



SR0302 - SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II: SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Ciclo lectivo: I - 2022

Requisito(s): EG0124 Curso Integrado de Humanidades I, EG0125 Curso Integrado de Humanidades II y

Seminario de Realidad Nacional I

Correquisito(s): ninguno

Créditos: 2

Horas lectivas por semana: 3

Horario: Martes de 9:00 a 11:50 am

Modalidad: Virtual

Grupo: 002

Profesor: Ismael Guido Granados

Correo electrónico: ismael.guido@ucr.ac.cr

Teléfono: 2511 7019

Horas de atención a estudiantes: Lunes de 3:00 a 5:00 pm

Dirección de Espacio Zoom: ID 845 2197 8835

Fecha de aprobación del programa: 08 de diciembre de 2021.

Este curso será virtual, de acuerdo con las circunstancias actuales y según lo oficializado por medio de la Resolución VD-12055-2022, emitida por la Vicerrectoría de Docencia el pasado 11 de febrero. Para su desarrollo se utilizará la plataforma institucional llamada Mediación Virtual, en la que se colocarán los diferentes materiales y se consignarán las comunicaciones oficiales correspondientes, tanto por parte de la persona docente como, y cuando así corresponda, de los estudiantes. Para las sesiones sincrónicas se utilizará la plataforma zoom, bajo el entendido que toda imagen o video que se genere deberá respetar, irrestrictamente, las licencias que estas plataformas digitales poseen y la legislación nacional que tutela la utilización de los datos sensibles y la protección de imagen; consecuentemente, esto releva a la persona docente de cualquier responsabilidad generada por el uso inadecuado que pueda surgir. En algunas sesiones de asistencia requerida expresamente, según indicación de la persona docente, así como en las evaluaciones, las personas matriculadas en el curso deberán tener la cámara encendida para poder cotejar aspectos necesarios y tener evidencia de su efectiva asistencia y participación. No encender la cámara en estas sesiones evidenciará la falta de consentimiento y, consecuentemente, se le considerará ausente.

ATENCIÓN ESTE CURSO TIENE SESIONES SINCRÓNICAS DE ASISTENCIA OBLIGATORIA EN DONDE SE REQUERIRÁ EL USO INDISPENSABLE DE LA CÁMARA EN EL MEDIO DE CONTACTO

1. DESCRIPCIÓN

El curso Seminario de Realidad Nacional II sobre salud y medio ambiente es una continuación temática del curso SR-0301 Seminario de Realidad Nacional I salud y medio ambiente; y su formación humanística universitaria. Ofrece al estudiante la capacidad de conocer y profundizar sus aprendizajes sobre la realidad que tiene el país en materia de salud y medio ambiente.

Se pretende que **la persona estudiante** identifique la interrelación **persona- ambiente-salud**, para que pueda conocer las causas de dichas interacciones y que además proponga posibles estrategias y soluciones a situaciones reales, relacionadas con problemas **de salud ambiental**, el desarrollo humano y su relación armónica con el bienestar económico, social y biológico, con miras a propiciar procesos sostenibles y sustentables.

2. OBJETIVOS GENERALES

1. Aplicar los distintos paradigmas de investigación científica como medio para conocer la realidad que afronta la sociedad costarricense, con respecto a las causas y consecuencias del deterioro de la salud y el ambiente.
2. Propiciar el trabajo interdisciplinario mediante el análisis de problemas ambientales y de salud en Costa Rica, para determinar causas y consecuencias de su deterioro, analizando el contexto económico-político y sociocultural del país.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Incentivar el aprendizaje integral a partir de resultados de la investigación científica, en donde se propongan estrategias, para minimizar o revertir las problemáticas encontradas a nivel humano o sobre el medio ambiente.
2. Analizar la influencia del medio ambiente físico, químico, biológico y social, que afectan la salud del ser humano, como consecuencia del deterioro ambiental, para buscar su comprensión y mejoría a través de acciones concretas.
3. Estudiar los diferentes indicadores ambientales desde el punto de vista sanitario y de la contaminación ambiental, para formular diagnósticos referenciales que permitan ubicar la problemática.
4. Sistematizar el material de la investigación plasmándolo en un artículo o informe científico, que le ayude a la persona estudiante a tener las bases para su implementación en otras investigaciones.

4. CUADRO DE CONTENIDOS

Contenidos
UNIDAD I. Repaso sobre la investigación científica universitaria. 1.1 Formas de presentar el informe final del proyecto de investigación. 1.2 Etapas del proceso investigativo. 1.3 Procesamiento de datos. 1.4 Análisis estadísticos y discusión de resultados. 1.5 Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio.
UNIDAD II. Salud Ambiental y Ordenamiento Territorial. 2.1 Definición de conceptos. 2.2 Valoración ambiental. 2.3 Instrumentos de planificación urbana. 2.4 Impactos y causas primarias de la falta de planificación territorial. 2.5 Evaluación de impacto ambiental. 2.6 Salud ambiental en asentamientos urbanos.
UNIDAD III. Calidad, seguridad y soberanía alimentaria 3.1 Seguridad y soberanía alimentaria 3.2 Síndrome de Intestino Irritable 3.3 Problemas gástricos más comunes 3.4 Estrés y su relación con la alimentación 3.5 Uso de probióticos y prebióticos para mejorar los estados de salud humana
UNIDAD IV. Posibles soluciones para el mejoramiento de las condiciones de salud del ser humano. 4.1 La educación ambiental: un medio para prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental. 4.2 Salud comunitaria y determinantes sociales de la salud.

4.3 Principales agentes de enfermedades en el país.

4.4 Definición de los conceptos: carencial, infeccioso y tóxico.

4.5 Medidas para prevenir enfermedades carenciales, infecciosas o tóxicas.

UNIDAD V. Contaminación, desechos y propuestas para revertir el daño ambiental en CR.

- Concepto de prevención de la contaminación
- Contaminación en Costa Rica según tipo de actividad económica
- Estrategias para reducir o prevenir la contaminación
- Objetivos del Desarrollo Sostenible – Agenda 2030

5. METODOLOGÍA

Las personas estudiantes con la ayuda de la persona docente concluirán su investigación científica acerca de un problema concreto sobre medio ambiente o salud humana, ofreciendo como resultado un aporte propositivo que mejore o mitigue la problemática de estudio.

Se procederá con las siguientes instrucciones:

1. Integración de grupos interdisciplinarios que se harán responsables de un tema propuesto por los y las estudiantes a partir del anteproyecto o según corresponda.
2. Los grupos desarrollarán la investigación y obtendrán resultados que deben ser analizados con el fin de proponer las estrategias que permitan minimizar o prevenir la problemática de estudio en un futuro.
3. Realizarán trabajo de campo virtual que consiste en la implementación de encuestas, entrevistas y demás herramientas que les permita recabar datos y discutir en equipo.
4. Presentación oral de su investigación científica.
5. Presentación digital del informe final.

También la persona docente ofrecerá a lo largo del semestre clases expositivas, utilizando actividades pedagógicas que considere oportunas, según la unidad de planeación, realizando mesas redondas, talleres y entre otras; en la que se instruye a las personas estudiantes según los objetivos y contenidos del curso. Asimismo, se promueve que las personas estudiantes, desarrollen una presentación oral sobre las unidades de estudio con temas específicos que la persona docente establezca.

6. EVALUACIÓN

Tipo	Porcentaje
a) Investigación -Avance de la Investigación (10%) -Documento final (20%) -Exposición final de la investigación (5%)	35
b) Exposición del tema seleccionado	10
c) Resumen del tema seleccionado	5
d) Actividades de clase -Noticias (5%) -Talleres de investigación (10%) - Resúmenes de charlas (5%)	20
e) Actividades extra clase -Foros -Lecturas	10
f) Exposición y resumen de los Objetivos del Desarrollo Sostenible -Exposición (15%) -Resumen (5%)	20
Total	100

Consideraciones sobre la evaluación:

a) Cada grupo de trabajo selecciona un tema de investigación, relacionado con la salud y/o medio ambiente, redactan la justificación y efectúan un diagnóstico contextual y teórico desde el enfoque de la realidad nacional. Representa un esfuerzo para perfilar y caracterizar un tema/problema de interés. Este informe de investigación tiene un carácter de diagnóstico contextual y teórico desde el enfoque del Desarrollo Sostenible.

Incluirá una revisión bibliográfica comentada en el que deben emplearse, al menos, 30 artículos científicos extraídos de bases de datos reconocidas y publicados en revistas indexadas, de estos la mitad deben ser de fuentes publicadas en inglés. Deben ser recientes (no más de 5 años) y brindar aportes teóricos relacionados con el tema/problema.

En el avance, al menos, se tiene definido el título, objetivo general, objetivos específicos (2) y metodología.

Cada grupo contará con 15 minutos para presentar su trabajo final.

b) Los grupos de trabajo seleccionan uno de los aspectos del temario y presentan una exposición de 10 a 15 minutos.

c) Del tema seleccionado elaboran un resumen puntual de máximo dos páginas.

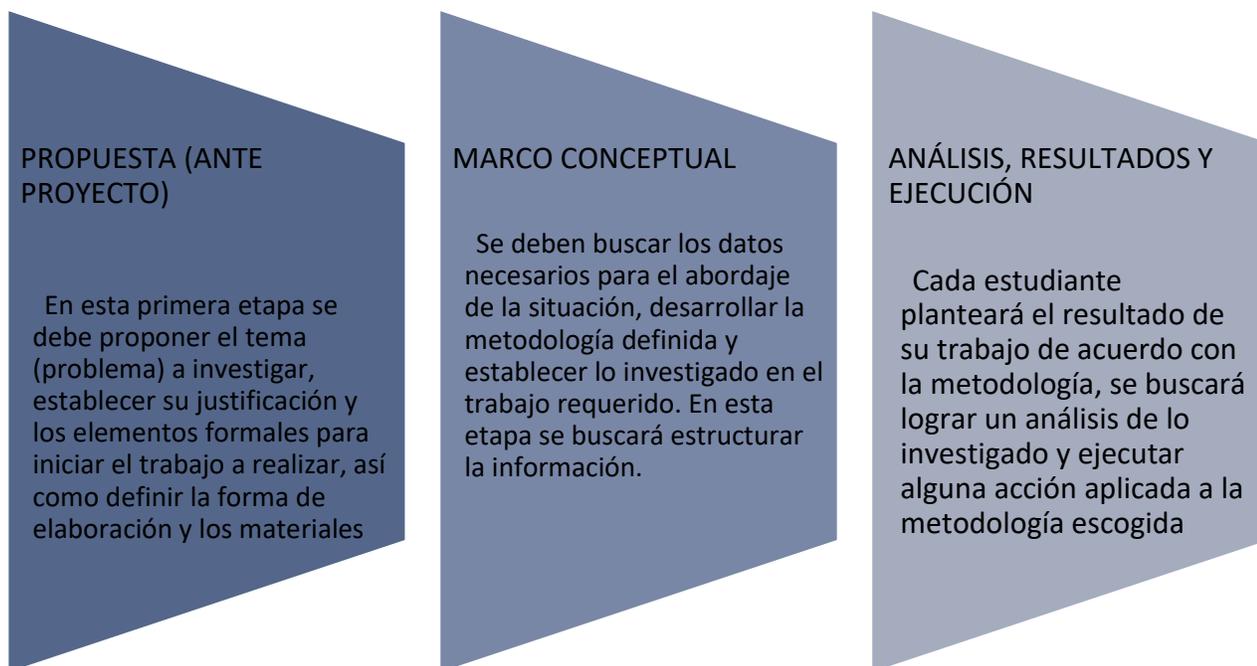
d) Cada sesión, los y las estudiantes seleccionados (as) presentarán una noticia relacionada con la realidad nacional en los temas de salud y medio ambiente, cada uno contará con máximo 10 minutos para su intervención. En las sesiones seleccionadas se ejecutarán labores de seguimiento individualizada con cada uno de los grupos para depurar el proyecto de investigación. Además, cada estudiante realizará un resumen de los aspectos más relevantes de al menos tres (3) de las ponencias que efectúen los expositores invitados.

e) Se establecerán actividades extra clase asincrónicas, que darán lugar a foros de discusión a partir de lecturas.

f) Cada grupo de trabajo seleccionará al menos uno de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y realizará una exposición de 10 minutos de los aspectos y metas más relevantes, en conjunto con un resumen de una página. Los objetivos restantes se discutirán en clase.

Por la naturaleza de este curso no hay examen de ampliación, se aprueba con una nota mínima de 7.

7. ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ¹



¹ El profesor (a) podrá complementar este apartado con los pormenores de su metodología particular.

8. CRONOGRAMA

Semana	Fecha	Actividad	Recursos didácticos requeridos
1	29 de marzo	Presentación de estudiantes y docente Lectura del programa. Revisión de la evaluación y cronograma Conformación de grupos de trabajo Formas de presentar el informe final del proyecto de investigación. Etapas del proceso investigativo.	Sesión sincrónica, vía Zoom
2	5 de abril	Charla sobre bases de datos Noticias Procesamiento de datos. Análisis estadísticos y discusión de resultados. Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio.	Sesión sincrónica, vía Zoom
3	12 de abril	Semana Santa	-----
4	19 de abril	Noticias 9:30 Charla sobre TCU Exposición del tema seleccionado Salud Ambiental y Ordenamiento Territorial, Definición de conceptos. Valoración ambiental. Instrumentos de planificación urbana. Impactos y causas primarias de la falta de planificación territorial. Evaluación de impacto ambiental. Salud ambiental en asentamientos urbanos. Expo ODS – Grupos 1 y 2	Sesión sincrónica, vía Zoom
5	26 de abril	Semana Universitaria Charla - Salud Taller de seguimiento a la investigación	Sesión sincrónica, vía Zoom
6	3 de mayo	Noticias Exposición del tema seleccionado (2) Calidad, seguridad y soberanía alimentaria Seguridad y soberanía alimentaria Síndrome de Intestino Irritable Problemas gástricos más comunes Expo ODS – Grupos 3 y 4	Sesión sincrónica, vía Zoom
7	10 de mayo	Noticias Exposición del tema seleccionado Estrés y su relación con la alimentación Uso de probióticos y prebióticos para mejorar los estados de salud humana Expo ODS – Grupos 5 y 6	Sesión sincrónica, vía Zoom
8	17 de mayo	Noticias Exposición del tema seleccionado La educación ambiental: un medio para prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental. Salud comunitaria y determinantes sociales de la salud. Expo ODS – Grupos 7 y 8 Entrega del avance de la investigación grupal	Sesión sincrónica, vía Zoom

9	24 de mayo	Noticias Exposición del tema seleccionado Principales agentes de enfermedades en el país. Definición de los conceptos: carencial, infeccioso y tóxico. Expo ODS – Grupos 9 y 10	Sesión sincrónica, vía Zoom
10	31 de mayo	Noticias Exposición del tema seleccionado Medidas para prevenir enfermedades carenciales, infecciosas o tóxicas. Concepto de prevención de la contaminación	Sesión sincrónica, vía Zoom
11	7 de junio	Actividad individual en Mediación Virtual	Sesión asincrónica
12	14 de junio	Noticias Charla – Seguridad y soberanía alimentaria Contaminación en Costa Rica según tipo de actividad económica Exposición del tema seleccionado	Sesión sincrónica, vía Zoom
13	21 de junio	Noticias Exposición del tema seleccionado Taller de seguimiento a la investigación	Sesión sincrónica, vía Zoom
14	28 de junio	Noticias Exposición del tema seleccionado Estrategias para reducir o prevenir la contaminación Entrega del documento final de la investigación	Sesión sincrónica, vía Zoom
15	5 de julio	Exposiciones finales	Sesión sincrónica, vía Zoom
16	12 de julio	Exposiciones finales	Sesión sincrónica, vía Zoom
17	19 de julio	Promedios finales	Publicados en Mediación Virtual

9. OTROS ASPECTOS

a) Plagio: Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo con el Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

b) Uso de los medios oficiales de la Universidad: Por otro lado, según la Resolución VD-9374-2016, indica que:

En cuanto a los entornos virtuales, en la Resolución VD-R-8458-2009, la Vicerrectoría de Docencia estableció como plataforma institucional de gestión de entornos virtuales a Mediación Virtual, administrada por esta Vicerrectoría mediante la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con TIC (Metics), con el propósito de promover el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS), y la apropiación de esos medios en la docencia, en consonancia con el principio de racionalización de los recursos institucionales.

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las

medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido)". (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 25115000)

c) Clase virtual sincrónica de asistencia obligatoria: Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, se deberá indicar en el programa del curso que, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. En caso contrario, se deberá reportar una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

d) Consentimiento informado del uso de datos: De acuerdo con la resolución: VD-11502-2020, La grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización. La grabación en audio y vídeo de clases virtuales sincrónicas deberá hacerse constar en una leyenda de advertencia en el programa del curso y en cada sesión deberá ser indicada por parte de la persona docente a cargo, para que la persona estudiante decida voluntariamente si desea o no ingresar a la sesión con su audio y vídeo.

e) Puntualidad en la entrega de trabajos: Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por el docente, en mediación virtual, solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Armijo, M. (2009). Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público. ILPES/CEPAL.
- Barrientos, D. (2012). Economía Verde y Desarrollo Sostenible. México, D.F.
www.cinu.mx/.../PNUMA_Economía%20Verde_Presentación%20Mayo2012.pdf
- Bolaños, J. (10-2005). Proveeduría Verde en instituciones públicas: una ventana de Gestión Ambiental. Revista Inter Sedes / Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. San Ramón, Costa Rica, Vol VI. pp 11-19. ISSN:1409-4747
- Bolaños, J. (16-2008). Convivencia limpia en casa: un programa ambiental que va más allá del reciclaje. Revista Inter Sedes / Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. San Ramón, Costa Rica, 2010. Vol. IX. pp 189-199. ISSN:1409-4746
- Boza, M. A. (2003). Corredor ecológico de las Américas: Una vía verde para conservar la naturaleza y contribuir con el desarrollo de los estados americanos Revista Biocenosis 15 (1-2). Pp 36-39.
- Boza, M. (2015). Historia de la conservación de la naturaleza en Costa Rica, 1754-2012. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Castro, S y Guido, F. (2005). Calidad de vida en la periferia urbana de San Ramón. Revista Pensamiento Actual. Universidad de Costa Rica. Vol. 5. N." 6. 2005 - ISSN 1409-01 12 pdgs. 107- 115.
- Estado de la Nación. (2015). Ordenamiento territorial: implicaciones para el desarrollo humano. www.estadonacion.or.cr/21/assets/en-21-cap-6-en-2015.pdf
- Estado de la Nación. (2015). Carpeta de Prensa. XXI Informe 2015. www.estadonacion.or.cr/21/assets/carpeta_ien_web.pdf
- Gobierno de Chile. (2011-2020). ESTRATEGIA NACIONAL DE SALUD Para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década. Metas 2011-2020. Inscripción No 211.726, Registro de Propiedad Intelectual ISBN: 978-956-348-005-4.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw - Hill.
- Instituto Geográfico Agustín Codazzi. (1998). GUÍA SIMPLIFICADA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ORDEAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPAL
- CONVENIO IGAC. PROYECTO CHECUA - CAR - GTZ – KFW. II.SS.BBN.N .9 59588--9900-6677--338-97-5.
- Matveikova, I. Dra. (2016). INTELIGENCIA DIGESTIVA: Una visión holística de tu segundo cerebro. mon.uvic.cat/tlc/files/2016/06/Irina-inteligencia-digestiva-llibrepdf.pdf

Municipalidad de San Ramón. (2004). Plan Regulador y Urbano de San Ramón: Reglamento de Zonificación y Uso del suelo.

curso.ihmc.us/rid=1216920243218_2095458337_13242/01.pdf

OMS (2005-2015). La salud y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. ISBN 9 24 356298 3.

Ruíz-Roso, B. (S.F.)- Nutrición y función intestinal.
https://www.kelloggs.es/...nutricion.../Manual_Nutricion_Kelloggs_Capitulo_25.pdf

Salazar Zúñiga, J. L. (2003). Sistema de pago de los servicios ambientales en Costa Rica. Revista Biocenosis.

Secretaría del Trabajo y Prevención Social (2010). Guía de Recomendaciones para la Promoción de la Salud y la Prevención de Adicciones en los Centros de Trabajo. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. 25 p.

Solís, G. (2014-2018). Posición del Partido Acción Ciudadana y su candidato Luis Guillermo Solís sobre Ordenamiento Territorial en Costa Rica, garantizando la conservación de los recursos naturales, el goce a la ciudadanía y bienestar de la población.
www.feconcr.org/doc/PACtoambiental/Ordenamiento%20territorial.pdf