controlar este tipo de falta.

Durante las lecciones virtuales, se realizarán sesiones plenarias, mesas redondas, paneles, foros, charlas y presentaciones grupales, en las cuales se requiere la participación activa de cada uno (a) de los estudiantes. **Mediación Virtual**. Al final de cada lección virtual, se realizará una prueba de comprensión de lectura o de la clase, la cual no se repite (**Tarea virtual**). Tampoco se repiten ni se aceptan tareas, ensayos, reportes o informes fuera de plazo establecido por el docente.

La presencia durante la lección virtual, es básica debido a la necesaria participación en ellas, así como en las actividades que se realicen. No se repite ninguna de las evaluaciones, exposiciones, ensayos o trabajos de campo.

Cada una de estas tareas (resumen, ensayos, informes de campo o presentaciones) deben enviarse al correo del curso o por Mediación Virtual, 24 horas antes del inicio de la lección con la idea de agilizar o sea no perder tiempo al principio de la lección copiando los trabajos asignados en una computadora. De esta forma también se evita la contaminación por virus.

Para este curso se contará con un **aula virtual**, donde podrán encontrar diversos recursos de apoyo como cronograma de actividades, avisos, tareas, ejercicios de práctica, lecturas asignadas, videos y foros participativos entre otros. Para ingresar al aula deberán registrarse primero en la página de mediación virtual: mediacionvirtual.ucr.ac.cr. Una vez registrados, podrán buscar el curso "Seminario Realidad Nacional II: Salud y Medio Ambiente" y entrar al mismo con la clave de acceso que el docente les dará al inicio del ciclo lectivo. Esto lo deberán hacer durante las semanas 1 y 2.

X. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

- Barrientos, D. (2012). Economía Verde y Desarrollo Sostenible. México, D.F. Recuperado de [www.cinu.mx/.../PNUMA Economía%20Verde Presentación%20Mayo2012.pdf](http://www.cinu.mx/.../PNUMA_Economía%20Verde_Presentación%20Mayo2012.pdf)
- Bolaños, J. (10-2005). Proveeduría Verde en instituciones públicas: una ventana de Gestión Ambiental. Revista Inter Sedes / Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. San Ramón, Costa Rica, Vol VI. pp 11-19. ISSN:1409-4747
- Bolaños, J. (16-2008). Convivencia limpia en casa: un programa ambiental que va más allá del reciclaje. Revista Inter Sedes / Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. San Ramón, Costa Rica, 2010. Vol. IX. pp 189-199. ISSN:1409-4746.
- Boston Public Health Commission. (2020). Como Enfrentar el Estrés debido al COVID-19. Boston Public Health Commission | Infectious Disease Bureau 1010 Massachusetts Avenue | Boston, MA 02118 | www.bphc.org | 617-534-5611
- Recuperado de: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/managing-stress-anxiety.html>.



Boza, M. A. (2003). Corredor ecológico de las Américas: Una vía verde para conservar la naturaleza y contribuir con el desarrollo de los estados americanos Revista Biocenosis 15 (1-2). Pp 36-39.

Castro, S y Guido, F. (2005). Calidad de vida en la periferia urbana de San Ramón. Revista Pensamiento Actual. Universidad de Costa Rica. Vol. 5. N.º 6. 2005 - ISSN 1409-01 12 pdgs. 107- 115.

Estado de la Nación. (2015). Ordenamiento territorial: implicaciones para el desarrollo humano. Recuperado de www.estadonacion.or.cr/21/assets/en-21-cap-6-en-2015.pdf

Estado de la Nación. (2015). Carpeta de Prensa. XXI Informe 2015. Recuperado de www.estadonacion.or.cr/21/assets/carpeta_ien_web.pdf

Gobierno de Chile. (2011-2020). ESTRATEGIA NACIONAL DE SALUD Para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década. Metas 2011-2020. Inscripción No 211.726, Registro de Propiedad Intelectual ISBN: 978-956-348-005-4.

Grupo ICE. (2018). Boletín 29. Vivir sin estrés. San José, Costa Rica. Recuperado de <https://www.grupoice.com/wps/wcm/connect/3a59c237-09c9-4576.../29.pdf?>

Gutiérrez, E. s.f. Vive sin Ansiedad. Joomag: Plataforma de publicación digital para todos. Recuperado de <https://www.joomag.com/Frontend/WebService/downloadPDF.php?UID...>

Instituto Geográfico Agustín Codazzi. (1998). GUÍA SIMPLIFICADA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPAL. CONVENIO IGAC. PROYECTO CHECUA - CAR - GTZ - KFW. II.SS.BBN.N .9 59588--9900-6677--338-97-5.

Jiménez. R.A. (2017). Planificación Urbana en Costa Rica. Apuntes sobre nuestra forma de hacer ciudad en el último siglo. San José, Costa Rica. Recuperado de <https://urbe21blog.wordpress.com/2017/01/08/planificacion-urbana-en-costa-rica/>

La Asamblea Legislativa del República de Costa Rica. (2018). Ley Orgánica del Ambiente. N° 7554. Gobierno de la República de Costa Rica. San José, Costa Rica. Última versión.



_____. (2004). Ley General de Salud. N° 5395. Gobierno de la República de Costa Rica. San José, Costa Rica. Recuperado de <https://www.ucr.ac.cr/medios/documentos/2015/LEY-5395.pdf>

Matveikova, I. Dra. (2016). INTELIGENCIA DIGESTIVA: Una visión holística de tu segundo cerebro. mon.uvic.cat/tlc/files/2016/06/Irina-inteligencia-digestiva-llibrepdf.pdf

Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos. (2012). Política Nacional de Ordenamiento Territorial 2012-2014. Sector Ordenamiento Territorial y Vivienda. República de Costa Rica. San José, Costa Rica. Recuperado de https://www.mivah.go.cr/Documentos/.../Inf.../PNOT_2012-10-22_Aprobada.pdf

Moreira-Segura, C; Delgadillo-Espinoza, B. (2015). La virtualidad en los procesos educativos: reflexiones teóricas sobre su implementación. Tecnología en Marcha. Vol. 28, N° 1, Enero-Marzo. Pág 121-129

Municipalidad de San Ramón. (2004). Plan Regulador y Urbano de San Ramón: Reglamento de Zonificación y Uso del suelo. curso.ihmc.us/rid=1216920243218_2095458337_13242/01.pdf

OMS (2005-2015). La salud y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. ISBN 9 24 356298 3.

OMS. (2020) ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA FRENTE A LA COVID-19.
Avenida Appia 20 1211 Ginebra 27 Suiza Emergencias sanitarias de la OMS:
www.who.int/emergencias/es

Mundial de

Resúmenes Técnicos del UNFPA.(2020). Preparación y Respuesta a la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19) Resumen Técnico Provisional del UNFPA. Organización Mundial de la Salud para la COVID-19:
<https://www.who.int/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>

Ruíz-Roso, B. (S.F.)- Nutrición y función intestinal. Recuperado de
https://www.kelloggs.es/...nutricion.../Manual_Nutricion_Kelloggs_Capitulo_25.pdf

Salazar Zúñiga, J. L. (2003). Sistema de pago de los servicios ambientales en Costa Rica. Revista Biocenosis.

Secretaría del Trabajo y Prevención Social (2010). Guía de Recomendaciones para la Promoción de la Salud y la Prevención de Adicciones en los Centros de Trabajo. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. 25 p.



Solis, G. (2014-2018). Posición del Partido Acción Ciudadana y su candidato Luis Guillermo Solís sobre Ordenamiento Territorial en Costa Rica, garantizando la conservación de los recursos naturales, el goce a la ciudadanía y bienestar de la población. Recuperado de

www.feconcr.org/doc/PACtoambiental/Ordenamiento%20territorial.pdf

Vargas Cubero, A y G. Villalobos Torres. (2018). El uso de plataformas virtuales y su impacto en el proceso de aprendizaje en las asignaturas de las carreras de Criminología y Ciencias Policiales, de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. *Revista Electrónica Educare On-line version* ISSN 1409-4258 *Print version* ISSN 1409-4258 Educare vol.22 n.1 Heredia Jan./Apr. 2018.

World Health Organization. (2020). Mensajes y acciones importantes para la prevención y el control del COVID-19 en las escuelas. Contacto Lisa Bender (lbender@unicef.org). Educación en emergencias. UNICEF Nueva York